

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Ljubljana

Naziv vrtca:

VRTEC MOJCA

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

LEVIČNIKOVA 11

Poštna številka in kraj:

1000 LJUBLJANA

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Jana But

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

jana.but@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Ana Oražem

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Tinkara

Ime vaše skupine:

Sovice

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Ana Oražem, 5-DEC2021/284, 5-MAJ2022/248

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Nataša Zavrl

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zobozdravstvena vzgoja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

medicinska sestra

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Aplikatorji zob, zobna ščetka

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu Skrb za zdravje smo v skupino povabili medicinsko sestro. Prosili smo jo, da nam razloži pomen umivanja zob in pravega načina umivanja. Na maketi je prikazala zdrave in črvice zobe. Vsak otrok je lahko v umivalnici tudi preizkusil pravi način umivanja. Otroci so lahko zobe umivali plastificiranemu listu z narisanimi usti. Spoznali smo, katero hrana je boljše za naše zdravje in zobe in katera malo manj. Otroci so jo postavili na zdrav in gnil zob in na tak način spoznavali, kaj je dobro za zobe in kaj ni.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Drugo: Skrb za zdravje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Poučne otroške knjige o higieni, pravljice o skrbi zase, kurikulum za vrtce, videoposnetek BACILI, učenje pesmi Bacili, slikovna zaporedja umivanja rok, kihanja v rokav, materiali za ustvarjanje

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu Skrb za zdravje smo raziskovali bacile, pravilne načine umivanja rok, skrbi za higieno, krepili smo imunski sistem. S pomočjo eksperimenta in videoposnetka smo spoznali pojem bacili. Naučili smo se, da se bacili mila bojijo. Zato smo se s pomočjo zgodbe naučili pravilnega umivanja rok. Svoj imunski sistem smo si krepili z gibalnimi minutkami. Enkrat tedensko smo hodili v gozd. Imeli smo čajanke, izdelovali smo smutije in s pomočjo sokovnika naredili svoj pomarančni sok. Spoznali smo, katero hrana je boljša za naše zdravje in zobe in katera malo manj. Začeli smo spodbujati samostojnost pri oblačenju in skrbi zase. V igralnici smo skupaj preoblekli ležalnike. Večkrat v tednu smo očistili prostore, kjer se nabira več bacilov. Izdelali smo aplikacije za spodbujanje pravilnega umivanja rok in pravilnega postopka kašljanja.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

9

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

naravni materiali gozda, tempera barve, nosilec zvoka (MP3), pravljičice, gradivo inštituta Gozdne pedagogike (gozdni bonton), gozdni kovček

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Celo leto smo namenili gozdni pedagogiki. Enkrat tedensko smo se odpravili v »naš« gozdiček. Otrok spozna prednosti bivanja v gozdu. - Otrok se uči pravila gozdnega bontona. - Otrok ustvarja z naravnimi materiali. - Otrok spozna nove pojem v povezavi z gozdom. - Otrok spozna gozda kot življenjski prostor mnogih živalskih in rastlinskih vrst. - Otrok spozna gozd kot prostor, ki mu nudi številne možnosti za aktivno in ustvarjalno preživljanje časa. - Otrok se ustvarjalno izraža pri dejavnostih (otročka literatura, ples, risanje, gib). - Otrok biva v gozdu, se v njem igra in raziskuje. - Otrok se uči medsebojne pomoči in skrbi za druge. Otroci so spoznavali vse letne čase, spremembe narave. Zraven pa so se učili medsebojne pomoči, skrbi zase, komuniciranje, reševanje sporov. Zraven smo spoznavali matematične pojave. V gozdu je bila opazna zelo bogata simbolna igra z naravnim nestrukturiranim materialom.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

glasba, blazine, kamišibaj

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skozi celo leto smo začeli vključevati v našo skupino jogo, vodeno vizualizacijo in čuječnost. Spoznavali smo metode sproščanja in dihalne vaje. Vaje za dihanje smo počeli s pomočjo kamenčkov, čarobnega kozarčka, pihanjem svečk, umirjenjem ob glasbi. Izvedli smo več vaj za čuječnost. Večkrat smo s pomočjo poslušanja zvena nekega instrumenta poskušali pridobiti pozornost. Dejavnosti nam pomagajo, da se sprostimo, umaknemo situacijam, ki nam niso všeč. Umirjanje

smo uporabljali v jutranjem krogu, včasih med daljšimi dejavnostmi, po telovadni urici, pred predstavami. Pri počitku poslušamo umirjeno glasbo (gongi, zvoki narave), se masiramo.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Odpadni material, knjige z eko vsebino, sadike

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu Prebujanje pomladi, smo nekaj časa namenili tudi ločevanju odpadkov, skrbi za okolje. Z otroki smo najprej s pomočjo video vsebin ogledali pot smeti od smetnjaka do smetišča. Izdelali

smo smetnjake in jih postavili pred igralnico. Spoznali smo zakaj je pomembno ločevanje odpadkov. Kako pomembno je, da lahko kaj ponovno uporabimo. Otroci so od doma prinesli tetrapak. V vrtec smo povabili stare starše in skupaj ponovno uporabili tetrapake za sajenje rastlin. Tetrapak smo okrasili z majhnimi papirnatimi koščki, ki bi drugače padli v smeti. Spoznali smo, da ni tako težko ponovno uporabiti embalažo. Iz škatel in tulcev pa smo izdelali maketo zgradbe drevesa.