

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje\_

v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Ljubljana

**Naziv vrtca:**

VRTEC MOJCA

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

LEVIČNIKOVA 11

**Poštna številka in kraj:**

1000 LJUBLJANA

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Jana But

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

jana.but@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Andreja Kancler

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Rožle

**Ime vaše skupine:**

Ptički

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: [Andreja Kancler, 5-DEC2021/285, 5-MAJ2022/249](#)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: [Maruša Keber, 5-DEC2021/290, 5-MAJ2022/254](#)

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrav način življenja](#)

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

[starši,](#)

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[tedni](#)

**Vpišite število:**

[3](#)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

[kurikulum za vrtce, gozdna pedagogika](#)

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Okolica našega vrtca nam omogoča nešteto aktivnosti, dejavnosti in raznolikosti za raziskovanje. Živimo ob tržnici, blizu gozda, blizu bajerja in narave, ki nam kljub mestni dinamiki omogoča sproščeno gibanje. Z otroci velikokrat zavijemo v gozd v vseh letnih časih, kjer ustvarjamo, se igramo, nabiramo naravne plodove, jih sortiramo, zlagamo, si naredimo naravne ovratlone ali poligone in uporabljamo naravni material pri različnih aktivnostih. V vsakem letnem času si tudi izberemo en produkt, material, ki ga bolj podrobno obdelamo. V jeseni smo si izbrali kostanj. Najprej smo spoznavali drevo kostanja, krošnjo, deblo, čas cvetenja in nato še njegov plod, ki je užiten le v jeseni. Mostec nam omogoča, da se sami odpravimo po kostanj. K nabiranju kostanja smo povabili tudi starše. Skupaj s starši smo odšli v gozd in nabrali kar precej kostanja, ki smo ga nato uporabili pri likovnih aktivnostih, pri gibalnih aktivnostih in pri zdravi prehrani. Kostanj smo najprej skuhal in ga okušali v vrtcu. Seveda se je bilo treba tudi naučiti, kako se kuhanj kostanj je. Da je bilo kostanjevo vzdušje še boljše, smo skupaj s starši organizirali kostanjev piknik. Na pikniku je bilo veselo in zabavno, a hkrati tudi poučno za vse otroke, kako lahko naravne plodove nabrane v gozdu uporabimo tudi v prehrani. In predvsem tudi, kateri so ti gozdni plodovi, ki jih lahko uživamo. Pri gibanju smo prenašali kostanje v različnih posodah in pazili, da nam kostanji ne padejo iz posode. V likovnih dejavnostih so pa otroci ustvarjali ježke iz kostanjev in slanega testa. Zabavna kostanjeva jesen, ki je trajala kar nekaj tednov.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Zdrav način življenja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

starši

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

4

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

kurikulum za vrtce

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Jesen je res čas, ki se ga naužijemo tudi v pridelovanju jesenskega sadja, pridelkov, v nabiranju jesenskih plodov in v eksperimentiranju novih stvari. Letos smo si nabrali kar nekaj jesenskih plodov

iz katerih smo kuhali juhe, si miksali smutije ali jih sušili v sušilcu za sadje. Na mojem vrtu so to jesen zrasle čudovite hokaido buče. Ko sem jih prinesla v vrtec, smo jih nekaj časa uporabili za lutkovne predstave, za osvajanje in poslušanje naravoslovnih vsebin in za branje jesenskih pravljic. Prišel je pa tudi dan, ko smo poiskali recept, kako se skuha juha iz hokaido buč? Prinesli smo vse sestavine, velik lonec, nože in začimbe. Skupaj smo olupili bučo, iz nje pobrali semena in jo narezali na koščke. Komaj smo čakali, da se juha skuha. Z veseljem smo jo okušali. Tako smo spoznali še en jesenski pridelek iz vrta, ki je zelo zdrav, dober in ga lahko na različne načine porabimo. Prav tako smo spoznavali tudi postopek sušenja jabolka. Otroci so prinesli domača jabolka, ki smo jih oprali, narezali na koščke in dali sušit v sušilni stroj za sadje. Otroci so opazovali postopek in ugotovili, da sušenje sadja poteka kar 2 dni, da se res dobro posuši v jabolčni čips. Uživanje najprej v obdelavi in nato še v prehrani je bil pogost rek, ki smo ga uporabljali.

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

### V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

kamp Menina

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

### Vpišite število:

3

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Gozdna pedagogika, kurikulum za vrtce

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### **Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

To pomlad je bila za našo skupino in naše otroke tudi doživeta nova izkušnja, ki so si jo otroci že zelo želeli. Končno je prišel pričakovani dan, ko smo se s kovčki in avtobusom odpeljali v kamp Menina, kjer smo bivali 3 dni. Za nas je bila to izkušnja našim otrokom pisana na kožo. Z otroki smo od jutra do teme bivali v naravi, ki nam je dala veliko možnosti za nova doživetja, raziskovanja in igro. Prvi dan smo si ogledali razstavo starin in stari mlin, se sprehodili čez gozd poln čemaža, ki nas je z svojim vonjem nežno dražil, ampak tako smo se naučili da je čemaž divji česen, njegovi listi pa užitni tudi surovi. Ob polnih dnevih doživetij, smo v gozdu nabrali veliko dračja, odpadnih vej, brezovo skorjo s katero smo zakurili ogenj na kurišču in si spekli penice. Najbolj všeč je bil otrokom adrenalinski dan, kjer so se vozili s čolni, supom in se preizkusili na vrveh in ovirah v adrenalinskem parku. Nekateri so ovire premagovali brez težav, za nekatere so ovire predstavljale težavo, strah pred neznanim in negotovost. Vsak otrok je dobival na poti podrobna navodila in pomoč inštruktorjev, tako da so vsi prišli do konca. Zagotovo pa je bilo največje veselje in zadovoljstvo otrok na koncu, ko so bili ponosni na svoj uspeh in premagan adrenalinski park. Še dolgo je bilo iz njih izraženo veselje in zadovoljstvo. Vsekakor pa je bilo iskanje škratov in nočni pohodi s svetilkami tudi razburljivo in zabavno doživetje. Tako smo dneve na taboru preživljali skupaj, cel dan v naravi in živeli skupaj za vrednote eko frajerjev.

### **Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

dijakinja srednje vzgojiteljske šole

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

### Vpišite število:

3

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

različna literatura o zdravi prehrani primerna za predšolske otroke

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

uporaba avdiovizualnih sredstev

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V marcu smo imeli v skupini tudi dijakinjo Saro s katero smo zelo dobro in uspešno sodelovali. Sari smo tudi predstavili naš eko projekt in projekt zdravje v vrtcu, ki ju zelo uspešno vkomponiramo v naše delo. Ker je Sara morala pripraviti nastop za otroke, smo ji pomagali s temami, ki so nam blizu in ki jih zelo radi spoznavamo. Tako smo se odločili, da bomo naredili prehrambeno piramido, v katero bomo dnevno lepili živila, ki jih dnevno zaužijemo v vrtcu in tako videli, katerih zdravih sestavin največ, najmanj pojemo, kateri dan in česa bi mogli več ali manj. Seveda nam je pri tem pomagal Brokolinko, lutka, ki jo je naredila Sara in knjiga o škratu Brokolinkotu, ki nam je še dodatno



pomagala osvajati zdrave in zabavne vsebine o prehrani. Z otroki smo se vsaki dan pogovarjali o sestavinah iz katerih je bila pripravljena dnevna jed in vsako od teh sestavin smo poiskali na netu, jo sprintali in prilepili v prehrambeno piramido. Tako smo dnevno odčitavali ali smo danes zdravo jedli ali ne. seveda smo na koncu ugotovili, da je v naši prehrani najpomembnejša najbolj zdrava tekočina, voda in šele nato zelenjava in sadje. Vendar smo pa tudi ugotavljali, da otroci potrebujejo pravo mero vsega, tako maščob, ogljikovih hidratov kot tudi beljakovin in sladkorjev. No pri teh smo se kar zalotili, da jih doma pojedjo bistveno več kot v vrtcu in da jih naše zdravje in naši zobje ne potrebujejo veliko. Otrokom je bil takšen način spoznavanja zdravih prehranskih navad zelo všeč. Vsaki dan so se veselili razvrščanje sestavin v piramido in lutke, ki jim je pri tem pomagala.

### **Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

### **V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

starši, gasilci, policaj, frizerka, catering Lab

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### **Vpišite število:**

1

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

kurikulum za vrtce

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V okviru projekta Zdravje v vrtcu in dobro počutje, smo si izbrali temo, ki je naše otroke zelo motivirala za sodelovanje, raziskovanje, učenje, igro in tudi starše. Izbrali smo si spoznavanje poklicev, ki jih opravljajo naši starši in ki jih opazujemo na dnevnih sprehodih v naši soseski. Najprej so si želeli otroci spoznati poklic policaja. Povabili smo policaja, da je prišel v naš vrtec in nam predstavil svoj poklic. Otroci so lahko tako preizkusili različna svetlobna telesa, kapo, dobili letake... skratka zelo zanimivo dogajanje. naslednji poklic, ki so si ga izbrali je bil picopek. V garderobi smo naredili iz škatelj veliko krušno peč, pizze, loparje, pripravili smo tudi vse sestavine iz kartona s katerimi so lahko obložili pizzo. Naredili smo pa tudi pravo pizzo pri kateri so vsi otroci sodelovali in pomagali pri izbiri okusov. Vse pizze smo tudi pojedli. In ob picopeku je bilo treba spoznati še poklica slaščičar in kuhar. Tudi za igro teh dveh poklicev smo naredili ob krušni peči kuhinjo in v poletnih dneh tudi sladoledarnico. pri spoznavanju teh poklicev so nam omogočili starši tudi obisk prostorov in velike pripravljalne kuhinje cateringa Lab, kjer smo ustvarjali s pomočjo kuharskih mojstrov zdrave namaze, sladolede, sladice in napitke. Odličen dan za male kuharske mojstre. kot zadnjega smo spoznali poklic frizerja. Tudi ta poklic nas je navdušil in hiter smo osvojili lepotičenje naših pričesk. V vseh poklicih smo prav uživali, pridobivali različna znanja in veščine, sodelovali skupaj s starši in se ob vsem tem še prijetno zabavali.