

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\ includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje\_  
v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.

Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Ljubljana

**Naziv vrtca:**

VRTEC MOJCA

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

LEVIČNIKOVA 11

**Poštna številka in kraj:**

1000 LJUBLJANA

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Jana But

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

jana.but@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Carmen Rokavec

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Muca

**Ime vaše skupine:**

Račke

**Starost otrok v vaši skupini:**

[nižje starostne skupine \(od 1-3 leta\)](#)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: [Carmen Rokavec, 5-DEC2021/287, 5-MAJ2022/251](#)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: [Sabina Midžan](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja: [Tina Kerin](#)

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrav način življenja](#)

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[tedni](#)

**Vpišite število:**

[4](#)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

[Sadje \(banana, hruška, jabolko\), zelenjava \(korenček\), mešalnik za pripravo, napitkov, sadni sok, kozarčki, žlice, nož, Kamišibaj gledališče, košare, kocka, slika jabolka in banane, ilustracija zgodbe.](#)

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Dejavnosti na temo zdrav način življenja je bila, da smo skupaj z otroki pripravili sadno zelenjavni napitek. Vseboval je banane, hruške, jabolka, korenček in sadni sok. Napitek je bil bolj v obliki kašice. Otrokom smo najprej predstavili sadje in zelenjavo, ki smo jo uporabili. Otroci so vsako stvar poskusili posebej prvič poimenovali, drugič spoznali po okusu, tretjič povonjali, nazadnje pa so spoznali še vonj sadežev in zelenjave. Sadje sem narezala otroci pa so mi jo pomagali dati v mešalnik sadje in zelenjavo za pripravo napitkov, seveda je bil stroj ves čas izklopljen iz električne vtičnice, zaradi varnost otrok. Ko pa je bil mešalnik napolnjen smo dodali še malo sadnega soka ga prižgali, otroci pa so vse skupaj opazovali na varnostni razdalji, da se kateri od otrok nebi poškodoval. Ko je bil napitek pripravljen sem otroke povprašala o barvi, ki pa so jo ugotovili z mojo pomočjo. Otroci so ga povonjali, potem pa smo odrasle osebe, napitek razdelile oziroma natočile v kozarčke in razdelile otrokom, zraven pa smo razdelile žlice, da so napitek bolj kot ne pojedli, kot pa spili, saj je bil podoben kašici. Zelo jim je bil dober in všeč. S tem pa smo otroke navajali na zdrav način življenja skozi pripravo sadno zelenjavnega napitka saj smo jim pokazali, kako lahko pripravimo oziroma uporabimo sadje in zelenjavo. Otroci so se iz te dejavnosti naučili da je sadje dobro in prav tako zelenjava za naše zdravje in da je dobro da vsak dan pojemo nekaj sadja. Pri naslednjih pripravah smo v smutije dodali tudi zelenjavo. Otroci so pridobili nove navade vsakodnevnega uživanja sadja in zelenjave. Dejavnost sem nadgradila skozi pripovedovanje zgodbe iz Kamišibaj gledališča: Sadni prepir. Otroci so metali kocko npr, vrgel je banano nato je iz košare s sadjem vzel banano in jo razvrstil v pravilno košaro. Na izbiro pa so imeli dve košari, ena s sliko banane druga s sliko jabolka.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Duševno zdravje

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Policist, gasilec.

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

4

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Gradivo: Kurikulum za vrtce, Otrok in vrtec, Igranje za znanje, Kako z igro razvijamo miselni razvoj (R. Rajović), aplikati vozil za razvrščanje, biba, odpadni materiali za izdelavo avtomobilov.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Zavedamo se, da smo mi tisti, ki poskrbimo na kakšen način in v kolikšni meri se tega zavedamo. Pripravili sva jim različne dejavnosti na temo mobilnosti in skrbi za duševno zdravje. Posluževali smo se vsakodnevnih sprehodov, raziskovanja gozda, travnikov ter okolice. Veliko smo se gibali, raziskovali, hodili z bibo po okolici in opazovali promet okoli nas. Vozili smo se s poganjalci, slončki, motorji, peli pesmici Moj rdeči avto, Z avtobusom k teti ter pihali milne mehurčke. Naslednji dan smo se preselili v telovadnico, kjer so se otroci vozili s skiroji in poganjalci po prometnem poligonu. Na temo prometa smo ustvarjali avtomobile iz odpadnega materiala ter lepili. Nekega dne smo se odpravili na most, ki je nad avtocesto. Otroci so z zanimanjem spremljali avtomobile. Opazovali so vozila in se čudili kako hitro vozijo. Z otroci smo odkrili prometne znake, kot so stop znak, znak, ki označuje prehod za pešce in table za omejitev

hitrosti. Skrbeli smo za duševno zdravje in utrjevali, hojo, plazenje, vztrajnost pri hoji, tek... Najbolj zanimivo jim je bilo, ko smo spuščali avtomobilčke po toboganu. Eni so šli daleč, drugi so se zaleteli in pravo dogajanje v prometu smo spremljali neposredno v okolju. Četrtna skupnost Dravlje nas je povabila na pripravljene delavnice za otroke. Otroci so se v živo seznanili s policijskim motorjem, avtobusom in gasilskim vozilom ter uzavestili pomen vsakodnevnega gibanja. Gasilec nam je pokazal opremo, pripomočke nato pa nam je dovolil, da smo celo odšli v gasilski avtomobil. Otroci so se z vsem zanimanjem povzpeli v gasilski avtomobil ter se razgledali. Udeležili smo se Množičnega teka enote Muca pod okriljem Atletske zveze Slovenije.

### **Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Svetovni dnevi povezani z zdravjem

### **V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Četrtna skupnost Dravlje

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

### **Vpišite število:**

4

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Aplikati Rojstvo čebele, čebelnjak, obleka za čebelarja, cvetni prah, med, jabolka, leseni material za izdelavo panjskih končnic, panoji za razstavo.

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

ogled/obisk,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Celo šolsko leto smo opazovali naravo v okolici vrtca in bili pozorni na njeno spreminjanje skozi letne čase. V vsakem obdobju smo odkrili njene zanimivosti, najbolj pa nas je pritegnila spomladi, ko so na plan pokukale prve cvetlice. Drevesa so začela brsteti, trava je ozelenela in prebudile so tudi živali. Odpravili smo se na bližnji travnik in se podali v raziskovanje. Otroke je zelo pritegnila čebela, ki je letala od cveta na cvet, lahko pa so slišali tudi njeno brenčanje. Svetovni dan čebel smo praznovali nekoliko drugače. Čebele so eden od pomembnih opraševalcev, ki zagotavljajo hrano in prehransko varnost, trajnostno kmetijstvo, biotsko raznovrstnost ter pomembno doprinesejo k blažitvi podnebnih sprememb in ohranjanju okolja. Ogledali smo si različne posnetke o čebelah ter jih tudi ustvarjali iz odpadnega materiala. Izvedli smo tudi čebelji ples z rekviziti. Spoznali smo različne vrste medu. Preizkusili pa smo se tudi v vlogi čebelarja skozi igro. Svetovni dan čebel smo obeležili s predstavo, delavnicami ter plesom. Spoznali smo kdo vse živi v panju katere naloge vse imajo naše čebeličice ter jim zapeli. Na koncu smo od čebelic dobili prav posebno nalogo. Za celoten vrtec so pripravile leseni material za poslikavo panjskih končnic. Panjske končnice smo razstavili v Četrtni skupnosti Dravlje.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

3

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Sestavljanke, škratke kape, naloge, škratova hišica iz blaga, barvni zaboji, barvne žogice, bonboni, kartice gozdončki.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Letos smo večino gibalnih dejavnosti izvajali na prostem. Gozd nas povezuje, umirja, nam nudi pristen stik z naravo, v njem se učimo in pustimo domišljiji prosto pot. V njem se ponujajo številne možnosti za raziskovanje, vsestranske aktivnosti in igro. Predno smo pričeli z rednim obiskovanjem gozda smo spoznali gozdni bonton. Nato smo spoznali še njegove prebivalce in rastline, ki jih najdemo v njem. Vsak otrok si je izbral svoje drevo skupaj smo ga poimenovali. K svojemu drevesu se vračamo ob vsakem obisku, ga objamemo in opazujemo njegovo spreminjanje skozi čas. Radi prisluhnemo zvokom v gozdu in jih poskušamo prepoznati. Ogledali smo si, katere drevesne vrste najdemo v našem gozdu in ugotavljali kateri plod sodi k drevesu. S pomočjo barvanja pa smo dobili odtis lubja. Medtem, ko smo urejali gozd pospravljali in pripravljali kotičke za igro, smo se pogovarjali o koreninah in njihovem pomenu, božali debela, si ogledovali krošnje, ter primerjali drevesa med seboj. V gozdu smo si pripravili kotiček, v katerem si pripovedujemo pravljice. Škratek Vseznaček nam je pripravil različne gibalne izzive in naloge. Preizkusili smo se v vlogi pravljicarja, slikarja, opazovalca, prebudili svoja čutila, razvrščali ter sestavljali. Skupaj z škratkom smo vsakodnevno zahajali v gozd in raziskovali. Skozi igro smo se vseskozi gibalni in reševali različne gibalne izzive.

**Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**



npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

### Vpišite število:

4

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Različne vrečke za smeti, rokavice, koši za ločevanje odpadkov, lopata, grablje, sadiki drevesa, zemlja, zalivalka.

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo opazovali predšolske otroke pri sajenju drevesa Rdeči Javor in Tulipanovec. Poimenovali smo dele drevesa, povedali deklamacijo in obnovili eko zaobljube. Hišnik nam je izkopal luknjo, v katerega smo položili drevo in ga s skupnimi močmi zakopali. Obljubili smo, da bomo za drevesa skrbeli in ohranjali našo naravo. Vrtčevsko okolje smo očistili vseh smeti s čistilno akcijo, ki smo jo izvedli trikrat v letu. Z otroki smo vzeli vreče za smeti, si naredili rokavice za enkratno uporabo, se obuli, oblekli in se odpravili na pobiranje smeti, ki smetijo našo okolico vrtca. Smeti smo pobirali v okolju vrtca, seveda pa sem otrokom pomagala pri pobiranju smeti oziroma sem jim pokazala kaj sodi med smeti in

oni so jo pobrali in vrgli v vrečo za smeti. Seveda pa smo jih ločevali na plastiko, papir in ostale odpadke. Otroci so bili zelo veseli in so pokazali veliko zanimanja za čiščenje naše okolice, saj sem jim predhodno razložila, da to ni prav, da smeti ležijo vse posod, saj to ni dobro za našo naravo. Obiskali smo različne ekološke otoke v okolici vrtca in gledali, kako skrbni so ljudje v posamezni okolici zabojnikov. Otroci so pripovedovali, kako so tudi sami začeli nositi smeti s svojimi starši v zabojnike in jim govoriti, kam kaj sodi. Otroci so zelo dobro opazovali okolico, saj so sami našli kar nekaj smeti, ki so mi jo najprej pokazali nato pa smo skupaj ugotovili kam sodijo. Otroci so bili po končani akciji veseli, saj so ugotovili, da je zdaj okolica vrtca čista in urejena, saj ne ležijo posod odpadki, ampak smo jih dali tja kamor sodijo. Otroke sem skozi to dejavnost navajala na red in čistočo. Iz tega so se naučili, da če smo naslednji nad odšli na sprehod so opazili odpadke in me takoj opozorili. Otroci pa so se tudi naučili da moramo odpadke vreči v smeti ne pa v naravo, npr. pod grm. To dejavnost pa sem nagradila tako, da smo tudi v vrtcu vsak odpadek primerno zavrgli in ločevali v zato primerne koše. V povezavi s to dejavnostjo, pa smo v vrtcu zbirali star odpadni papir, v za to namenjenem zabojniku.