

## ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

### Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ljubljana](#)

### Naziv vrtca:

[VRTEC MOJCA](#)

### Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[LEVIČNIKOVA 11](#)

### Poštna številka in kraj:

[1000 LJUBLJANA](#)

### Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Jana But](#)

### E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

[jana.but@guest.arnes.si](mailto:jana.but@guest.arnes.si)

**Ime in priimek poročevalca:**

Urška Vrhovec

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Kekec

**Ime vaše skupine:**

Medvedki

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Urška Vrhovec, ?

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: Lucija Fantini

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

6

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Kuhinjski pripomočki (nož, žlica, kuhalnica, lonec, vrč ...), kuhinjski aparati (sokovnik, električni mešalnik, indukcijska plošča), papir večjega formata, lepilo, flomastri, sličice sadja/zelenjave.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Naš povod za raziskovanje zdrave prehrane je predstavljal tematski sklop v mesecu oktobru – Darovi jeseni: - na sprehodih smo opazovali okoliške vrtove: pridelke smo poimenovali, spodbudili so nas k štetju, prepoznavanju barv in oblik, pogovarjali smo se o tem, za kaj se določen pridelek lahko uporabi in kakšen vpliv ima na naše zdravje ... - v povezavi z zdravo prehrano smo izdelali plakat Sadje/zelenjava. - na sprehodu smo opazili plodove šipka in otroci so sami pokazali zanimanje zanj. Povedala sem, da je to šipek in da se ga uporablja za pripravo čaja. Odločili smo se, da plodove naberemo, posušimo in iz njih pripravimo čaj. Otroci so aktivno sodelovali v vseh fazah procesa in na koncu vsi poizkusili čaj iz šipka. - otroci so v vrtec prinašali pridelke iz svojih vrtov oz. vrtov svojih bližnjih... Pridelke smo poimenovali in poizkušali. - lotili smo se priprave sadnega soka in sadnega smutija. Uporabili smo sadje, ki so ga iz svojih vrtov prinesli otroci (jabolka, hruške, granatna

jabolka), nekaj sadja pa smo kupili (jagode, banane ...). Ves čas aktivnosti so otroci aktivno sodelovali: oprali so sadje, ga narezali, pomagali so »luščiti« granatno jabolko, sadje so dajali v sokovnik. Ob tej dejavnosti smo se spoznali tudi s kuhinjskima pripomočkoma (sokovnik in električni mešalnik) ter se seznanjali z varno uporabo. Sadni sok in smuti so poizkusili vsi otroci, tudi tisti, ki načeloma ne jedo sadja. Odziv je bil zelo dober, zato smo sadni sok med letom pripravili še večkrat. - eden izmed otrok je iz svojega vrta prinesel ogromno bučo - otrokom se je zdela fascinanta, zato je požela mnogo zanimanja. Spodbudila nas je k projektu »Buča« - s tehniko aktivnega učenja KWL smo izdelali plakat. Največ zanimanja je požela ideja, da bi iz buč pripravili juho. Otroci so v vrtec prinesli hokaido buče iz lastnih vrtov, zato smo se odločili, da jih uporabimo za juho. Pri pripravi so otroci aktivno sodelovali: iz buče so odstranjevali semena, koščke buč so dajali v posodo, pomagali pri kuhanju ... Skupaj smo pripravili odlično bučno juho, ki so jo poizkusili prav vsi otroci. - v povezavi s projektom API vrtec smo spoznavali vpliv čebeljih pridelkov na zdravje in jih okušali: različne vrste medu, propolis, cvetni prah ...

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Narava in varovanje okolja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Učitelji in učenci OŠ Dravlje, stanovalci okoliških blokov, vsi vzgojitelji in otroci naše enote.

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

6

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Računalnik, risanka The whale thale, papir večjega formata, sličice odpadkov, lepilo, rokavice, vreče za smeti, vabilo na čistilno akcijo.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
osebje vrtca,  
občani

### **Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Skozi celo šolsko leto smo ogromno pozornosti posvečali osveščanju o ravnanju z odpadki: - na sprehodih smo opazili, da imamo zelo onesnaženo okolico vrtca. Odlagališča odpadkov smo fotografirali in fotografije posredovali krajevni skupnosti in občini, da bi posredovali ter ustavili odlaganje odpadkov v naselju. - na dan Zemlje smo v sodelovanju s sosednjo osnovno šolo, OŠ Dravlje, organizirali čistilno akcijo »Skupaj očistimo našo sošesko« h kateri smo povabili tudi okoliške stanovalce in tako poskrbeli za ozaveščanje glede ravnanja z odpadki. Okolico so na dan Zemlje čistili vsi vzgojitelji in otroci našega vrtca, učitelji in učenci prve triade OŠ Dravlje in stanovalci okoliških blokov. - ogledali smo si kar nekaj poučnih prispevkov o onesnaževanju okolja. - v naši enoti smo uredili 3 ekološke otoke - »Kekčev ekološki kotiček«. Vanje smo postavili nove koše: embalaža, papir, plastični zamški - zbiramo jih za dobrodelno društvo Vesele nogice. Ekološke otoke smo opremili s plakati, ki prikazujejo, v kateri koš sodijo določeni odpadki. Plakate smo izdelali skupaj z otroki. - največ navdušenja je požela čistilna akcija naše skupine. Za motivacijo smo si z otroki ogledali kratko risanko na Youtubeu z naslovom The whale thale. Po ogledu risanke sem otrokom prebrala pismo, ki nam ga je poslal kit, glavni junak v risanki, v katerem nas je prosil, naj tudi mi očistimo svojo okolico. Z otroki smo se opremljeni z rokavicami in vrečami podali na pot okoli vrtca in nabrali ogromno smeti ter jih odložili v za to namenjene smetnjake. Naslednji dan smo dobili še eno pismo, v katerem se nam je kit zahvalil za pomoč in nam v zahvalo poslal zdrave prigrizke. Čistilno akcijo okolice smo ponovili večkrat v šolskem letu, saj so otroci velikokrat, ko so opazili smeti, sami predlagali, naj jih poberejo, da bo kit zadovoljen.

### **Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

## Zdrav način življenja

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### Vpišite število:

8

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Pripomočki za vrtnarjenje, zemlja, humus, semena in sadike.

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
demonstracija

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skozi celo šolsko leto smo v povezavi s projektoma API in EKO vrtec skrbeli za visoko gredo na našem igrišču: - jeseni smo iz grede pobrali še zadnje pridelke in jo pripravili na prezimovanje. Ameriški slamnik, meto, meliso, rožmarin in sivko smo porezali in pustili, da prezimijo. - spomladi smo gredo prekopali, vanjo dodali zemljo in jo pognojili z naravnim humusom. Opazili smo, da so vse trajnice preživele zimo. - s pomočjo spleta smo raziskali, katere rastline so medonosne, uskladili mnenja, katere rastline si želimo posaditi. in se s hišnikom dogovorili za nakup sadik. - nekatere sadike smo vzgojili sami – uporabili smo semena buč in sončnic, ki so jih otroci v vrtec prinesli jeseni. Semena smo posadili, jim zagotovili optimalne pogoje za rast in opazovali, kaj se bo iz njih razvilo. - na našo visoko gredo smo spomladi posadili: češnjev paradižnik, origano, baziliko, timijan, sončnice,

hokaido buče. - z natančnim opazovanjem smo potrdili trditev, da so to medonosne rastline, saj so bili cvetovi rastlin ves čas polni čebel. - našo visoko gredo smo pridno zalivali, opazovali rast rastlin in iz nje že pobrali prve pridelke: češnjev paradižnik, baziliko in meto. Za gredo pridno skrbimo še naprej in se veselimo vseh pridelkov, ki jih bomo deležni do jeseni.