

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ljubljana](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC MOJCA](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[LEVIČNIKOVA 11](#)

Poštna številka in kraj:

[1000 LJUBLJANA](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Jana But](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

jana.but@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Sonja Flere

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

MOJCA

Ime vaše skupine:

METULJI

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Sonja Flere

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

did.material: gradivo iz spletne strani in predavanja (gozdna pedagogika); <https://www.gozdna-pedagogika.si/>, izdelani-lastni material- polaganke (polaganje naravnega materiala na podlago), slikovni material.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Projekt Drevesni škratelj je nastal s pomočjo otroške domišljije. V gozdu smo namreč našli zanimivo obliko drevesa, na katerega so otroci lahko sedli in so se počutili kot na prestolu. Po vprašanju, čigav stol bi lahko bil, so prihajale različne ideje otrok. Na koncu smo ustvarili Drevesnega škrateljca. Večkrat tedensko smo z otroki obiskovali gozdiček v okolici vrtca in v njem prebili celo dopoldne. Preko lika sem lahko podajala tudi nekaj pravil, ki smo se jih zaradi škrateljčka in njegovih prijateljev živali tako lažje držali- bonton v gozdu in do kod se lahko igra Pred vstopom v domovanje škrateljca smo vsakič po cingljali z zvončkom, da so se vsi prebivalci gozda lahko pripravili na naš prihod. Po zaključenem dnevu v gozdu smo se vedno zahvalili škratelju in živalim s pesmijo, ali s pogovorom o tem, kaj nam je bilo tisti dan najbolj všeč, zaključili smo z dejavnostjo, ki nas je zbrala, povezala in umirila. Tako smo se lahko vrnil v vrtec zadovoljni in pomirjeni. V gozdu so se prepletale prosta igra in načrtovane dejavnosti, ki so ponujale sproščeno igro in neposredno učenje/raziskovanje v gozdu. Oblikovali so se gozdni koticiki, ki jih je otrok lahko prosto in sproščeno obiskoval. Nekaj primerov dejavnosti: - Socialne igre v gozdu (podaj mi palico, kdo se skriva za drevesom- tudi s ciljem usvajanje deklamacije, objemi drevo ...). - Gozdne slike- polaganje materiala na belo podlago. - Gozdna tipalnica (tipanje nabranega materiala z zavezanimi očmi in poimenovanje le-tega). - Gibalni izzivi (pajkova mreža med drevesi, metanje storžev skozi obroč, guganje na veji, plezanje po drevesih, s palico klatenje vrečice z drevesa). - Počistimo dom Drevesnemu

škrateljcu (organizirano pobiranje smeti v gozdu; pobiranje smeti v ščipalkami- dober način, kadar nimaš s seboj rokavic). - Priprava gozdne juhe (razvrščanje, štetje, sodelovanje in dogovarjanje med otroki). - Gradnja bivakov, shramb iz vej. ...projekt peljemo tudi v naslednje šolsko leto.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

ure

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Did. material: kape iz blaga in kartončki z nalogami.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V sklopu projekta Drevesni škratelj, kjer smo z otroki kar nekaj dopoldnevov preživel v gozdičku, je bilo smiselno, da del naših dejavnosti prikažemo tudi staršem. Zato sva s pomočnico pripravili aktivno druženje za družine otrok Metuljev ob zaključku šolskega leta. Starši in otroci so prejeli vabilo z namigom označene poti na Rožnik, ki jo je izbral Drevesni škrateljček. Na tej poti je družino čakalo več kap našega škrateljca, ki je za otroke in starše pripravil zabavne naloge, ki so izkazovali tudi otrokove usvojene veščine. Nekaj primerov nalog: - Naber storže in jih položi na ležeči hlod.

Preštej jih. - Pred seboj imaš ogledalce, usmeri ga proti krošnji in poglej vanj. Ali me vidiš? - Pojdi do treh smrek, ki rastejo v vrsti ena zraven druge. Tam te čaka uganka. - Označena pot jih je vodila do jase z razgledom na Ljubljano. Tam sva jih pričakali skupaj s pomočnico, kjer smo starše naučili tudi nekaj naših najljubših pesmi in deklamacij.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Svetovni dnevi povezani z zdravjem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikovno gradivo, glasba Čebelji ples (Flight Of The Bumblebee - Rimsky-Korsakov), link: <https://www.youtube.com/watch?v=78s>, igralna podlaga za gibalno igro za skupino ali za vso družino doma- lastni material

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Svetovni dan čebel, 20. maj Z otroki smo se spomnili naših pridnih delavk čebel. Poudarek na pomenu čebel in na tem, kako lahko mi pomagamo, da bo čebela preživela. Dejavnosti: - pogovor

ob slikovnem materialu, - priprava zeliščnega čaja (nabrane rastline, dodali smo tudi nabrane troben-tice, med), - ogled rastlin na našem igrišču, ki privabljajo čebele (meta, sivka, ognjič in sejanje sončnic (skrb za rastlino), - družabna igra- gibalna "Priden kot čebela" (poslano tudi staršem, kot možnost igre za vso družino), - izdelava lutk čebel in animiranje le-teh ob klasični glasbi (ples čebel), ples otrok ob glasbi. - ogled okoliških travnikov in ugotavljanje, zakaj so na pokošenem travniku otočki travniških rastlin.