

VPLIV SODOBNE TEHNOLOGIJE NA RAZVOJ KOMUNIKACIJE, GOVORA IN JEZIKA

Komunikacija odpira vrata,



logoped je ključ.

Nika Boncelj, mag. prof. logop. in surdoped.

Vrtec Mojca, 11.1.2024



IMATA STARŠA
RAJE SVOJ TELEFON
KOT MENE? 😞



**VAŠ OTROK POTREBUJE
VAŠO POZORNOST.**

**NE ZANEMARJAJTE GA ZARADI
MOBILNEGA TELEFONA.**

Za razvoj otroka je najpomembnejši dober odnos in pristen stik s starši.

Za več informacij obiščite www.safe.si.

www.facebook.com/safe.si
www.twitter.com/safe_si
www.youtube.com/saferinternetsi

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE IN VARNOST
ARIES
MISS
Zveza Prijateljev
Mladine Slovenije

Za vsebino in priložnosti pridobivanja informacij odgovarjamo za vse informacije in informacije. Povezani so z vsebino.
© 2014 Safe.si. Vse pravice pridržane. - Slovenski Center za varnejši internet - 1000 Ljubljana, Slovenija





KOMUNIKACIJA

KOMUNIKACIJA

Poteka od
prenatalnega
obdobja
naprej

Besedno in
nebesedno

JEZIK

Strukturiran
sistem
simbolov

Miselna
organizacija
govora

GOVOR

Sredstvo jezika

Koordinacija različnih
glasov

PRVIH 5 LET

- Možgani se razvijajo hitreje kot kadarkoli potem
- Pomembne so izkušnje
- Komunikacija
- Slišnost
- Ustvarja svoj svet
- Vpliva na delovanje skozi celo življenje



IGRA = UČENJE

- Otroci od 0 do 3 let najbolj uživajo v igri, v kateri uporabljajo svoje čute (senzorne izkušnje)
- OTROKOVA NAJBOLJŠA IGRAČA STE VI! (interakcija, povezovanje, oponašanje, zgled)

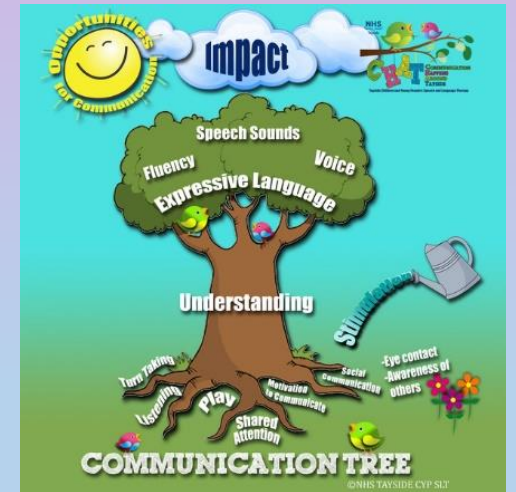
UPORABA TEHNOLOGIJE V IGRI

- Primerjava interakcije in komunikacije v različnih igralnih situacijah (JAMA Pediatrics)
 - **Igra s tradicionalnimi igračami** (sestavljanke, kocke...)
 - skupno prebiranje knjig
 - Igra z elektronskimi igračami (tablični računalnik, otroški prenosni računalnik, zvočna kmetija...)

Uporaba manj besed, manj obsežen besednjak, manj komunikacijskih izmenjav, manj odzivanja na otroka in njegove pobude

RAZVOJ GOVORA, JEZIKA IN KOMUNIKACIJE PO LETIH

- Temelji za komunikacijo, jezik in govor se postavljajo že v nosečnosti in zgodnjem otroštvu



1. – 2. leto

VLOGA STARŠEV IN VZGOJITELJEV:

- Dajajte **jasna in kratka navodila**.
- Otroku opisujte skupne dejavnosti v **kratkih stavkih**.
- **Preverjajte razumevanje govora**, tudi če otrok še ne govori.
- **Uporabljajte predloge** in jih demonstrirajte.

- SPODBUJAJTE
- ODZIVAJTE SE

2. – 3. leto

VLOGA STARŠEV IN VZGOJITELJEV:

- **Širite** otrokov **besedni zaklad** (slikanice).
- **Širite** njegov **stavek**. »Velik avto« -> »Ja, to je hiter, velik avto, ki je rdeče barve.«
- **Navodila** so lahko že **sestavljena**.

- SPODBUJAJTE
- ODZIVAJTE SE

3. – 4. leto

VLOGA STARŠEV IN VZGOJITELJEV:

- Vaši **stavki** naj bodo **daljši** in sestavljeni.
- Otroka sprašujte, dajte mu naloge, kjer razmišlja in sam pride do odgovora.
- Branje knjig in širjenje besedišča!
- Po prebrani pravljici se z njim **pogovarjajte o vsebini**.
- Če se v govoru pojavi zatikanje, ga ne opozarjajte na to.

- SPODBUJAJTE
- ODZIVAJTE SE

4. – 5. leto

VLOGA STARŠEV IN VZGOJITELJEV:

- Igrajte se **igre slušnega razlikovanja** (tiho-glasno, visok-nizek glas, ločevanje različnih vrst zvokov, razlikovanje med podobnimi glasovi).
- Delajte **vaje za gibljivost jezika in ustnic**, če otrok ne izgovarja vseh glasov ali jih izgovarja napačno.
- **SPODBUJAJTE**
- **ODZIVAJTE SE**

5. – 6. leto

VLOGA STARŠEV IN VZGOJITELJEV:

- Spodbudite otroka, da samostojno opiše slike in dogajanja.
- Spodbudite otroka, da našteje letne čase, imena mesecev, dni v tednu.
- Učite ga strpnosti v komunikaciji. Naj počaka, da sogovornik dokonča misel.
- Igrajte se z glasovi. Skupaj z otrokom določajte mesto posameznih glasov v besed.
- Skupaj z njim glaskujte besede (M-I-Z-A).

- SPODBUJAJTE
- ODZIVAJTE SE

POMEMBNO

- 1) Vzemite si čas za pogovor z otrokom, dajte mu čas, da odgovori.
- 2) **Govorite jasno, razločno in razumljivo, izogibajte se uporabi pomanjševalnic.**
- 3) Napačno izrečenih besed ne popravljajte in ne zahtevajte naj ponovi pravilno, temveč jih sami pravilno ponovite in poudarite.
- 4) **Otroku opisujte vse, kar delate, kaj vidite, kaj se dogaja.**
- 5) Berite pravljice, pesmice, pripovedujte zgodbe.
- 6) **Spodbujajte otroka k druženju z vrstniki.**
- 7) Pri otroku razvijajte poslušanje.
- 8) **Upoštevajte, da je v interakciji pomemben očesni kontakt.**
- 9) Poudarjajte otrokova močna področja.
- 10) **Pojte, igrajte se izštevanke, plešite. IGRA = UČENJE!**

- [https://www.ted.com/talks/molly wright how every child can thrive by five?fbclid=IwAR3VwFuRmCOZTrgiZp1OGZ-48acsLcejqrX4tIWLbnataG4ObBHwmnV0J-l](https://www.ted.com/talks/molly_wright_how_every_child_can_thrive_by_five?fbclid=IwAR3VwFuRmCOZTrgiZp1OGZ-48acsLcejqrX4tIWLbnataG4ObBHwmnV0J-l)
- <https://online.pubhtml5.com/agma/giyr/#p=1>
- <https://logolingo.si/clanek-4>

HVALA ZA POZORNOST!

- info@logolingo.si