

ODGOVORI RESPONDENTA

Dobrodošli v spletni anketi. Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2021. Po tem datumu poročanje ni več mogoče. ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca. Kontaktni podatki strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Ljubljana](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC MOJCA](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[LEVIČNIKOVA 11](#)

Poštna številka in kraj:

[1000 LJUBLJANA](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

[Jana But](#)

E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

(npr. janez.novak@gmail.com)

jana.but@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Petra Andročec

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

enota Mojca

Ime vaše skupine:

Petelini

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Petra Andročec, 5-DEC2020/203, 5-APRIL2021/150

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Jana Radelj

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 3 aktivnosti.& nbsp;

za 3 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

"Migi"

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Gradivo: Kurikulum za vrtce, Otrok in vrtec, Igranje za znanje, Kako z igro razvijamo miselni razvoj (R. Rajović), Slepa mi, ti lovič (M. Videmšek), Vodena vizualizacija (G. Schmidt), Masaža (G. Schmidt), Tibetančki - joga za otroke (G Schmidt). Didaktični material: športni rekviziti, naravni material.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

GIBALNO - PLESNE – SPROSTITVENE DEJAVNOSTI – z gibanjem do dobrega počutja Čez celo šolsko leto (razen, ko je bil vrtec odprt le za nujno varstvo – delo je bilo takrat prilagojeno) smo izvajali različne gibalne, plesne in sprostitvene dejavnosti za dobro počutje. Pri otrocih smo spodbujali naravne oblike gibanja, koordinacijo, ravnotežje, dobro počutje in zadovoljstvo. Pomembno se mi zdi, da v predšolsko obdobje vključujemo čim več takšnih dejavnosti, saj pomembno vplivajo na otrokov gibalni, čustveni, socialni in miselni razvoj. Gibaje v telovadnici: Naravne oblike gibanja: tek po prostoru, hoja po vrvi, hoja po črti, hoja po prstih, hoja po klopi, hoja nazaj, hoja bočno, prestopanje in preskakovanje ovir. Skoki, poskoki (sonožni, po eni nogi), poskoki iz obroča v obroč. Plazenje pod oviro. Razvijanje ravnotežja: hoja čez lestev, hoja po vrvi, hoja po ozki klopi, guganje

na polkrožni blazini, plazenje po klopi, igra na veliki žogi, stoja na eni nogi, stoja na polkrožni žogi. Vožnja s poganjalci, skiroji, kolesi. Igra z žogo (kotaljenje, nošenje, metanje). Razgibavanje celega telesa z / brez športnih pripomočkov. Gibanje na prostem: Čez celo šolsko leto smo izvajali dejavnosti na prostem Sprehod v okolici vrtca. Igra na igrišču – naravne oblike gibanja – tek po travi, skrivanje za grmički, plezanje na igralo, vožnja s skiroji in kolesi. Igra v gozdičku, na travniku, ob Bajerju. Razgibavanje in gibanje na športnem centru Iliriji. Gibalne in rajalne igre na prostem. Igra z naravnim materialom (plodovi dreves, pesek, palčke, kamni,...) – razvijanje fine motorike. »Naravni« poligon – namesto športnih rekvizitov smo uporabili naravni gozdni material in si pripravili poligon v gozdičku. Gibalno uprizorjanje in pantomimične igre (gibalne zgodbe). Udeležba na »Dan športa« in »Mojčinem teku« - otroci so tekli. Predstavitve gibalne urice z »Migi« - športni poligon, gibalne igre. Sprostitutvene dejavnosti na prostem – umirjanje, poslušanje zvokov iz narave (šelesenje dreves, petje ptic, šumenje listja,...). Sprostitutvene dejavnosti: Vodena vizualizacija, masaža, joga za najmlajše. Kotiček za sproščanje.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Rdreča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Zavod Enostavno Prijatelj

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Gradivo: Kurikulum za vrtce, Otrok in vrtec, gradivo "Škratek Prijateljček", gradivo "Spodbujamo prijateljstvo", knjige na temo prijateljstva, čustev in drugačnosti. Didaktični material: plakati, lepilo, flomastri, fotografije, likovni pripomočki za ustvarjanje, aplikati za učenje.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

»POČUTIM SE DOBRO« - čustva, prijateljstvo Ko smo se februarja vrnili nazaj v vrtec (večina otrok je bila odsotna štiri mesece), smo velik poudarek dali zagotavljanju občutka varnosti in vzpostavljanje prijetnega vzdušja v skupini. V tem času smo se veliko pogovarjali o čustvih in naših občutkih ter prijateljstvu. Skozi različne interaktivne igre in iger vlog, so otroci prepoznavali in poimenovali svoja čustva, spregovorili so o svojih občutkih ter se naučili oblik vedenja v konfliktnih situacijah. Obiskal nas je Škratek Prijateljček, ki je spodbujal pozitivne medsebojne odnose, medsebojne pohvale in prepoznavanje pozitivnih vedenj pri otroku. Pogovarjali smo se o pomenu prijaznih besed in jih ponavljali - dober dan, hvala prosim, izvoli, oprostite in nasvidenje. Naučili smo se »škratko« pesem in »škratkovega« plesa. Vsak otrok je izdelal svojega Škratka Prijateljčka (likovno ustvarjanje). Igrali smo se socialno igro »Stol Škratka Prijateljčka«, kjer smo vsakemu otroku namenili lepe misli o njem (v čem je dober, kaj mu lepega želimo, kdaj nas razveseli...). V mesecu juniju smo imeli zaključno »Škratko zabavo«, kjer smo peli, plesali in se igrali različne igre. V tem času smo se veliko pogovarjali tudi o prijateljstvu. Razmišljali smo o vprašanjih: Kaj je prijateljstvo? Kdo vse so naši prijatelji? Kaj in koliko nam prijatelji pomenijo? Kaj vse lahko delamo skupaj s prijatelji? Česa si želim pri prijateljih? Razmišljali smo o: Česa se bojim? Lepo mi je, ko... Žalosten sem, ko... Izjave otrok smo zapisali na plakat. Na čustvenem koledarju (»Oksijev koledar«) smo beležili počutje otrok. Otroci so narisali svojega prijatelja (likovno ustvarjanje). Igrali smo se socialne igre: Koga pogrešamo, Sedež na moji desni je prazen, Osliček, kdo te jezdi?, Prevara slepega, Vroče - hladno, Zrcala, Kje sem?, Zamenjaj stolček, Nezemljani, Iskanje skritega predmeta. Brali smo knjige na temo prijateljstva, čustev in drugačnosti: O miški, ki je zbrala (N Mav Horvat), Srečkov kovček (D. Jogan), Eno težavo imam, je rekel medved (H. Janisch), Slonom vstop prepovedan (L. Mantchev), Žirafe ne znajo ple-

sati (A. Giles), Tečna opica (S. Lang). Cilji, ki smo jim sledili so bili: Dobro počutje otok v skupini. Zagotavljanje občutka varnosti. Povezovanje otrok v skupini in učenje sodelovanja z drugimi. Spoznavanje samega sebe in drugih. Spoznavanje svojih čustev in čustev drugih. Učenje alternativnih oblik vedenja v konfliktnih situacijah.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Gradivo: Kurikulum za vrtce, Otrok in vrtec, gradivo projekta "Turizem in vrtec". Didaktični material: kuharski pripomočki, sadje, zelenjava in druga živila, aplikati z učenjem, plakat, lepilo, flomastri.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

ZDRAVA PREHRANA - z zdravo prehrano do dobrega počutja Dejavnosti smo izvajali s septembra

in prva polovica oktobra ter v mesecu marcu. Jeseni smo pripravili bučno juho. Brali smo zgodbe: »Juha, ki se iz buč skuha«, »To je jesen« in »Buča debeluča«. Pekli smo kostanj. Iz svežega sadja smo si večkrat pripravili zdrav naravni sok. Pripravili smo tudi presne sladice iz oreščkov in suhega sadja. Spoznavali smo pripravo različnih jedi. Spoznavali smo okolico vrtca - drevesa - lipa, jablana, javor, kostanj - spoznali smo, kaj lahko naredimo iz jabolka (ozimnica, peka, sušenje,...), iz lipe (čaj), kostanja (pečenj kostanj, priprava različnih jedi,...), oreha (peka). V mesecu marcu smo se pogovarjali o zdravem načinu življenja. Naredili smo plakat - »Kako skrbimo za svoje zdravje?«. Zapisali smo izjave otrok, nalepili smo sličice zdravega načina življenja. Spoznavali smo zdrav načina prehranjevanja: prehranska piramida, senzorne igre za spoznavanje različne hrane: okušanje, tipanje in vohanje sadja in zelenjave, razvrščanje prehrane na zdravo / nezdravo, didaktične igre spoznavanja sadja in zelenjave. Okušali smo nove jedi, lokalne jedi. Okušali smo sezonsko sadje in zelenjavo. Recitali deklamacijo »Jabolko«, peli smo pesmi in brali zgodbe na temo (»Zelo lačna gosonca«, »Zajček in muca in sladko sadje«). Pripravili smo tradicionalni lokalni obrok »Palačinke s skuto«. Pripravili smo sadna nabodala. Spoznavali in raziskovali smo okolico vrtca (drevesa - plodovi, tržnica, vrtiček) in bližnjega gozdička (kostanj). »Kako skrbimo za svoje zdravje?« (viharjenje možganov)- izjave otrok: -»Da zdravo jemo«. -»Da ne jemo preveč bonbonov«. -»Da gremo peš«. "Da pridemo v vrtec s skirojem". -»Da počivamo in spimo«. »Da tečemo«. »Pijemo vodo«. -"Jemo zelenjavo in sadje." Cilji, ki smo jim sledili: Otroke seznanjati z zdravim načinom prehranjevanja. Spoznavati in okušati različno hrano. Spoznavati lokalno pridelano hrano. Pripravljati in uživati hrano v različnih letnih časih. Otrok spoznava različno hrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja. Otrok spoznava, da mu uživanje zdrave hrane, telesne vadbe in počitek pomagajo ohraniti zdravje.