

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Ljubljana

Naziv vrtca:

VRTEC MOJCA

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

LEVIČNIKOVA 11

Poštna številka in kraj:

1000 LJUBLJANA

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Jana But

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

jana.but@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Selvedina Botonjić Risović

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Tinkara

Ime vaše skupine:

Račke

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Selvedina Botonjić Risović, 5-DEC2021/292, 5-MAJ2022/260](#)

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.& nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Gibanje](#)

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[meseči](#)

Vpišite število:

[7](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

[Slikanice, naravni material gozda, povečevalna stekla in izletni nahrbtnik](#)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

[da](#)

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

[praktično delo \(npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...\),
pogovor,](#)

predavanje/razlaga

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V letošnjem letu so otroci dopolnili 4 leta, zato sem si zadala cilj, da lahko vsaj enkrat tedensko če nam vreme dovoljuje odidemo do našega "bližnjega" gozda. Na samem začetku so otroci zaradi malega hriba imeli težave pri vzpenjanju, vendar zaradi večkratnega obiska smo tako vedno bili hitrejši in spretnejši. V gozdu smo se učili opazovati, videti in čutiti kaj vse nam gozd ponuja. Nekateri otroci niso velikokrat obiskali gozd in so zato potrebovali več časa, da so si našli prostor za svojo domišljjsko igro. Skozi obiske smo tako spoznavali določena pravila gozdnega bontona, le katerega smo spoznavali postopoma in ob določenih dogodkih (npr.: glasno govorjenje v gozdu - pogovor zakaj bi lahko govorili glasno in zakaj ne bi). Ob večkratnih obiskih so otroci bili vedno bolj sproščeni, domišljjski in veseli pri igri. Otroci so si tudi medsebojno pomagali in skrbeli drug za drugega. Igro v gozdu z naravnimi materiali so tako ponotranjili, da ko nismo mogli iti so se velikokrat spomnili in me vprašali, kdaj bomo zopet obiskali naš gozd.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Duševno zdravje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

9

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Lutke, blazine, glasba, vodene barve

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

predavanje/razlaga,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

S pomočjo različnih gradiv avtorice Gordane Schmidt in nekaterih drugih sem v našo skupino vključevala vodeno vizualizacijo, jogo in tibetanske vaje za otroke. Zaradi epidemiološke situacije so otroci na vsiljen način morali sprejeti malo drugačen način življenja kot so ga bili navajeni (čeprav se tega kot mi odrasli niso zavedali). Zato sem se odločila, da otroci vsaj 2 krat na teden ponudim jogo oziroma vodeno vizualizacijo in sicer ob umirjeni glasbi, ki jih je sprostila. Dostikrat sem ji ponudila tudi kozarec z vodo v katerem je bila goreča čajna svečka in so jo odnesli prijatelju in nekaj lepega povedali in predali. Paziti so morali, da se jim sveča ne ugasne in tako so bili visoko motivirani, da počasi in mirno se sprehajajo ter posledično na miren način povedo prijatelju nekaj lepega. Vedno sem po takih dejavnostih tudi le to reflektirala in otroke vprašala, kaj jim je pri današnjem izvajanju bilo všeč, kaj ne in le te želje se trudila izpolniti da bi se otroci čim bolj sprostili. Zelo pomembno mi je, da se otroci v vrtcu čutijo predvsem varne in ljubljene v teh časih.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikovno gradivo, videoposnetki, slikanice, poučne otroške knjige

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zelo pomembno je, da otroke vsako leto spomnimo oziroma opomnimo, kako je pomembna skrb za naše zdravje in kako mi lahko na to vplivamo. Pri vključenosti v vrtec pa velikokrat damo premalo pozornosti na kakšen način umivamo roke ter kako na nas vpliva poraba vode in papirja ter kako na okolje. Saj je le ta aktivnost vsakdanja. Zastavili smo si vprašanja in sicer: "Zakaj ne smemo pustiti da teče voda, medtem ko milimo rok in zakaj ne smemo vzeti 5 brisačk, da obrišemo roke ampak samo eno?". Vse to smo dali na plakat in ko smo dobili odgovor smo to zapisali oziroma narisali. S pomočjo poučnih slikanic ter videoposnetkov in veliko pogovora smo prišli do zaključka, da vodo ne smemo pustiti, da teče v "prazno" in tudi moramo vzeti le 1 brisačo, da si obrišemo roke. Naredili smo tudi preizkus z bleščicami (bakterije) in tako otroke dodatno spodbudili k še bolj temeljitemu umivanju rok. Za zaključek samega sklopa smo skupaj naredili (narisali) slikovno zaporedje kako naj umivamo roke (odpremo vodo, zapremo vodo, namilimo roke, odpremo vodo, speremo milo, otresemo roke v umivalniku ter šele na to obrišemo roke).

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

4

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikanice, odpadni material, lutka, plakat, slikovno gradivo

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu raziskujemo travnik smo začeli raziskovati drobne živali oziroma žuželke. Med samim raziskovanjem smo velikokrat naleteli na odpadke na travniku, ki smo jih pobrali in odnesli v vrtec v koš za smeti. Otroci so to velikokrat izpostavili zato smo poleg žuželk dodali še skrb za okolje. In sicer kako je zelo pomembno ločevati odpadke in zakaj le to počnemo. S pomočjo videoposnetkov, poučnih slikanic smo na naš plakat poleg žuželk še dodali 4 smetnjake različnih barv in prilepili še zraven slikovno gradivo kaj v le te spada. V naši garderobi imamo rumen in moder smetnjak medtem, ko zelenega in rjavega nismo imeli in so to otroci predstavili kot težavo, za katero je bilo potrebno najti rešitev. Dali so idejo, da kartonske škatle pobarvamo ter damo vrečke v le te. Tako smo tudi naredili že "prisotnima" smetnjakoma dodali še naša dva. Otroci so bili zelo ponosni, saj smo imeli vse 4 smetnjake kot na našem plakatu.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

9

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Slikanice, videoposnetki, kulinarčne knjige, nestrukturiran material

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

pogovor,

predavanje/razlaga,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Na začetku šolskega leta, ko smo se uvedli, smo se pogovarjali kaj je za naše telo dobro, da je in pije. Veliko otrok je hitro pritrdilo, da je to sadje in zelenjava ter, da moramo piti veliko vode. V vrtcu vsakodnevno uživamo sadje in zelenjavo, vendar se dostikrat zgodi da sadje oziroma zelenjavo, ki ga dobimo ne pojemo in ker ne želim da nam sadje oziroma zelenjava zgnije si sposodimo stroj za izdelavo smutija in si le tega razdelimo ter popijemo. Zgodi se, da določene mešanice otrokom niso všeč vendar večina poskusi. S pomočnico vzgojiteljice skrbiva za redno pitje vode oziroma nesladkanih čajev. V vrtcu imamo zelo dobre namaze vendar so za otroke "čudnih" barv (npr.: zelene), zato se potrudimo in s pomočjo risanih junakov velikokrat spodbudimo, da poskusijo in ko poskusijo jim je večinsko všeč.