

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje\_

v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Ljubljana

**Naziv vrtca:**

VRTEC MOJCA

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

LEVIČNIKOVA 11

**Poštna številka in kraj:**

1000 LJUBLJANA

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Jana But

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

Jana.but@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Katja Fink

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Mojca

**Ime vaše skupine:**

Veverice

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: [Katja Fink, 5-DEC2021/288, 5-MAJ2022/252](#)

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Narava in varovanje okolja](#)

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[meseči](#)

**Vpišite število:**

[1](#)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

[Gozdni bonton](#)

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

[ne](#)

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

[praktično delo \(npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...\),](#)  
[pogovor](#)

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Z otroki smo veliko bivali v gozdu. Izbrali smo si svoj gozdni kotiček, za katerega smo celo leto skrbeli. V njem smo izvedli čistilno akcijo, gradili škratovo hiško, praznovali rojstne dneve. Vsak od otrok si je izbral svoje drevo. Drevesa smo poimenovali. Nato so otroci skupaj s starši doma raziskovali in napisali, narisali kaj o svojem drevesu. Tako smo v dejavnost vključili tudi starše. Veliko smo se pogovarjali o tem zakaj so drevesa pomembna za naše okolje. Spoznali smo gozdni bonton in se ga držali med našim bivanjem v gozdu. V naš gozdni kotiček smo povabili babice in dedke. Naša drevesa so postala oporne točke za orientacijski pohod, med katerim smo babicam in dedkom predstavili vse kar smo se naučili o gozdovih in drevesih. Dogodek je bil zelo prijeten za stare starše in otroke, saj se nekateri med časom korone niso veliko videvali. V gozdni kotiček smo peljali tudi otroke iz mlajše skupine, jim pokazali naša drevesa, skupaj smo zapeli in zaplesali. Skozi celo leto so otroci razvili spoštljiv odnos do narave, gozda in rastlin.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Osebna higiena

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

ure

**Vpišite število:**

1

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Bleščice, poper, milo, voda

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Z otroki smo se pogovarjali o higieni rok. Izvedli smo poskus z milom in poprom. Ugotovili smo, da poper v vodi v stiku z milom hitro zbeži stran. To je bil naš boječi se poper. Nato sem trem otrokom na roke posula bleščice. Sledila je prosta igra. Po končani dejavnosti smo skupaj hitro ugotovili, da ima sedaj že skoraj večina otrok na rokah bleščice in večina igrač in površin v naši sobi ima na sebi bleščice. Otroci so skozi te dve dejavnosti spoznali kako zelo pomembna je higiena rok in kako hitro se umazanija prenaša v kolikor zanjo ne skrbimo.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

1

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Problemske slikanice

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V skupini imamo dečka s posebnimi potrebami. Letos so se njegova odstopanja pričela kazati na vseh področjih. Otroci pa ga v igro niso radi vključevali in nekateri so se ga celo bali. Odločila sem se, da izpeljem sklop Jaz in ti v katerem smo skozi prebiranje problemskih slikanic spoznavali drugačnost in se učili o enakovrednosti vseh. Veliko smo se primerjali med sabo, z mlajšimi in starejšimi otroki. Spoznavali po čem vsem se razlikujemo. Otroci so razvijali empatijo, se poistovetili z literarnimi junaki in pričeli spoštovati drugačnost. Sklop je trajal dva meseca in zelo sem ponosna na otroke, ki sedaj za dečka v skupini lepo skrbijo, mu pomagajo pri dejavnostih, spoštujejo njegovo rutino in ga sprejemajo v skupno igro.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

1

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Papir, likovni material

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
občani

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V novoletnem času smo se z otroki dogovorili, da bomo naredili nekaj lepega za našo skupnost. Tako smo pričeli z izdelovanjem voščilnic. Voščilnice smo nato vsako dopoldne nesli s sabo na sprehod. Razdelili smo jih med mimoidoče, kar jim je polepšalo zimske dni in ogrelo srca. Obiskali smo tudi društvo Sonček, zaradi Covida v prostore nismo smeli stopiti. Zunaj smo jim zapeli tri pesmice in predali našo voščilnico. V tem času smo imeli sklop, v katerem smo spoznavali drugačnost, tako, da so otroci zelo lepo sprejeli varovance društva.

**Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

ure

**Vpišite število:**

1

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

brez

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V skupini imamo deklico z dieto. Otroci so me ves čas spraševali glede njene diete, zakaj jo ima in podobno. Najprej sem otrokom povedala, da imam tudi sama dieto, saj imam diabetes. Pokazala in razložila sem jim kakšna zdravila potrebujem in prehrano, ki jo jem. Skupaj smo ugotavljali katera živila vsebujejo največ sladkorja in katera so za nas bolj primerna. Ugotovili smo, da so sladke pijače zelo nezdrave, v vrtec je vsak otrok prinesel svojo flaško, ki je bila namenjena izrecno pitju vode. Tako sem otroke spodbudila k pitju vode. V skupino sem povabila mamico punčke z dieto. Povedala nam je česa deklica ne sme jesti, kaj bi se zgodilo, če bi te stvari jedla in da ima dieto že od rojstva. Mamica je pripravila maso za piškote v kateri so bile sestavine, ki jih deklica lahko zaužije. Vsaj otrok je oblikoval nekaj piškotkov, ki smo jih spekli. Ugotovili smo, da so dietni piškoti prav tako dobri kot vsi ostali. Skupaj smo naslednjič še sami spekli dietni šmoren, da smo se z njim lahko pocrkljali prav vsi. Otroci sedaj bolje razumejo diete in spoštujejo zdravo prehrano.