



Levičnikova ulica 11
LJUBLJANA

**EVALVACIJA
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
VRTCA MOJCA**

ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Sprejeta na 5. seji Sveta zavoda, dne: 15.10.2025

Kazalo vsebine

1	UVOD.....	2
2	CILJI VRTCA	2
3	PROGRAMI VRTCA	4
	Program za otroke s posebnimi potrebami.....	4
	Obogatitveni program	5
	Dejavnosti znotraj vrtca	5
	Dejavnosti izven vrtca	8
	Programi.....	9
	Projekti	12
	Dodatni programi.....	15
	Načrtovanje, spremljanje in vrednotenje vzgojno izobraževalnega procesa.....	16
	Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela.....	16
	Notranja presoja.....	17
4	SODELOVANJE S STARŠI	17
	Šola za starše.....	18
	Svet staršev.....	18
5	SODELOVANJE Z OKOLJEM	19
6	PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA	20
	Izobraževanje	20
	Mentorstvo dijakom in študentom pedagoških zavodov.....	25
	Študij ob delu	27
7	ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS	27
	Vpis in sprejem otrok.....	27
	Poslovni čas	28
	Razpored otrok in zaposlenih.....	30
	Spremembe zaposlenih.....	31
	Spremembe drugih delavcev vrtca	33
8	ORGANI VRTCA.....	33
	Svet vrtca	33
	Strokovni aktivni.....	34
9	KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI.....	36
10	USMERITVE ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO	36
11	VIRI	37

1 UVOD

Evalvacija letnega delovnega načrta je proces, v katerem s sistematičnim zbiranjem podatkov ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Naše (samo)evalvacijsko poročilo je rezultat vseh aktivnosti za spremljanje in vrednotenje kakovosti ter učinkovitosti dela, z namenom, da podpiramo učinkovito učenje in poučevanje, zagotavljamo vodeno uvajanje sprememb in prepoznavamo naše prednosti in slabosti.

2 CILJI VRTCA

S pomočjo vprašalnikov v spletni anketi 1KA, ki so jih izpolnili vzgojitelji ter sprotne in končne evalvacije vzgojno izobraževalnega procesa smo pripravili oceno uresničevanja zastavljenih ciljev in usmeritve za prihodnje šolsko leto.

Legenda: **D** – dosežen, **DD** – delno dosežen, **N** – ni dosežen

Cilji 2024/25	Kazalci za uresničevanje ciljev 2024/2025	D	DD	N
Ustvarjanje inovativnega učnega okolja za igro in učenje otrok. Posodobiti proces in načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela. Prilagodljivi prehodi med načrtovanimi in rutinskimi dejavnostmi. Krepitev kompetence čustveno socialnega področja pri otrocih in strokovnih delavcih vzgojno izobraževalnega procesa. Spodbujanje timskega povezovanja in vzpostavljanja sodelovalne kulture.	Vsi vzgojitelji načrtujejo in izvajajo različne dejavnosti s področja glasbe, v povezavi z ostalimi kurikularnimi področji, vsaj 4 krat na mesec.	X		
	Vzgojitelji v skupinah 3-6 letnih otrok načrtujejo vzgojno izobraževalno delo procesno razvojno, s poudarkom na projektnem delu.	X		
	Načrtovanje in izvajanje aktivnosti za pripravo razvojnega načrta.			X
	3-6 letni otroci aktivno sodelujejo pri načrtovanju, spremljanju in evalviranju načrtovanih in rutinskih dejavnosti v vrtcu.	X		
	Vzgojitelji pripravijo vsaj 3 dejavnosti za daljše časovno obdobje za krepitev socialno čustvenih veščin (čustveno doživljanje in izražanje otrok, krepitev samopodobe otrok ter učenje sodelovalnega odnosa z vrstniki).	X		
	Vzgojitelji izpostavijo svoje močno področje, pripravijo akcijski načrt za dejavnosti s tega področja, ki jih bodo izvedli pri izmenjavi s sodelavci ali med skupinami.	X		
	Vzgojitelji pripravijo načrt sodelovanja v enoti za izvedbo dejavnosti na določeno temo ali dogodek (teden mobilnosti, dan Zemlje, dan prijaznosti, dan objemov ipd.).	X		

Iz zbranih podatkov vzgojiteljev smo ugotovili:

- 42 vzgojiteljev (98%) načrtuje in izvaja različne dejavnosti s področja glasbe, v povezavi z ostalimi področji kurikulumu, vsaj 4 krat na mesec.
- 23 vzgojiteljev (70%) v skupinah 3-6 letnih otrok načrtuje vzgojno izobraževalno delo procesno razvojno, s poudarkom na projektnem delu.
- 25 vzgojiteljev (78%) v skupinah 3-6 letnih otrok aktivno vključuje otroke, da sodelujejo pri načrtovanju, spremljanju in evalviranju načrtovanih in rutinskih dejavnosti v vrtcu.
- 36 vzgojiteljev (84%) pripravi vsaj 3 dejavnosti za daljše časovno obdobje za krepitev socialno čustvenih veščin (čustveno doživljanje in izražanje otrok, krepitev samopodobe otrok ter učenje sodelovalnega odnosa z vrstniki).
- 29 vzgojiteljev (67%) izpostavi svoje močno področje, pripravi akcijski načrt za dejavnosti s tega področja, ki jih je izvedel pri izmenjavi s sodelavci ali med skupinami.
- 39 vzgojiteljev (91%) pripravi načrt sodelovanja v enoti za izvedbo dejavnosti na določeno temo ali dogodek (teden mobilnosti, dan Zemlje, dan prijaznosti, dan objemov ipd.).

Vzgojitelji uresničujejo dogovorjeni način dela tako, da:

- izvajajo načrtovane dejavnosti na prostem iz različnih področij kurikulumu,
- dnevno bivajo na prostem v vseh vremenskih razmerah,
- pripravijo koticke za simbolno igro in samostojno učenje otrok iz različnih področij kurikulumu, v igralnici in na prostem,
- vsak oddelek izdelava vsaj dva didaktična pripomočka za učenje in igro otrok v igralnici in na prostem,
- rojstni dan otrok se praznuje na otroku prijeten način s poudarkom, na dogodku,
- vsi vzgojitelji izpeljejo medsebojno hospitacijo s področja glasbe z upoštevanjem aktivne vloge otroka in zapišejo poročilo o izvedbi,
- vsak oddelek sodeluje z oddelki na traktu, v svoji enoti in vsaj enim oddelkom v drugi enoti.

Okolje nam je ponudilo veliko izzivov za učenje otrok, ki smo jih uporabili za igro in učenje otrok:

- promet, prometni znaki, prevozna sredstva, prometni bonton, Policijska postaja, Gasilska brigada, vožnja z mestnim avtobusom, varna vožnja s kolesom, poganjalcem, skirojem.
- Kinodvor, LGL, Mini teater, Plečnikova hiša, muzeji in galerije, Ljubljanski grad, Plesno mesto, SNG Opera in balet, Cankarjev dom, Naravoslovni muzej, Etnografski muzej, Muzej telekomunikacije, Narodna galerija, Filharmonija, knjižnica in knjigarna, MGLC, namizno gledališče – Kamišibaj.
- gozd, gozdna jasa, park, travnik, drevesna učna pot, park Tivoli in Rožnik, Koseški bajer z okolico, Mostec, Botanični vrt, Arboretum Volčji potok, Gradiško jezero, Kekčeva dežela, Polhov doživljajski park, Pot močvirskih škratov, ekološka kmetija.

S prepletanjem spontanosti in vodenosti dejavnosti in uporabo tehnik aktivnega učenja smo otrokom omogočili aktivno vključenost v proces.

Načrtovanja in izvajanja aktivnosti za pripravo razvojnega načrta nismo realizirali, ker smo želeli dokument pripraviti v sodelovanju s Šolo za ravnatelje, ki pa v tem šolskem letu ni ponujala te možnosti. Aktivnosti za pripravo razvojnega načrta bomo realizirali v prihodnjem šolskem letu.

3 PROGRAMI VRTCA

Dnevni program

Evalvacije oddelkov so del evalvacije letnega delovnega načrta vrtca, iz katerih so razvidne izboljšave na ravni oddelkov, ki omogočajo razvoj in napredek celotnega vzgojno izobraževalnega procesa.

V letošnjem šolskem letu so vzgojitelji pri svojem delu izboljšali:

- Pogostejši, sistematični obiski gozda; vodene in spontane dejavnosti, gozdne igre, gozdni poligon (gibalne spretnosti, aktivna vloga otroka pri načrtovanju, izvedbi in vrednotenju dejavnosti),
- več poudarka na spoznavanju ljudskega izročila; ljudski plesi in pesmi,
- uporaba znanj s področja glasbe, ki so jih vzgojitelji pridobili na izobraževanjih,
- več lutkovnih predstav in dramatizacij na nivoju oddelka in enote,
- večji poudarek na spoznavanju literarnih del za otroke – skupno branje,
- večja participacija otrok pri pripravi prostora za obroke in počitek,
- uvajanje samopostrežnega zajtrka in kosila,
- več vključevanja v načrtovanje in pripravo dejavnosti ob praznovanju rojstnih dni,
- več dejavnosti za krepitev socialno čustvenega odzivanja otrok,
- pogostejši obiski kulturno umetniških ustanov,
- več srečanj s starši na določeno temo – tematska srečanja,
- vsi vzgojitelji uporabljajo za komunikacijo s starši e-pošto,
- več medsebojne izmenjave dobrih praks in prenosa pridobljenih znanj v vsakodnevno delo v skupini,
- vzgojitelji izrazijo svoje močno področje in se vključijo v več oddelkov.

Program za otroke s posebnimi potrebami

Junija 2025 je bilo v vrtec vključenih 61 otrok, ki so bili deležni dodatne strokovne pomoči na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima ali presoje strokovne skupine. 58 otrok je bilo deležnih dodatne strokovne pomoči vzgojiteljic predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo, 15 otrok pomoči logopeda in 10 otrok pomoči spremljevalca.

Med letom so strokovne skupine izpeljale najmanj dve srečanja s starši. Na srečanjih so izmenjali informacije o delovanju otroka, predstavili načrt pomoči in realizacijo zastavljenih ciljev. Na podlagi poznavanja in delovanja otroka, so strokovni delavci staršem posredovali tudi priporočila za, podporo otrokovega razvoja v domačem okolju. V šolo oziroma drug vrtec odhaja 26 otrok.

Med šolskim letom so vzgojiteljice predšolskih otrok pri posameznih otrocih opazile odstopanja v razvoju. V sodelovanju s svetovalnimi delavkami so načrtovale in izvajale različne načine pomoči otrokom in podporo staršem z namenom učinkovitega odzivanja na njihove raznolike potrebe. Za otroke z rizičnimi dejavniki v razvoju so vzgojiteljice (po potrebi tudi svetovalne delavke) na podlagi opazovanj otrok ter pogovorov s svetovalnimi delavkami izvedle srečanja s starši. Starše so seznanili z opažanji in možnostjo dodatne strokovne pomoči. Starši 16 otrok so sprejeli ponujeno pomoč in podali soglasje za nadaljevanje postopkov pomoči otrokom.

Obogatitveni program

Dejavnosti znotraj vrtca

Obogatitveno dejavnost Gibanje naš užitek so izvajali strokovni delavci v sodelovanju z zunanjimi sodelavci skladno z operativnimi načrti oddelkov ter akcijskim načrtom enote. Realizacija dejavnosti je razvidna v evalvacijah letnih delovnih načrtov oddelkov ter v poročilu o izvedbi akcijskega načrta.

Obogatitvene dejavnosti, ki jih je v letu 2024 sofinancirala MOL (Zeleni kotički našega mesta, Z malimi koraki v svet umetnosti, Skupaj zmoremo več, To sem jaz. In kdo si ti?), so potekale skladno z smernicami Letnega delovnega načrta v vseh oddelkih. Vzgojitelji so vsebine uresničevali glede na značilnosti njihovega oddelka in se povezovali z notranjimi in zunanjimi sodelavci. V oktobru 2023 smo pripravili končno poročilo o izvedbi dejavnosti, ga posredovali MOL in pridobili sredstva za izvajanje obogatitvenih dejavnosti v višini 3.901,00 €.

Vrtec spremlja ponudbo različnih aktivnosti na področju MOL in s prijavo na objavljene dogodke omogoča vključenim otrokom raznolike brezplačne dejavnosti in obiske različnih ustanov.

Datum	Vsebina	Izvajalec	Enota/oddelek
5.9.2024 7.9.2024 8.9.2024	Plesna urica	Plesno mesto	Muca/Ptički, Zajci, Metulji, Čebele Rožle/Pikapolonice, Metulji, Čebele, Ptički
27.9.2024 9.10.2024	Gibalna urica	Bleščica	Kekec/Sončki, Medvedki, Ptički, Miške Tinkara/Sovice, Čebelice, Medvedki, Škratki
24.9.2024 1.10.2024	Angleška urica	Maksi šola	Kekec/Srčki, Ptički Tinkara/Sovice, Čebelice
13.9.2024 14.9.2024	Angleška urica	Abis	Mojca/Petelini, Zajci Muca/ Ptički, Zajci, Metulji, Čebele Rožle/ Pikapolonice, Metulji, Čebele, Ptički
17.9.2024 19.9.2024 30.9.2024 4.10.2024	Delavnica karateja	Karate klub Forum	Kekec/Sončki, Medvedki Tinkara/Čebelice, Sovice Rožle/ Pikapolonice, Metulji, Čebele, Ptički Muca/ Ptički, Zajci, Metulji, Čebele
11.9.2024 12.9.2024 16.9.2024 17.9.2024	Košarka - predstavitvena urica	Košarkarski klub Globus K.K.	Tinkara/Medvedki, Škratki, Čebelice, Sovice Kekec/Medvedki, Sončki, Miške, Ptički Rožle/ Pikapolonice, Metulji, Čebele, Ptički Muca/Ptički, Zajci
2.10.2024 28.11.2024	Operni dan	SNG opera in balet Ljubljana	Kekec/Sončki, Medvedki Tinkara/Škratki, Čebelice, Medvedki
17. 10. 2024 17. 3. 2025	Od kolišča do mestnega središča	MGLM	Rožle/Čebele Rožle/Metulji
29.11. 2024	Gozd in gozdne živali	Prirodoslovni muzej	Rožle/Metulji
12. 1. 2024	Hvaležni medved	SEM	Rožle/Ptički

Datum	Vsebina	Izvajalec	Enota/oddelek
1. 2. 2024	Vampirček gre v šolo	Mini teater	Muca/Metulji, Čebele
16. 2. 2024	Gal v galeriji	Glasbena matica	Rožle/Pikapolonice, Metulji, Čebele
1. 3. 2024	Roži in Grom	Društvo Sprememba	Muca/Metulji, Čebele
12. 3. 2024	PP za najmlajše	RK Slovenije	Rožle/Pikapolonice, Metulji, Ptički
10.9.2024 12.9.2024 17.9.2024	Gibalna urica	Migi & Yogi	Rožle/Metulji, Pikapolonice
10. 9. 2024 12. 9. 2024	Gibalna urica	Migi & Yogi	Muca/Ptički, Zajci, Metulji, Čebele
11. 9. 2024 12. 9. 2024	Angleška urica	Jezikovna šola ABIS	Rožle/Pikapolonice, Metulji, Čebele, Ptički
16.9.2024 20.9.2024 25.9.2024 26.9.2024	Kekčeva dežela	Julijana turizem	Muca/Ptički, Zajci
16. 9. 2024 20. 9. 2024	Kekčeva dežela	Julijana turizem	Rožle/Pikapolonice, Metulji, Čebele, Ptički
3. 10. 2024	Pravljica ura	KOŽ	Muca/Metulji, Čebele, Zajci
11. 10. 2024	Mini Olimpijada	GR	Rožle/Pikapolonice, Ptički, Metulji, Čebele
15. 10. 2024	Hokej	Hokejski klub SŽ Olimpija	Muca/Ptički, Zajci
25. 10. 2024	Koliščarska vas	Hiša narave in kolišč	Rožle/Pikapolonice, Metulji, Čebele, Ptički
25. 10. 2024	Zgodovina železnice	Železničarski muzej	Rožle/Pikapolonice, Metulji, Čebele, Ptički
4. 11. 2024	Ogled razstave	Računalniški muzej	Rožle/Pikapolonice, Metulji, Čebele, Ptički
7.11.2024 8.11.2024 14.11.2024 6.12.2024 6.2.2025 7.2.2025	Gozdni sprehod	Mala ulica	Kekec/Miške, Sončki, Ptički
6.12.2024 9.12.2024 10.12.2024	Obuti Maček	Mini teater	Tinkara/Čebelice, Sovice
6. 12. 2024	Šola nekoč	Šolski muzej	Kekec/Sončki, Medvedki, Ptički, Miške
9. 12. 2024	Enci, benci na kamenci	CD	Rožle/Čebele
30.1.2025 12.2.2025 6.5.2025 8.5.2025	Korenčkov palček	Mini teater	Rožle/Metulji, Ptički
3. 2. 2025	Energija	Hiša eksperimentov	Muca/Čebele, Metulji
4. 2. 2025	Neverjetna zgodba o velikanski hruški	Kino Dvor	Rožle/Metulji, Čebele, Ptički, Pikapolonice
6. 2.2025	Trije decembrski možje	Mestni muzej	Muca/Zajci, Ptički
			Rožle/Pikapolonice, Čebele
			Tinkara/Škratki

Datum	Vsebina	Izvajalec	Enota/oddelek
11. 2. 2025	Na obisku pri Rimljanki Liviji	MGLM	Rožle/Čebele
19. 2. 2025	Pravljica ura	Knjigarna Konzorcij	Rožle/Čebele
4.3.2025 5.3.2025	Delavnica zvok	Dasegiba	Rožle/Pikapolonice, Čebele Muca/Zajci, Ptički
5. 3. 2025	Muca Copatarica s prijatelji	Kinodvor	Tinkara/Čebelice, Sovice Kekec/Sončki, Medvedki
6. 3. 2025 7. 3. 2025	Delavnica »Optične igrače«	Kinodvor	Kekec/Sončki, Medvedki Tinkara/Čebelice, Sovice
13. 3. 2025 14. 3. 2025 20. 3. 2025 21. 3. 2025	Gozdni sprehod	Mala ulica	Tinkara/Škratki, Sovice, Medvedki Kekec/Medvedki
18. 3. 2025	Glasbeno pravljico doživetje	Akademija za glasbo	Muca/Čebele
18. 3. 2025	Muca Copatarica in druge zgodbe	Kino Dvor	Rožle/Pikapolonice
20. 3. 2025	Pravljice z Bajalko	Škuc	Rožle/Čebele
21. 3. 2025	V čudovitem svetu oparta	MGLC	Rožle/Metulji
21. 3. 2025	Bobri – »Velik lonec, majhna miš«	Hiša otrok in umetnosti	Tinkara/Sovice
25. 3. 2025	Interaktivna delavnica	Hiša eksperimentov	Tinkara/Sovice
19. 3. 2025	Otroci divjega zahoda	Kino Dvor	Rožle/Čebele
25. 3. 2025	Pek Boris	Kino Dvor	Muca/Zajci
4. 4. 2025	PP za najmlajše	RK Slovenije	Kekec/Sončki, Medvedki Tinkara/Sovice, Čebelice
15. 4. 2025	Korenčkov palček	Mini teater	Tinkara/Račke, Muce, Medvedki, Škratki Kekec/Ptički, Miške
16. 5. 2025	Moj klobuk ima tri luknje	SEM	Mojca/Petelini, Zajci
16. 5. 2025	Pot močvirskih škratov na mali plac	Zavod Škratelj	Kekec/Sončki, Medvedki
21. 5. 2025	Gal v galeriji	Narodna galerija	Rožle/Pikapolonice
21. 5. 2025	Pobeg viteza Erazma	Ljubljanski grad	Rožle/Čebele
28. 5. 2025	Žogica marogica	Lutkovno gledališče	Kekec/Medvedki, Sončki Tinkara/Čebelice, Sovice

Datum	Vsebina	Izvajalec	Enota/oddelek
29. 5. 2025 4. 6. 2025	Obisk arboretuma	Volčji potok	Muca/Metulji, Čebele Muca/Ptički, Zajci
11. 6. 2025	Izlet	Gradiško jezero	Mojca/Metulji Rožle/Čebele

Socialni sklad je 45 otrokom, katerih starši so oddali vlogo za sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti, sofinanciral plačilo prevozov oz. vstopnin v višini **1.718,44 €**.

Dejavnosti izven vrtca

Z načrtovanimi dejavnostmi smo otrokom omogočili veliko novih, zanimivih in prijetnih izkušenj ob razvijanju nekaterih spretnosti in znanj. Naučili so se sobivanja, spoštovanja, sodelovanja in pomoči drug drugemu. Spoznavali so se med seboj, krepili prijateljske odnose, razvijali medsebojno zaupanje in se učili strpnosti in bivanja v večji družbi.

Dejavnost	Kraj	Kdaj	Vodja dejavnosti	Sodelujoči
Tečaj drsanja	Zalog	20.1.–24.1.2025 17.2.–21.2.2025 17.3.–21.3.2025 24.3.–28.3.2025	Maja Šklep	otroci letnika 2019 in 2018
Vrtec na snegu	Pokljuka	7.1.–10.1.2025	Andreja Glušič Neža Hočevnar	Tinkara/Čebelice, Sovice Rožle/Metulji
		14.1.–17.1.2025	Anja Stritih Korlat Maša Šeme	Kekec/Sončki, Medvedki Rožle/Ptički
		27.1.–30.1.2025	Carmen Rokavec Zvezdana Kolar	Muca/Zajci, Ptički Rožle/Pikapolonice
		25.2.–30.2.2025	Katja Fink	Rožle/Čebele
Vrtec v naravi	Kmetija Ožbet	12. 5.–14. 5. 2025	Simona Šantl	Tinkara/Škratki, Medvedki
	Kmetija Ožbet	19. 5.–21. 5. 2025	Bernarda Šlibar	Kekec/Ptički, Miške
	Kamp Menina Rečica ob Savinji	7. 5.–9. 5. 2025	Irena Rinčič	Mojca/Petelini, Zajci
	Logarska dolina	7. 5.–9. 5. 2025	Romana Begovič	Muca/Metulji, Čebele
Vrtec na morju	Savudrija	26. 5.–30. 5. 2025	Neža Hočevnar	Rožle/Čebele, Pikapolonice, Metulji, Ptički
			Mirjana Pudja	Muca/ Zajci, Ptički
		3.6. – 6.6.2025	Jasmina Adrovič	Tinkara/Čebelice, Sovice
			Barbara Nagode	Kekec/Sončki, Medvedki

Socialni sklad je 33 otrokom, katerih starši so oddali vlogo za sofinanciranje zimovanja, sofinancirali zimovanje v višini **2.302,40 €**. 50 otrokom, katerih starši so oddali vlogo za sofinanciranje letovanja, sofinancirali letovanje v višini **4.214,15 €**. Mestna občina Ljubljana je v višini **75 €** sofinancirala letovanje za vse otroke rojene v letu 2019 in 2018, ki so se udeležili ponujene dejavnosti.

Programi

Eko vrtec

Ob upoštevanju trajnostnega razvoja, z načrtovanimi vsebinami in zastavljenimi cilji, usposabljammo otroke za kritično presojanje ravnanj v odnosu do okolja ter odgovorno ravnanje v prihodnosti. Cilji in vsebine aktivnosti so razvidne iz eko akcijskega načrta vrtca ter LDN oddelkov. V tem letu bomo obravnavali obvezne vsebine: energija - odpadki - trajnostna mobilnost.

Sodelovali smo v projektih:

- Mladi raziskovalci - Z Zemeljkom raziskujem tla, rastline in živali (raziskovanje narave z raziskovanjem do znanja in pozitivnega odnosa do narave),
- Krožno gospodarstvo/odpadki - Odpadkom dajemo novo življenje,
- Hrana ni tja za v en dan,
- Misija zeleni koraki – ozaveščanje o trajnostni mobilnosti, okolju in človeku prijazne oblike prometa,
- Leaf, znanje o gozdovih,
- Podnebne spremembe – podnebni tek.

Nova spoznanja so otroci pridobivali z aktivnim vključevanjem preko igre, raziskovanja in opazovanja. Rezultate aktivnosti smo ovrednotili v evalvaciji načrta. Aktivnosti v projektih smo objavili tudi v zborniku Eko šole.

Vsebine programa Ekošola smo obogatili in povezovali tudi z drugimi programi in projekti, ki smo jih v tem šolskem letu izvajali na nivoju vrtca :

- tradicionalni slovenski zajtrk,
- evropski teden mobilnosti,
- mali sonček,
- trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah,
- sejem rabljenih oblačil,
- simbioza Giba,
- beremo skupaj,
- znanje o gozdovih LEAF,
- naravoslovni nahrbtnik,
- čistilna akcija v sodelovanju z šolo in četrtno skupnostjo,
- sejem rabljenih otroških oblačil,
- mednarodni tek Atletske zveze Slovenije.

Mali sonček

V program Mali sonček, ki so ga izvajali vzgojitelji, so bili vključeni vsi otroci od 2. leta starosti. Z vsakodnevnimi gibalnimi dejavnostmi na prostem smo otroke navajali na zdrav in aktiven življenjski slog. Povezovala so nas skupne dejavnosti, ki smo jih organizirali na prostem in vanje vključili vse otroke: tek enot in dejavnosti na igriščih naših enot ter v naravnem okolju. Vsak otrok je prejel knjižico, v katero so vzgojiteljice prilepile nalepko sončka za vsako opravljeno dejavnost. Večina otrok je uspešno opravila zahtevane naloge in osvojila diplome.

Teden mobilnosti

V okviru 23. Evropskega tedna mobilnosti, ki je potekal pod sloganom »Udoben javni prostor – za vse«, smo se tudi v našem vrtcu aktivno vključili v spodbujanje trajnostne mobilnosti in ozaveščanja o pomenu človeku in okolju prijaznih načinov premikanja.

Poseben poudarek smo dali iskanju varčnih, trajnostnih poti, ki predstavljajo svetlejšo prihodnost za celotno družbo. Spodbujali smo hojo, vožnjo s kolesi, skiroji, tricikli ter uporabo mestnega avtobusa. Strokovne delavke so v tednu mobilnosti ustvarjale spodbudno učno okolje, dejavnosti so skrbno načrtovane in med seboj povezovala posamezne skupine otrok različnih starosti. S pestro ponudbo dejavnosti smo otroke in starše spodbujali k ozaveščanju, da večja uporaba varčnih načinov mobilnosti pomeni številne pozitivne posledice (spodbujanje trajnostne mobilnosti, zmanjšanje prometnih zastojev, izboljšanje kakovosti zraka, spodbujanje zdravega načina življenja, ozaveščanje o podnebnih spremembah).

Z aktivnim vključevanjem otrok in ob sodelovanju staršev smo okrepili zavedanje, da z majhnimi spremembami v vsakdanjih potovalnih navadah lahko bistveno prispevamo k bolj čistemu, varnemu in prijaznemu bivalnemu okolju.

Teden otroka

Teden otroka, ki ga praznujemo že 70. leto zapored, je potekal od 7. do 13. oktobra 2024, osredotočili smo se na temo »Otrok, nepopisan list«. Ob tej priložnosti smo se vprašali: ali lahko najdemo kakšne vzporednice med otroštvom nekoč in danes? Na prvi pogled bi rekli, da težko; toliko se je spremenilo – tehnologija, način vzgoje, tempo življenja. Edino, kar ostaja enako, je samo bistvo "biti otrok". Vsak otrok se rodi kot nepopisan list, vendar je njegovo odraščanje neločljivo povezano s časom, v katerem živi, pa tudi z vzgojo, šolskim sistemom, družbo in okoljem, ki ga obkroža. Kljub temu pa osnovne potrebe otrok skozi desetletja ostajajo nespremenjene. Vsi otroci, ne glede na čas in prostor, potrebujejo ljubezen, občutek varnosti, topel in zdrav dom. Potrebujejo igro, znanje, druženje z vrstniki, spodbudo, oporo

Tradicionalni slovenski zajtrk

Program spodbuja zavedanje o pomenu domače samooskrbe, ohranjanja čistega, zdravega okolja, ohranjanja podeželja, varovanja kmetijskih zemljišč, seznanjanja mladih s postopki pridelave in predelave hrane in spodbujanja zanimanja za dejavnosti na kmetijskem in zadružnem področju. Tradicionalni slovenski zajtrk obeležujemo vsak tretji petek v mesecu novembru, to leto smo ga obeležili v petek 15. 11. 2024, poudarek je bil na vseh petih sestavinah, ki so kruh, maslo, med, mleko in jabolko. K temu smo spodbujali s sloganom »Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk«.

Otrokom smo ponudili tradicionalni slovenski zajtrk iz lokalno pridelanih živil. Namen zajtrka je bil spodbujati zdrav način življenja in že našim najmlajšim privzgojiti odnos do domače hrane. Ob dnevu slovenske hrane smo izvajali različne aktivnosti na temo zdravega prehranjevanja, s katerimi smo izobraževali ter ozaveščali otroke, starše in širšo javnost o pomenu zajtrka v okviru prehranjevalnih navad ter o pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil slovenskega izvora, ki so pridelana na ekološki način.

Zdravje v vrtcu

V tem šolskem letu je rdeča nit področje prehrane in vplivi na okolje z geslom »Jej zdravo, spoštuj hrano in varuj naravo«. Spodbujanje zdravega prehranjevanja, pozitivnega odnosa do hrane in zavedanje o vplivih našega prehranjevanja na podnebje in okolje, prepoznavamo kot pomembne elemente učinkovite promocije zdravja v vrtcu, ki posredno vplivajo tudi na prehranjevanje in odnos do hrane v domačem okolju. Vplivi pozitivnega vrtčevskega okolja dokazano vplivajo tudi na življenjski slog v domačem okolju – družini in obratno. Prav tako je dokazano, da je uspešnost dejavnosti boljša, če se naloge izvajajo kontinuirano daljše časovno obdobje.

Znotraj projekta so se po skupinah izvajale tudi dejavnosti, ki niso bile neposredno povezane s samo rdečo nitjo, temveč so poudarjale velik pomen zdravega načina življenja. Teme drugih dejavnosti so bile: tradicionalni slovenski zajtrk, skrb za vrtčevski vrtiček, obisk tržnice in kmetije, ločevanje odpadkov, osebna higiena in skrb za urejenost prostora.

V program je bilo vključenih 12 oddelkov:

- enota Kekec: Miške, Sovice,
- enota Muca: Žabice, Muce, Ribice, Medvedki, Ježki, Pikapolonice,
- enota Mojca: Muce, Polžki Miške,
- enota Rožle: Pikapolonice.

Mreže

Program Mreže poteka pod okriljem »Šole za ravnatelje«. V program smo se vključili z vsebino »Ustvarjalne poti sodelovanja s starši«:

Cilji programa mrež:

- Kako razumeti raznolikosti sodobnih družin in njihova pričakovanja glede sodelovanja z vrtcem, šolo?
- Na katerih temeljih graditi partnersko sodelovanje in soustvarjati nove možnosti za vse vključene?
- Kako graditi zaupen in spoštljiv odnos do staršev in otrok?
- S katerimi izzivi se srečujemo in kako jih premagovati?
- Kako ugotavljati učinkovitost vašega sodelovanja?

Sodelovanje družin in strokovnih delavcev pomembno prispeva k ustreznemu dopolnjevanju celostne vzgoje in učenja otroka, učenca in mladostnika. Od vseh deležnikov se pričakuje pripravljenost za sodelovanje pri doseganju skupnih ciljev. Le z dobrim sodelovanjem lahko uspešno usklajujejo vzgojne pristope in spodbujajo posameznikov celostni razvoj oziroma pomembno prispevajo k njihovim razvojnim in učnim dosežkom. Na vzpostavitev in vzdrževanje dobrih odnosov, zaupanja in odprte komunikacije med strokovnimi delavci in družinami vplivajo raznoliki subjektivni in objektivni dejavniki na raznoterih ravneh delovanja (nacionalni, lokalni, šolski, vrtčevski, oddelčni, družinski). Pomembno je, da otroci, učenci in mladostniki dejavno sodelujejo s starši, skrbniki, ravnatelji in strokovnimi delavci ter drugimi deležniki v procesu usklajevanja svojih pričakovanj, stališč in potreb. Vzpostaviti je treba odprt komunikacijski prostor, ki omogoča ustvarjanje skupnih rešitev. Prizadevanje za partnersko sodelovanje družin in vzgojno-izobraževalnih zavodov mora biti načrtno, saj pomembno vpliva na posameznikovo počutje, učenje, osebni razvoj, motivacijo, znanje in interese. Temelj procesa partnerskega sodelovanja je visoka stopnja etičnega delovanja strokovnih delavcev in kakovostno izbranih ter ubranih strokovnih pristopov.

Kakovostno partnersko sodelovanje smo redno evalvirali in na osnovi analize podatkov ga bomo po potrebi izboljševali.

Program za spodbujanje prijaznosti

Otroci in odrasli potrebujejo prijaznost in dobra prijateljstva tako kot rože potrebujejo zemljo, vodo, svetlobo in skrb, da uspevajo, zato je pomembno spodbujanje prijaznosti in občutka do soljudi.

Dejavnosti programa so bile izvedene v skupini Zajci (enota Muca), Metulji in Ptčki (enota Rožle). Otroci so spoznali, da je prijaznost lastnost, ki jo ima lahko vsak od nas ter pridobili različne predloge za umirjanje telesa in misli. Preko delavnic so se učili biti prijazni in skrbni do sebe, svojih vrstnikov, vzgojiteljev, staršev, ljudi okoli njih, živali in narave. Na vrtu prijaznosti so s prijaznimi dejanji posadili semena za prijaznost in dobra prijateljstva. Otroci so z dejanji prijaznosti razvijali vedenje, ki ima vrednost dlje od predšolskih let, izboljšali svoje odnose z drugimi ljudmi, povečali svojo samozavest in občutek pripadnosti.

Projekti

Turizem in vrtec

Z igro do prvih turističnih korakov je turistični projekt, v okviru katerega so najmlajši v vrtcih odkrivali znamenitosti svojega kraja. Poteka pod okriljem Turistične zveze Slovenije. Rdeča nit projekta je v letošnjem šolskem letu »T&T: TRADICIJA V TRENDU«.

Pri izvajanju projekta smo se osredotočili na kulturo, poiskali smo načine, kako svojo kulturno dediščino oziroma tradicije predstaviti na sodoben in privlačen način. Kulturna dediščina so vrednote, običaji, tradicije in zgodbe, ki so jih naši predniki ustvarili in jih predali nam. To vključuje vse od tradicionalnih plesov, glasbe, umetnosti, do arhitekture in običajev. Kulturna dediščina nam pomaga razumeti, kdo smo in od kod prihajamo. Povezuje nas s preteklostjo in daje občutek pripadnosti in identitete. Kulturna dediščina ni statična; spreminja se in prilagaja sodobnemu svetu.

Otrokom smo omogočili različne kulturne dogodivščine na različnih lokacijah in z različnimi dejavnostmi, ki so pozitivno vplivale na njihovo raziskovanje ter izboljšale njihovo sodelovalno kulturo. Otroci so pri projektu aktivno sodelovali in raziskovali. Vodilo nam je bilo: »Kaj bo otrok ob tem novega doživel, spoznal, naredil, pridobil?«

Vzgojitelji so načrtovali in vodili skupino otrok pri izvedbi dejavnosti, pripravili zaključno poročilo in projekt predstavili širši javnosti (spletna stran vrtca, predstavitev staršem). Cilji in vsebine so razvidne iz načrtov oddelkov, ki so se vključili v projekt. Ob zaključku projekta so vzgojiteljice pripravile poročilo, v katerem so projekt vrednotile in zapisale dosežke otrok.

Gozdni vrtec

Gozdna pedagogika je metoda okoljskega vzgajanja in izobraževanja, ki ne ponuja samo spoznavanje gozda kot ekosistema, ampak bistveno posega tudi v vzgojo in celostni razvoj tako otrok, kot odraslih.

Preživljanje prostega in vzgojno-izobraževalnega časa v gozdu ima za otroke številne pozitivne učinke. Otroci so v naravi manj obremenjeni, svobodneje razmišljajo in so zato bolj ustvarjalni. Gozdni tereni jim omogočajo naravno gibanje, kar vpliva pozitivno na razvoj možganov in posledično motoričnih ter učnih sposobnosti. V gozdu se otroci lažje umirijo in gradijo medsebojne odnose. Preko igre pridobivajo raznolike veščine potrebne za vsakdanje življenje. Preživljanje časa v naravi v vsakem vremenu vpliva ugodno na njihovo zdravje. Otroci so pridobili pristen stik z naravo ter jo zato boljše razumejo in cenijo ter varujejo. Gozd je odlično okolje tudi za vzgojo, učenje in razvoj otrok s posebnimi potrebami.

Simbioza Giba

Simbioza Giba je največja vseslovenska akcija, ki združuje idejo medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljstva in gibanja. Akcija je v letu 2024 potekala cel mesec maj, s poudarkom na osrednjem tednu med 6. in 10. majem 2024.

Poslanstvo in cilj projekta:

- spodbujanje zdravega življenjskega sloga vseh generacij,
- ustvarjanje medgeneracijskega sodelovanja in sožitja,
- spoznavanje novih gibalnih, rekreativnih in športnih aktivnosti ter brezplačna udeležba na različnih vadbah,
- spodbujanje aktivnega in zdravega načina življenja v vseh življenjskih obdobjih,
- prepoznavanje pozitivnega naboja prostovoljnega dela na športno gibalnem področju.

Prednostna naloga projekta je bila skrb za telesno aktivnost in vzdržljivost, ki je predpogoji duševnega zdravja in miru. Projektu so se pridružili vsi oddelki otrok starih od 3 do 6 let.

Pri otrocih smo krepili vrednote solidarnosti, humanitarnosti in medgeneracijskega sodelovanja. Oddelki drugega in nekateri oddelki prvega starostnega obdobja so sodelovali v medgeneracijski aktivnosti pri tradicionalnem pohodu Pot ob žici.

Mlajše generacije so v sodelovanju s starejšimi krepile empatijo in strpnost, kar zagotovo prinaša nove, pozitivne, trajne izkušnje vsem udeležencem.

Nacionalni mesec skupnega branja Beremo skupaj

Izhodišče Nacionalnega meseca skupnega branja 2024 je medgeneracijsko branje ter vseslovenska akcija »Branje v javnem prostoru«.

Z aktivnostmi projekta smo nadaljevali preko celega šolskega leta ter s tem ozaveščali pomen bralne kulture in bralne pismenosti. Spodbujali smo medgeneracijsko in skupno branje. Medgeneracijsko branje in pogovor o kakovostni knjigi, besedilu, pesmi poveže različne generacije, da si med seboj izmenjujejo znanje, izkušnje, vtise in spomine. Je dragocena oblika spodbujanja sobivanja, druženja in plemenitenja medsebojnih vezi. Ob knjigi se lahko spletejo tudi dobra prijateljstva, ki presegajo meje organiziranega druženja.

Branje v javnem prostoru ustvarja edinstvena okolja, ki navdihujejo in ustvarjajo skupnosti. Omogoča dostop do knjig in informacij izven običajnih prostorov branja. Omogoča pogovor in medsebojno učenje, s čimer se informacije in ideje širijo hitreje. Odpira vrata kritičnemu mišljenju, reševanju problemov, spoštljivi komunikaciji in medsebojnemu razumevanju. Daje občutek varnosti in pripadnosti.

Skupno branje v vrtcu, knjižnici, travniku, gozdu, parku je poglobilo medsebojne čustvene vezi in otroke popelje na pot v svet knjige.

V knjižnih ktičkih smo otrokom nudili kvalitetne slikanice in revije. Ktičke so vzgojitelji obogatili s slikanicami, ki so si jih izposodili v knjižnici ali pa so otroci slikanice prinesli v vrtec od doma. Pri spodbujanju branja so v mnogih oddelkih uporabili bralni nahrbtnik, ki so ga otroci odnesli domov. Napolnjen je bil s kakovostnim bralnim gradivom za otroke in strokovno literaturo za starše.

Škratek prijateljček

Preventivne delavnice programa Škratek prijateljček so namenjene preprečevanju nasilja med otrok, iskanju drugačnih načinov vedenja v konfliktnih situacijah ter prepoznavanju in izražanju čustev. Otroci so se preko različnih aktivnosti učili povezovanja in sodelovanja z drugimi, ter lepega vedenja.

V program so bili vključeni otroci v starostnem obdobju od 5-6 let, in sicer otroci iz skupin Metulji in Čebele iz enote Muca Škratek prijateljček jih je v tem šolskem letu obiskal trikrat: 13. 2. 2025, 2. 4. 2025 in 14. 5. 2025.

Že prvi obisk Škratka prijateljčka je otroke zelo motiviral za vzpostavljanje pozitivnih medsebojnih odnosov. Otrokom je predal različne naloge: izdelava Škratka prijateljčka, priprava posebnega stola »Škratek prijateljček« in izdelava škratkega vremenskega koledarja. Na temo prijateljstva so otroci prebirali pravljice in se igrali različne socialne igre. Škratova zaključna zabava je potekala na igrišču enote Muca, kjer so otroci sodelovali pri različnih aktivnostih.

Ciciuhec – beremo z malčki

Družinski bralni projekt Ciciuhec, ki ga vodi Mestna knjižnica Ljubljana omogoča, da otroku že v ranem otroštvu približamo knjigo, mu tako bogatimo besedni zaklad in širimo njegova znanja, da bolje razume svet okoli sebe in se v njem lažje znajde. V tem šolskem letu je bilo v projekt vključenih 18 oddelkov:

- Mojca/ Petelini, Metulji, Veverice,
- Rožle/Ptički, Čebele, Metulji, Pikapolonice,
- Muca/Ptički, Metulji, Čebele, Zajci,
- Tinkara/Sovice, Čebelice, Medvedki,
- Kekec/ Sončki, Miške, Ptički, Medvedki.

Oddelki so sodelovali s knjižnico Šiška. V okviru projekta so bile s strani knjižnice organizirane tudi pravljичne urice in obisk knjižnice med letom. Na koncu projekta so otroci dobili pohvalo za družinsko branje in medaljo »Ciciuhec 2024/25«.

Naravoslovni nahrbtnik

Potujoči naravoslovni nahrbtnik je naravoslovni projekt za spodbujanje otrok in njihovih staršev h kvalitetnemu preživljanju prostega časa v naravi.

Projekt se je začel oktobra 2019 pod okriljem Univerze v Ljubljani, Pedagoške fakultete. S svojo vsebino spodbuja k vzgoji in izobraževanju najmlajših o pomenu zgodnjega poučevanja naravoslovja.

Vsebuje različne naravoslovne pripomočke in kartice s predlogi za naravoslovne aktivnosti. Otroci pri tem razvijajo naravoslovne spretnosti in postopke ter širijo svoje naravoslovne izkušnje in znanje.

Varno s soncem

Program varno s soncem je preventivni program, ki je usmerjen k seznanjanju predšolskih otrok o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo. Namen programa je, da otroke in njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem UV sevanja in vzgajati otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju.

Otroci so preko projekta pridobili:

- osnovna znanja o Soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje),
- osnovna znanja o koži.
- otroci osvojijo pravilen način izvajanja zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (uporaba zaščitnih sredstev, načini obnašanja).

Rokomet v vrtcu

Projekt Športec – rokomet v vrtcih je namenjen predšolskim otrokom, starim od 4–6 let. Cilj projekta je spodbujanje razvoja osnovnih rokometnih veščin, motoričnih sposobnosti ter krepitev ekipnega duha in samozavesti otrok, pri tem pa je poudarek na igri, zabavi in sodelovanju.

Vadbe so otrokom ponudile pester nabor aktivnosti, ki omogočajo, da so otroci skozi igro in zabavo razvijali rokometne spretnosti. Vanj so vključene elementarne igre, kot so lovljenje, skakanje in poskakovanje. Otroci so pri tem krepili motoričnih sposobnosti kot so ravnotežje, koordinacija in hitrost, ki podpirajo razvoj osnovnih gibalnih vzorcev. Vse dejavnosti so bile prilagojene glede na razvojne stopnje, sposobnosti in interese otrok ter potekajo v varnem in spodbudnem okolju.

Dodatni programi

V letošnjem letu smo izvajali plesne urice v izvedbi plesne šole Plesno mesto. V program je bilo vključenih 47 otrok:

- v enoti Mojca: 16 otrok,
- v enoti Muca: 23 otrok,
- v enoti Rožle: 8 otrok.

Za izvajanje angleških uric smo imeli več izvajalcev. V program je bilo vključenih 84 otrok:

- v enoti Tinkara - Maxi šola Mejač: 8 otrok,
- v enoti Mojca - Abis, d.o.o.: 12 otrok
- v enoti Muca - Abis, d.o.o.: 32 otrok,
- v enoti Rožle - Abis, d.o.o.: 32 otrok.

V enoti Tinkara, zaradi majhnega števila prijavljenih otrok, v tem šolskem letu nismo izvajali angleških uric.

V enoti Kekec in Tinkara smo izvajali plesno ritmične urice v izvedbi športnega kluba Bleščice. V program je bilo vključenih:

- v enoti Tinkara: 15 otrok,
- v enoti Kekec: 10 otrok.

V enoti Mojca, Muca in Tinkara smo za otroke v starosti 4–6 let izvajali košarkarski vrtce v izvedbi KK Globus. V program je bilo vključenih 50 otrok:

- v enoti Tinkara: 17 otrok,
- v enoti Rožle: 14 otrok,

V enotah Muca in Mojca se zaradi manjšega števila prijavljenih otrok dejavnost ni izvajala.

V letošnjem letu smo izvajali gibalne urice Migi & Yogi:

- v enoti Mojca: 5
- v enoti Muca: 18
- v enoti Rožle: 13
- v enoti Tinkara: 17 otrok

Delavnice NTC v enoti Mojca, skupaj 27 otrok iz več enot.

Načrtovanje, spremljanje in vrednotenje vzgojno izobraževalnega procesa

Spremljanje in vrednotenje vzgojno izobraževalnega dela je potekalo načrtno in ob različnih priložnostih. Osnovo za spremljanje in vrednotenje uspešnosti in učinkovitosti procesa nam je predstavljal Letni delovni načrt vrtca. Ugotovitve nam bodo služile za načrtovanje in za zagotavljanje ustrezne profesionalne podpore strokovnim delavcem.

Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela

Spremljanje in opazovanje pedagoškega dela je potekalo preko celega leta na različne načine: preko kolegičnih hospitacij, izmenjave idej in primerov dobre prakse, na aktivih enot, preko obiskov oddelkov, letnih pogovorov s strokovnimi delavci, s sodelovanjem pri različnih dejavnostih, s spremljanjem oglasnih desk za starše, utrinkov na spletni strani, pregledom pedagoške dokumentacije, zapisnikov in evalvacij LDN oddelka.

Pedagoško delo strokovnih delavcev so spremljale ravnateljica in pomočnici ravnateljice:

- S sodelovanjem na aktivih enot in strokovnih aktivih,
- z neposrednim spremljanjem vzgojnega dela v obliki hospitacij,
- preko dnevnih priložnosti,
- s pregledom dokumentacije,
- preko letnih razgovorov,
- s sodelovanjem in spremljanjem kolegičnih hospitacij,
- s sodelovanjem in spremljanjem nastopov za dijake in študente,
- s sodelovanjem in spremljanjem nastopov za strokovni izpit.

Pomočnici ravnateljice sta pripravili načrt hospitacij za šolsko leto 2024/25. Namen hospitacij je bil spremljati aktivno vključenost otrok v procesu, prepoznati povezanost oz. skladnost ciljev zastavljenih v LDN oddelka s cilji vrtca, razvijati strokovno razpravo o učenju in raziskovanju lastne prakse ter vplivati na profesionalni in osebni razvoj strokovnega delavca.

Cilji hospitacij:

- Spremljati aktivno vključenost otrok v procesu,
- spremljati vzpostavitev spodbudnega učnega okolja,
- prepoznati dejavnosti za krepitev socialno čustvenih veščin,
- spremljanje dnevne rutine in prikritega kurikuluma,
- spodbuditi razmišljanje o svojem delu in o širših temah povezanih z učenjem otrok,
- spodbuditi posameznikov profesionalni in osebni razvoj.

V vseh enotah so vzgojitelji izvedli 46 medsebojnih hospitacij (kolegične hospitacije), s katerimi so izmenjavali primere dobrih praks, profesionalno rast in vpogled v delo drugih strokovnih delavcev, kar jim služi kot povratna informacija o njihovem delu in tudi kot vrednotenje dela sodelavcev. Namen kolegičnih hospitacij v tem šolskem letu je bil spremljanje dejavnosti s področja glasbe z upoštevanjem aktivne vloge otroka in razvijanje strokovnih razprav o učenju in igri otrok.

Notranja presoja

V skladu z načrtom notranje presoje za šolsko leto 2024/2025 smo v Vrtcu Mojca izvedli notranjo presojo sistema vodenja kakovosti.

Namen presoje je bil preverjanje in ocenjevanje kakovosti procesov, preverjanje uspešnosti izvedenih izboljšav in odkrivanje priložnosti za izboljšave. Preverjali smo ali sistem vodenja ustreza zakonskim zahtevam in ali se učinkovito izvajajo postavljena notranja pravila in dogovori zavoda.

Notranjo presojo so izvajali: Jana But, Nuša Gantar, Anita Gražl, Andreja Kancler, Alenka Račič, Brigita Sobočan, Janja Zajec Linec, Petra Andročec Maček. Od načrtovanih 29 presoj je bilo izvedenih 28 (96,5 %). Presoja ene strokovne delavke ni bila izvedena zaradi njene daljše bolniške odsotnosti.

Na podlagi presoj smo ugotovili, da so vzgojitelji pri načrtovanju letnega delovnega načrta oddelka izhajali iz Letnega delovnega načrta vrtca, razvojnih značilnosti otrok in posebnosti posameznih oddelkov. Poudarili so pomen varnega, spodbudnega okolja ter individualnega pristopa k otrokom. Dejavnosti so načrtovali v povezavi z vsemi kurikularnimi področji, s posebnim poudarkom na glasbi. Nekateri so izpostavili pomen zgleda odraslih pri razvoju socialnih veščin otrok.

Zaposleni imajo možnost izobraževanja na ravni vrtca. Pojavili pa so se tudi predlogi po dodatnih izobraževanjih, zlasti za delo z otroki s posebnimi potrebami, razvoj čustvene inteligence in uporabo digitalnih orodij (npr. Canva).

Komunikacija med zaposlenimi je bila večinoma ocenjena kot dobra, z željo po več odkritosti pri reševanju težav. Pohvaljene so bile različne oblike sodelovanja s starši in spoštljiva komunikacija, ki poteka v skladu z etičnimi načeli vrtca. Dobro je bilo ocenjeno tudi sodelovanje s svetovalnimi delavci in zunanjimi strokovnjaki.

Pozitivno so bili sprejeti uvedba intraneta in aktivov ZHR, še posebej kot pomoč novim zaposlenim. Uvajanje novosti se prepoznava kot pomembno za kakovost dela, zadovoljstvo otrok in staršev ter strokovni razvoj zaposlenih.

Vse ugotovitve so zapisane v poročilu notranje presoje. Podatki nam bodo v pomoč pri načrtovanju aktivnosti v novem šolskem letu. Načrti presoj, izboljšav in poročila o realizaciji so shranjeni pri vodji aktiva notranje presoje.

4 SODELOVANJE S STARŠI

Medsebojno sodelovanje med starši in vrtcem temelji na skupnih ciljih in nalogah vzgoje. Skupaj si prizadevamo za optimalni razvoj otrokovih potencialov, za otrokovo uspešno napredovanje ter zdrav in skladen razvoj. V vrtcu potekajo različne oblike sodelovanja: formalne oblike sodelovanja, neformalne oblike in dejavno vključevanje staršev v izvedbeni kurikulum.

S sodelovanjem in vključevanjem staršev v izvedbeni kurikulum omogočamo staršem več možnosti za spoznavanje njihovega otroka (interakcije z vrstniki, igra in učenje, razumevanje stopnje razvoja, realnejša pričakovanja), za boljši vpogled v delo vzgojitelja in v kompleksnost pedagoškega procesa.

Vsi vzgojitelji uresničujejo dogovorjeni način dela tako, da:

- obveščajo starše tudi po e-pošti (46 vzgojiteljev),
- aktivno vključujejo starše v izvedbeni kurikulum (42 vzgojiteljev).

Srečanje s starši novo sprejetih otrok smo izpeljali 23. 5. 2024.

Šola za starše

Z namenom podpore staršem pri njihovi vlogi smo tudi letos organizirali srečanja Šole za starše. Medse smo povabili strokovnjake, s katerimi smo se pogovarjali o različnih vsebinah s področja razvoja, vzgojnih izzivov ter starševstva. Prvo srečanje je potekalo v živo, ostali dve pa preko spleta.

Vsebina	Izvajalec	Datum	Število udeležencev
Dragi svet odraslih, pusti mi biti otrok	dr. Ranko Rajović	10.9.2024	58
Liba laca lak - pomoč otroku do boljšega govora	Simona Levč	6.3.2025	23
Ali sediš na ušesih?	Simona Levč	20.3.2025	20

Podporna skupina za starše

Tudi v letošnjem šolskem letu smo ponudili možnost vključitve v Podporno skupino za starše otrok s posebnimi potrebami. Skupina je namenjena staršem otrok, ki so vključeni v predšolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Ob začetku šolskega leta smo osebno in s pomočjo zgibanke seznanili starše in jih povabili k sodelovanju. Ker srečanja potekajo izven obratovalnega časa vrtca, smo bili pripravljeni organizirati tudi varstvo za otroke. Tokrat sta se za sodelovanje v skupini odločila le dva starša. Zaradi premajhnega števila prijav skupina v tem šolskem letu ni bila izpeljana.

Svet staršev

Prvo sejo Sveta staršev smo izvedli 3. 10. 2024. Imenovan je bil predsednik Sveta staršev in njegov namestnik. Podano je bilo tudi poročilo o delovanju sklada Vrtca Mojca v šolskem letu 2023/24. Predstavljena je bila Evalvacije letnega delovnega načrta 2023/24 in Letni delovni načrt 2024/25. Izvoljen je bil predstavnik staršev enote Kekec v Upravni odbor sklada Vrtca Mojca. Obravnavani so bili tudi predlogi in vprašanja staršev iz oddelčnih roditeljskih sestankov.

Druga seja Sveta staršev je bila izvedena 5. 3. 2024 preko ZOOM-a. Na seji je bil izvoljen nadomestni predstavnik staršev v Svet zavoda, zaradi prenehanja mandata sedanji članici.

Tretja seja Sveta staršev je bila izvedena 4. 6. 2024. Na seji je bil predstavljen primer dobre prakse v vrtcu. Starše smo seznanili z organizacijo dela v vrtcu.

V tem šolskem letu so bile izvedene tri seje upravnega odbora Sklada Vrtca Mojca (24. 9. 2024, 10. 2. 2025 in 16. 6. 2025), ki so bile namenjene načrtu dela, pregledu finančnega stanja Sklada in obravnavi vlog za sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti ter letovanj in zimovanj. Sklad je sredstva pridobival iz donacij ter preko različnih dejavnosti (jesenski in pomladni Živ

žav, novoletni bazar, lutkovne predstave strokovnih delavk, zbiranje odpadnega papirja, prodaja voščilnic).

5 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Vpetost vrtca v kulturno okolje je eden od pomembnih elementov načrtovanja življenja in dela v vrtcu, ki vpliva na možnost doživljanja skupnosti. Ob raziskovanju in odkrivanju bližnjega družbenega okolja so otroci pridobili informacije o širšem okolju in ob tem na različne načine obogatili znanja in izkušnje (obiski različnih ustanov, opazovanje, vodeno raziskovanje, igra vlog, sodelovanje pri ustvarjanju na različnih področjih).

Z vključevanjem v različne dejavnosti smo otrokom in zaposlenim omogočili aktivno vključevanje, spoznavanje in razvijanje občutljivosti za dogodke v svojem okolju in tako tudi obogatili program:

- Skupina Pikapolonice iz enote Rožle je z likovnimi izdelki sodelovali na nagradnem natečaju projektu Spodbujamo prijateljstvo (Društvo Sobivanje).
- Skupini Ptički in Zajci iz enote Muca sta obiskovali stanovalce DUC Roza kocka. Skupini Petelini in Zajci pa so stanovalcem pripravili razstavo in kulturni program na temo ljudskega izročila.
- Skupina Čebele iz enote Rožle je obiskovala DSO Fužine ob različnih kulturnih dogodkih ter s stanovalci obeležila različne praznične dogodivščine.
- Enoti Mojca in Rožle sta skupaj z OŠ Koseze in Četrtno skupnostjo izpeljali čistilno akcijo.
- V enoti Mojca smo organizirali praznovanje Zelenega Jurija, ki so ga obiskali naključni obiskovalci, ki jih je prireditev pritegnila. Povabljeni so bili tudi otroci iz naših enot, ki so z nami zapeli, zarajali in se ob ljudski glasbi veselili pomladi.
- V enoti Rožle so zaposleni in otroci organizirali novoletni Bazar, ki je bil namenjen staršem in stanovalcem naselja.
- Enota Mojca je pripravila pomladanski in jesenski Sejem otroških oblačil.
- Enota Muca je izpeljala dve zbiralni akciji papirja v sodelovanju z MOL.
- Enota Muca je skupaj z OŠ Miška Kranjca izpeljala čistilno akcijo.
- Otroci enote Muca so si ogledali lutkovno predstavo v OŠ Miška Kranjca.
- Otroci enot Muca, Mojca in Rožle so obiskovali nogometno igrišče NK Ilirija.
- V enoti Tinkara in enoti Kekec smo v mesecu decembru organizirali sejem prodaje novoletnih čestitk.
- Enota Kekec je izpeljala Sejem rabljenih oblačil.
- V enoti Mojca in Tinkara so nas v februarju obiskali kurenti.
- Udeležba na dogodku Mini olimpijada (enota Kekec).
- Udeležba dveh skupin najstarejših otrok in njihovih staršev iz enote Kekec na Sončkovem dnevu- OŠ Dravlje "Na sončni strani knjige", 21. 9. 2024.
- Otroci iz enote Kekec in Tinkara so se udeležili dneva odprtih vrat prostovoljnega gasilskega društva Dravlje.
- Četrtna skupnost Dravlje je otrokom iz enote Kekec enkrat tedensko omogočila vadbo v njihovi telovadnici.
- Otroci iz enote Tinkara so se 20. 1. 2025 udeležili naravoslovnega sejma na Pedagoški fakulteti v Ljubljani.
- 23. 10. 2024 so vzgojiteljice iz enote Tinkara pripravile vzorni nastop za študente predšolske vzgoje, Pedagoške fakultete.
- Najstarejši otroci iz enote Kekec so si 21. 11. 2024 ogledali postajo konjeniške policije.
- Najstarejši otroci iz enote Tinkara so se 26. 11. 2025 odzvali vabilu na športne igre v OŠ Franc Rozmana Staneta.

- 12. 11. 2024 so otroci iz skupine Čebelice in Škratki obiskali Dom starejših občanov Dravlje.
- 9. 12. 2024 so otroci iz skupin Sončki, Ptčki, Medvedki, Miške iz enote Kekec obiskali Dom starejših občanov Dravlje.
- Obisk Dedka Mrza, enota Kekec, 17. 12. 2024, Tinkara, 18. 12. 2024.
- Obisk Dedka Mrza, enota Mojca in Rožle, 19. 12. 2024, Muca, 20. 12. 2024.
- Skupini Sovice in Medvedki iz enote Tinkara so 27. 5. 2025 obiskali gasilsko brigado Ljubljana.
- Večina otrok našega vrtca se je podala na pohod Pot ob žici v četrtek, 8. 5. 2025. Nekaterim skupinam so se na pohodu pridružili stari starši. Pohod ohranja spomin na osvoboditev Ljubljane. Skozi druženje in rekreacijo smo otrokom omogočili, da vrednote, ki jih Pot ob žici obuja, usmerimo v sedanje in prihodnje boljše družbo.
- Sodelovanje z ZD Šiška: delavnice zdravstvene in zobozdravstvene vzgoje za otroke, predavanje za starše in pedagoške delavce.
- Sodelovanje z MKL, enota Šiška, kjer so se otroci udeležili pravljčnih uric in med obiskom spoznali organiziranost knjižnice.

6 PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

Izobraževanje

Ena od oblik, s katerimi skrbimo za profesionalni razvoj zaposlenih, so izobraževanja. Kot učeča se skupnost se zavedamo potreb po kompetencah in novem znanju zaposlenih. V letošnjem šolskem letu smo zaposlenim na različnih delovnih mestih omogočili približno **50** izobraževanj. Nekaj izobraževanj je potekalo v živo, nekaj pa preko spleta. V bodoče si zaposleni želijo izobraževanj z naslednjih področij: OPP, prosta igra, čustvena in socialna pismenost otrok, sprostivne tehnike, komunikacija s starši, razvoj otroških možganov, uvajanje otrok v vrtec.

Vsebina	Izvajalec	Čas izvedbe	Udeleženci	Cena
Seminar o sladkorni bolezni tipa 1	Pediatrična klinika	6. 9. 2024	Vanesa Gulan	0,00
Dragi svet odraslih, pusti mi biti otrok	Ranko Rajović	10. 9. 2025	26 strokovnih delavcev	0,00
10. srečanje pomočnic vzgojiteljic	Supra	16. 9. 2024	Ana Bajc, Nataša Diana Kordiš, Sabina Midžan, Sara Miklič.	360,00
Srečanje partnerjev SIQ	SIQ	19. 9. 2024	Jana But, Petra Andročec Maček, Janja Zajec Linec.	0,00
Učinkovito delo spremljevalca v vrtcu	Damjana Šmid	19., 26. 9., 17., 24. 10. 2024	Katja Bregar Rožac, Nina Nika Wolf, Tanja Aljančič, Jasmina Jakopin, Maja Lučka Tiran, Darja Babič.	240,00

Delavnica sočutnega uvajanja otrok v vrtec	Petra Paver	26. 9. 2024	Katarina Udir, Selvedina Mahmić, Mateja Oman, Petra Babnik, Mateja Serdinšek, Janja Zajec Linec.	0,00
Podpora strokovnim delavcem pri napredovanju v nazive	Petra Andročec Maček, Janja Zajec Linec.	30. 9. 2024	Sara Miklič, Anita Zupančič, Selvedina Mahmić, Sara Hrovat, Edita Palamar, Jasmina Adrović, Laura Kekić, Ana Bajc, Tanja Babič, Mateja Oman, Maša Šeme, Neža Hočevan, Anita Grajžl, Jana Rudolf, Katja Baranašič, Petra Babnik, Bernarda Šlibar, Anja Stritih Korlat, Špela Grablovec.	0,00
Poučevanje iz varstva pri delu in požarnega varstva	Borštnar & Co	2.10.2024 12.11.2024 23.4.2025	27 sodelavcev 14 sodelavcev 19 sodelavcev skupaj 60 oseb	
Izobraževanje: Naravoslovni nahrbtnik	Zavod Špelinice	8. 10. 2025	Neža Hočevan, Maša Šeme, Carmen Rokavec.	73,32
Sodobna tajnica v vzgoji in izobraževanju	Educa izobraževanje	10., 11.10.2024	Cvetka Remškar, Boža Čebular.	614,88
10. strokovni posvet OPZHR	Inštitut za sanitarno inženirstvo	14., 15. 10.2024	Jana But, Aida Seferović.	510,69
Napredovanje javnih uslužbencev v plačne razrede	Ravnateljski servis	18. 10. 2024	Boža Čebular	0,00
Foodtime Feeding Therapy	Tim Bleecker	18. 10. 2024	Janja Zajec Linec	0,00
Preventivna delavnica promocije telesne dejavnosti in zdravje gibal	Zdravstveni dom Ljubljana	18. 10. 2024	Vesna Prošič, Nevenka Šiljeg, Gordana Kokotovič, Zdenka Žerovnik, Romana Kužnik Ljuboja, Marjana Vode, Jelka Oblak, Virant	0,00

			Tanja, Mateja Domjanič, Sanela Adrovič, Aida Seferovič, Jana But.	
Okrogla miza: Metodologija dela z otroci s posebnimi potrebami	Ljubljanski vrtci	24. 10. 2025	Jovi Vidmar, Darja Babič, Alenka Račič, Daijela Ezgeta Košnik, Anica Demšar, Janja Zajec Linec.	0,00
Izobraževanje iz HACCPA	Jana But	6. 11. 2024, 14. 11. 2024	Vsi zaposleni v kuhinji	0,0
Osnove šivanja	Sonja Gregorčič	6., 13., 18.11.2024	Renata Kastelic, Rosana Seražin.	0,00
Konferenca za razvoj potencialov ADHD	Inštitut za razvoj potencialov ADHD	11.11.2024	Danijela Ezgeta Košnik	80,00
Varnost in zdravje pri delu za vse	Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve	11.11.2024	Jana But	0,0
Učenje igranja na kitaro	Robi Biloderič	29. 11., 12. 12. 2024, 17. 1., 23. 1., 6. 2., 14. 2., 21. 2., 7. 3., 26. 3., 2. 4., 24. 4., 22. 5., 9. 6. 2025	Edita Palamar, Sara Hrovat, Andreja Glušič, Jasmina Adrovič, Lucija Kuralt, Selvedina Mahmič, Romana Kužnik Ljuboja.	0,00
Čustvena inteligenca za sočutno in ljubečo vzgojo	Andrej Debeljak, Petra Paver.	14. 11., 28. 11. 2024., 9. 1., 23. 2., 6. 2., 20. 2. 2025	Jerneja Jerak Videc, Marta Konjar, Ema Goranc, Eva Dimnik, Danijela Ezgeta Košnik, Katarina Udir, Nika Jaklič, Kristina Šepinski, Tanja Aljančič, Mateja Sardinšek, Laura Kekič, Anica Demšar, Petra Babnik, Sabina Škrgič, Jasmina Jakopin, Maja Plantan, Petra Andročec Maček, Lucija Fantini, Janja Zajec Linec.	3.998,00
Igranje na ukulele	Tajana Stres	7., 21. 1., 11. 25. 2. 2025	Tina Filo, Martina Škerl, Selvedina Mahmič, Barbarda Šlibar, Mateja Oman, Nataša Trs.	542,52

Delavnica: Priprava video posnetkov	Knjigca	6. 12. 2025	Andreja Kancler	36,00
Začetni tečaj drsanja za strokovne delavce	Zavod za šport in rekreacijo	9.1. - 15.1.2025	Špela Klemenčič, Vanesa Gulan, Ana Bajc, Laura Kekič.	0,00
Hiša eksperimentov - usposabljanje za zaposlene	Hiša eksperimentov	16. 1. 2025	Andreja Glušič, Mirjana Pudja, Carmen Rokavec.	0,00
Igre za razvijanje čustveno socialne zrelosti otrok	Male zmage	17. 1. 2025	Janja Zajec Linec	80,00
Zakon o skupnih temeljih sistema plač v javnem sektorju v VIZ	Educa izobraževanje	17. 1. 2025	Boža Čebular	219,6
20. konferenca dobrih praks v vrtcu: Prosta igra v vrtcu	Supra	27. 1. 2025	Tanja Babič, Sabina Škrgič, Katja Fink, Maja Škrlep, Romana Begovič, Brigita Sobočan.	540,00
Mreže: Ustvarjalne poti sodelovanja s starši	Šola za ravnatelje	12., 13. 11.2024, 29. 1. 2025	Brigita Sobočan, Nataša Trs, Selvedina Mahmič, Tina Lončar, Petra Andročec Maček.	1.100,22
Prva pomoč pri otrocih	Rdeči križ Slovenije	19. 2. 2025	Šepinski, Jeseničnik, Radelj, Stoilovski, Križaj, Grablovec, Prošič, Repovž, Podobnik, Kekič, Babnik, Mlinarič. Aljančič.	296,14
Spletni program Canva	Jerneja Milost, Cene Štupar	3., 10.3.2025	Tanja Babič, Andreja Glušič, Marjana Gregorič, Andreja Kancler, Eva Metlikovič Mlinarič, Sanja Šabac, Martina Škerl, Nataša Trs, Katarina Udir.	0,00
Evidenčna javna naročila in naročila male vrednosti	Upravna akademija	7. 3. 2025	Jana But, Aida Seferović.	0,0
Pomladne aktualnosti za tajnice v VIZ	Educa izobraževanje	12., 13. 3.2025	Rebeka Nimac	207,40
Izobraževanje za izvajanje evakuacije in gašenje začetnih požarov	Borštinar & co, stegne 27, 1000 Ljubljana	23.4.2025	Urška Grčar Mateja Domjanič Marjana Križaj Tina Filo Matija Bergant Jasmina Adrovič Mateja Serdinšek Maruša Keber	

			Ana Katarina Barbarič Ema Goranc	
Kulturni bazar 2025	Ministrstvo za kulturo	20. 3. 2025	Neža Hočevnar, Maša Šeme.	0,00
Program za krepitev moči prijaznosti	ISA inštitut	27., 28. 3. 2025	Andreja Glušič, Barbara Nagode, Romana Begovič, Romana Kužnik Ljuboja, Neža Hočevnar..	874,98
Šola ukrepanja pri anafilaktični reakciji	Pediatrična klinika	22.10.2024	Jeseničnik, Šeme, Kancler, Kuralt, Babnik	0,00
		2. 4. 2025	Urška Grčar, Blaženka Stoilovski.	
Izzivi pri delu z otroki s posebnimi potrebami	Male Zmage	12. 4. 2025	Alenka Račič	105,00
Brezglutenska akademija	Društvo Celiac	5. 5. , 6. 5. , 8. 5. , 12. 5. , 15. 5., 19. 5. .2025	Vesna Šunta, Jana But, Aida Seferović, Georgina Zakrajšek, Alma Čatič, Andreja Dolinar, Ismeta Mustafić, Nada Lipoglavšek.	0,00
Zeleni jedilnik za šolske kuhinje, brezmesna delavnica	Rog	25. 4. 2025	Vesna Šunta, Georgina Zakrajšek.	0,00
Predstavitev prenovljenega HACCP načrta in obnovitev znanja iz HACCPA in spremljajočega higienskega programa.	Jana But	2. 4. 2025 3. 4. 2025	Vsi zaposleni v kuhinja vrtca	0,0
Konferenca sodobno računovodstvo	Educa izobraževanje	3., 4. 4. 2025	Cvetka Remškar, Boža Čebular.	508,13
Izzivi pri delu z otroki s posebnimi potrebami	Male zmage	12. 4. 2025	Alenka Račič	105,00
Posvet ZRVS Moravci	Združenje ravnateljcev vrtcev Slovenije	16., 17. 4. 2025	Jovi Vidmar	150,00
Konferenca: Plače v javnem sektorju - s praktičnimi primeri	Tax - Fin - Lex, d.o.o.	17., 18. 4. 2025	Cvetka Remškar, Boža Čebular.	1.119,96
Simpozij mlinarstva in pekarstva	Biotehniška fakulteta, Gospodarska zbornica, Inštitut za nutricionistiko.	7. 5. 2025	Aida Seferović Jana But	0,0
Močni otroci v svetu izzivov, krepitev psihološke odpornosti otrok	Lunina vila	16. 5. 2025	Janja Zajec Linec	0,00

Nov plačni sistem v javnem sektorju: Korak za korakom do pravih rešitev	Tax - Fin - Lex, d.o.o.	20. 5. 2025	Rebeka Nimac, Boža Čebular.	412,73
Praktične tehnike za učenje otrok s posebnimi potrebami s pomočjo igre	Sabina Korošec Zavšek	avgust 2025	Janja Zajec Linec, Alenka Račič, Špela Marussig Kralj, Danijela Ezgeta Košnik.	170,00
Sočutno uvajanje otrok v vrtec	Petra Paver	28. 8. 2025	Strokovne delavke v oddelkih od 1-3 let ter za sočasnost	300,00

Mentorstvo dijakom in študentom pedagoških zavodov

V tem šolskem letu smo mentorstvo omogočili vsem dijakom oziroma študentom različnih pedagoških zavodov, ki so želeli opravljati praktično delo v našem vrtcu. Namen študijske prakse je ob mentorjevem vodenju spoznati širše delovno področje v vrtcu, kar predstavlja neposreden stik z delovanjem stroke. Mentorji so udeležence izobraževanja spremljali pri praktičnem usposabljanju, jim nudili svetovanje in pomoč pri izvajanju prakse ter vodili vso dokumentacijo, ki jo je šola predložila. V spremljanje in evalvacijo opravljenih nastopov sta se vključili tudi pomočnici ravnateljice.

Kandidat	Mentor	Vsebina	Ustanova	Čas
Patricija Pekolj Lunder	Olga Avsenik	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	3. 6. – 7. 7. 2024
Lara Jurčević	Tjaša Lotrič	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	3. 6. – 7. 7. 2024
Katja Remškar	Polonca Repovž	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	3. 2. – 7. 3. 2025
Lara Jurkovič	Olga Avsenik	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	19. 5. – 30. 5. 2025
Mark Krašna	Katja Fink	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	7. 10. – 25. 10. 2024 10. 2. – 13. 2. 2025 17. 2. – 21. 2. 2025
Eva Peklaj	Carmen Rokavec	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	7. 10. – 25. 10. 2024 10. 2. – 21. 2. 2025
Pija Amon	Maja Škrlep	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	10. 3. – 21. 3. 2025
Ela Klemenčič	Katja Fink	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	11. 8. – 18. 8. 2025

Kandidat	Mentor	Vsebina	Ustanova	Čas
Metka Jeseničnik	Carmen Rokavec	praksa	PF - predšolska vzgoja	5. 5. – 9. 5. 2025 12. 5. – 23. 5. 2025
Tea Ravnihar	Vita Hočevnar	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	2. 6. – 6. 6. 2025
Albina Maloku	Romana Begovič	praksa	PF - predšolska vzgoja	24. 3. – 4. 4. 2025
Živa Kohne	Polonca Repovž	praksa	PF - predšolska vzgoja	24. 3. – 9. 4. 2025
Katja Kotnik	Romana Begovič	praksa	PF - predšolska vzgoja	3. 3. – 14. 3. 2025
Nina Nika Wolf	Tina Lončar	praksa	PF - predšolska vzgoja	24. 3. – 9. 4. 2025
Nika Kušar	Barbara Nagode	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	7. 10. – 25. 10. 2024 10. 2. – 21. 2. 2025
Ajda Dujc	Anja Stritih Korlat	praksa	PF - predšolska vzgoja	5. 5. - 30. 5. 2025
Monika Mlinarič	Nataša Trs	praksa	PF - predšolska vzgoja	7. 4. – 18. 4. 2025
Gerzić Naima	Blažka Stoilovski	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	2. 6. – 6. 6. 2025
Dizdarevič Erna	Anita Grajžl	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	2. 6. – 6. 6. 2025
Katja Čolić	Lea Ponikvar	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	19. 5. – 30. 5. 2025
Pija Pečnik	Bernarda Šlibar	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	19. 5. – 30. 5. 2025
Anica Demšar	Janja Zajec Linec	praksa	Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta	2. 9. - 20. 9. 2024

Mentorstvo novo zaposlenim

Enota	Novozaposlen	Mentor	Čas
Mojca	Ema Goranc	Maruša Keber	celo šolsko leto
	Tinka Šerbec	Olga Avsenik	februar do avgust 2025
	Jožica Rot	Petra Krašna	celo šolsko leto
	Laura Rot	Zdenka Žerovnik	april do avgust 2025
Rožle	Eva Dimnik	Katja Golob	celo šolsko leto
	Katja Bregar Rožac	Katja Fink	celo šolsko leto
	Tilen Petrič	Katja Fink Andreja Kancler	celo šolsko leto
Muca	Ana Katarina Barbarič	Urša Podobnik Katarina Udir	november 2024 do avgust 2025
	Nika Jaklič	Brigita Sobočan	september 2024 do marec 2025
	Tanja Aljančič	Romana Begovič	celo šolsko leto

	Kristina Šepinski (sprememba del. mesta)	Brigita Sobočan	celo šolsko leto
Kekec	Maja Lučka Tiran	Bernarda Šlibar	september do maj 2025
	Maja Plantan	Barbara Nagode	celo šolsko leto
	Špela Klemenčič	Sabina Škrgič	celo šolsko leto
	Maja Grozdanova Panič	Špela Grablovec	od februarja do maja 2025
	Matija Bergant	Anja Stritih Korlat	od marca do avgusta 2025
	Manca Capuder	Bernarda Šlibar	od maja do avgusta 2025
	Maja Smerajc	Anita Gražl	julij in avgust 2025
Tinkara	Teja Strojanšek	Klara Baltič	celo šolsko leto
	Anica Demšar	Janja Zajec Linec	od septembra do aprila 2025
	Aneta Kostadinova	Sara Hrovat	celo šolsko leto
	Ana Bajc (sprememba del. mesta)	Selvedina Mahmić	celo šolsko leto
	Tanja Babič (sprememba del. mesta)	Martina Škerl	januar do avgust 2025
	Kristina Gliha	Martina Škerl	april do avgust 2025
	Maja Grozdanova Panič (sprememba del. mesta)	Andreja Glušič	maj do avgust 2025

Študij ob delu

Jasmina Adrovič, Nina Nika Wolf, Laura Zajec, Vita Hrovat.

Promocija zdravja

Tudi v tem šolskem letu smo nadaljevali z organizirano vadbo za krepitev in raztezanju mišičnih skupin, ki so med delovnim časom bolj obremenjene. Vadba je potekala dvakrat tedensko v dveh različnih časovnih terminih, tako da se jo je čim več sodelavcev lahko udeležilo. V sodelovanju z ZD Ljubljana smo organizirali preventivno delavnico Preprečevanje mišično skeletnih težav in obolenj. Delavnice se je udeležilo 11 zaposlenih. v okviru strokovnih srečanj in predavanj pa smo nekaj časa namenili tudi druženju in krepitvi medsebojnih stikov.

7 ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS

Vpis in sprejem otrok

Med šolskim letom je prihajalo do izpisov otrok. Na podlagi prejetih vlog za tekoče šolsko leto smo na prosta mesta sprejeli otroke vseh starosti. V šolskem letu 2024/2025 smo v vrtec vključili 174 novih otrok.

Za šolsko leto 2025/2026 smo do zaključka javnega razpisa 17. marca 2025 prejeli 118 vlog.

Primerjava prejetih vlog do konca javnega razpisa za sprejem otrok v vrtec

Starostno obdobje	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1. starostno obdobje	126	110	108
2. starostno obdobje	22	15	10
Skupaj	148	125	118

V primerjavi s preteklim letom smo prejeli 7 vlog manj in sicer 2 manj za 1. starostno obdobje in 5 manj za 2. starostno obdobje.

Po zaključku razpisa smo starše povabili k podpisu pogodb. Vloge, ki so prispele po razpisu smo obravnavali glede na prosta mesta in starše povabili k vključitvi otroka v vrtec.

V vrtec smo za šolsko leto 2025/2026 do konca meseca avgusta 2025 sprejeli 125 otrok 1. starostnega obdobja ter 15 otrok 2. starostnega obdobja, skupaj 140 otrok.

Poslovni čas

V času pred prazniki smo z anketnim vprašalnikom zbrali podatke o prisotnih otrocih. Skupno dežurstvo za vse prijavljene otroke smo organizirali v enoti Mojca, Levičnikova ulica 11.

Prisotnost otrok od 27. 12. 2024 do 3. 1. 2025

Legenda: **V** – vpisani, **P** – prisotni, % - odstotek prisotnih od vpisanih

Enota	27.12.2024			30.12.2024			31.12.2024			3. 1. 2025		
	vpis	pris	%	vpis	pris	%	vpis	pris	%	vpis	pris	%
Mojca	9	7	77,8	13	11	84,6	13	8	61,5	11	8	72,7
Muca	4	1	25	8	3	37,5	5	2	40	5	1	20
Tinkara	0	0	0	1	1	100	1	1	100	1	0	0
Kekec	4	2	50	4	2	50	4	2	50	5	2	40
SKUPAJ otroci od 1 - 3 let	17	10	58,8	26	17	65,4	23	13	56,5	22	11	50
Mojca in Rožle	23	13	56,5	35	22	62,9	30	20	66,7	25	14	56
Muca	5	5	100	6	6	100	5	4	80	4	4	100
Tinkara	3	3	100	6	6	100	6	5	83,3	0	0	0
Kekec	9	6	66,7	7	4	57,1	5	3	60	5	2	40
SKUPAJ otroci od 3 - 6 let	40	27	67,5	54	38	70,4	46	32	69,6	34	20	58,8
SKUPAJ	57	37	64,9	80	55	68,7	69	45	65,2	56	31	55,4

Prisotnost otrok 29. 4 do 3. 5. 2024Legenda: **V** – vpisani, **P** – prisotni, % - odstotek prisotnih od vpisanih

Enota	29. 4. 2024			30. 4. 2024			3. 5. 2024		
	vpis	pris	%	vpis	pris	%	vpis	pris	%
Mojca	27	24	88,9	27	24	88,9	12	8	66,7
Muca	8	5	62,5	8	4	50,0	2	2	100,0
Tinkara	18	15	83,3	16	12	75,0	7	4	57,1
Kekec	18	13	72,2	18	13	72,2	9	2	22,2
SKUPAJ otroci od 1 - 3 let	71	57	80,3	69	53	76,8	30	16	53,3
Mojca in Rožle	44	34	77,3	46	34	73,9	26	10	38,5
Muca	6	6	100	6	5	83,3	1	1	100,0
Tinkara	21	18	85,7	21	18	85,7	8	5	62,5
Kekec	23	18	78,3	24	17	70,8	15	6	40,0
SKUPAJ otroci od 3 - 6 let	94	76	80,8	97	74	76,3	50	22	44,0
SKUPAJ	165	133	80,6	166	127	76,5	80	38	47,5

Prisotnost otrok 16. 8. 2024Legenda: **V** – vpisani, **P** – prisotni, % - odstotek prisotnih od vpisanih

Enota	16. 8. 2024		
	vpis	pris	%
Mojca	11	10	90,9
Muca	5	5	100,0
Tinkara	7	5	71,4
Kekec	11	9	81,8
SKUPAJ otroci od 1 - 3 let	34	29	85,3
Mojca in Rožle	21	12	57,1
Muca	3	4	133,3
Tinkara	2	1	50,0
Kekec	7	6	85,7
SKUPAJ otroci od 3 - 6 let	33	23	69,7
SKUPAJ	67	52	77,6

Razpored otrok in zaposlenih

Povprečna prisotnost otrok po oddelkih od septembra 2024 do junij 2025

Enota	Oddelek	St. obd.	Vzgojiteljica	Odstotek prisotnosti	Povprečje po star. st.	Povprečje po enotah				
Mojca	PTIČKI	I.	Zdenka Žerovnik	54,9	72,6	73,1				
	MEDVEDKI	I.	Eva Damjanovič	65,4						
	MUCE	I.	Andreja Kancler	77,3						
	POLŽI	I.	Katja Zupančič	80,6						
	MIŠKE	I.	Maja Škrlep	76,5						
	PIKAPOLONICE	I.	Jana Rudolf	81,4	73,7		73,1			
	ZAJCI	II.	Romana Kužnik Ljuboja	75,7						
	PETELINI	II.	Irena Rinčič	71,4						
	METULJI	II.	Olga Avsenik	70,6						
	VEVERICE	II.	Nuša Gantar	77,3						
Rožle	PIKAPOLONICE	II.	Zvezdana Kolar	77,3	77,8	77,8				
	METULJI	II.	Neža Hočevvar	77,2						
	ČEBELE	II.	Katja Fink	78,5						
	PTIČKI	II.	Maša Šeme	78,2						
Muca	POLŽI	I.	Špela Odar,	53,8	67	70,9				
	ŽABICE	I.	Katja Groboljšek	61,3						
	MUCE	I.	Eva Metlikovič Mlinarič	75,1						
	RIBICE	I.	Vita Hrovat	70,4						
	RAČKE	I.	Kristina Šepinski	74,2	74,9		70,9			
	JEŽKI	I.	Tina Lončar	67,3						
	MEDVEDKI	II.	Polonca Repovž	72,2						
	PIKAPOLONICE	II.	Nika Zupan	76,3						
	PTIČKI	II.	Mirjana Pudja	74,3	74,9			70,9		
	ZAJCI	II.	Carmen Rokavec	76,1						
	METULJI	II.	Romana Begovič	75,2						
	ČEBELE	II.	Nataša Cerar, Bernarda Strniša	75,6						
	Tinkara	SONČKI	I.	Ana Bajc	62,0				69,1	72,5
		PIKAPOLONICE	I.	Selvedina Mahmič	65,0					
METULJI		I.	Urša Vrhovec	77,0						
ZAJCI		I.	Martina Škerl	72,6						
MUCKI		II.	Sara Hrovat	78,0	75,4	72,5				
RAČKE		II.	Tanja Babič	76,0						
ČEBELE		II.	Andreja Glušič	70,0						
MEDVEDKI		II.	Katarina Pajk	78,5						
ŠKRATI		II.	Ana Omahna	75,0						
SOVICE		II.	Jasmina Adrovič	75,0						
Kekec	RAČKE	I.	Blažka Stoilovski	55,4	65,2		70,1			
	PIKAPOLONICE	I.	Nataša Trs	60,7						
	METULJI	I.	Vesna Prošič	68,7						
	SOVICE	I.	Anita Gražl	70,0						
	ZAJCI	I.	Sonja Gregorčič	71,3	75,0	70,1				
	MUCE	II.	Lea Ponikvar	77,0						
	MIŠKE	II.	Sabina Škrgič	76,5						
	SONČKI	II.	Anja Stritih Korlat	75,4						
	MEDVEDKI	II.	Barbara Nagode	79,0						
	PTIČKI	II.	Bernarda Šlibar	67,2						
Vrtec Mojca				1. st. obd.	68,4		71,8			
				2. st. obd.	75,3					

V izračun povprečne prisotnosti otrok štejemo celo šolsko leto, tudi dneve, ko smo izvajali skupno dežurstvo pred prazniki, poslovali v zmanjšanem obsegu in organizirali dejavnosti izven vrtca (letovanje). To vpliva na nižjo povprečno prisotnost otrok v teh mesecih.

Primerjava povprečne prisotnosti otrok na ravni vrtca

Starostno obdobje	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. starostno obdobje	64,8	65,9	68,4
2. starostno obdobje	70,2	74,3	75,3
Skupaj	67,5	71,3	71,8

Število otrok in oddelkov na dan 31. maja 2025

	1. starostno obdobje		2. starostno obdobje		kombiniran odderek		skupaj	
Enota	število oddelkov	število otrok	število oddelkov	število otrok	število oddelkov	število otrok	število oddelkov	število otrok
Muca	6	82	6	125			12	207
Mojca	5	67	4	77	1	18	10	162
Rožle			4	77			4	77
Kekec	5	69	5	95			10	164
Tinkara	4	53	5	95	1	16	10	164
Vrtec Mojca	20	271	24	469	2	434	46	774

Med šolskim letom je prihajalo do sprememb števila otrok v posameznih oddelkih zaradi izpisov iz vrtca in vpisov novih otrok. Na dan 24. 9. 2024 je bilo vključenih 705 otrok, konec maja 2025 pa 774.

Primerjava števila vpisanih otrok skozi tri leta 31. maja

Starostno obdobje	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1. starostno obdobje	294	291	271
2. starostno obdobje	419	495	469
Kombiniran odderek	111	33	34
Skupaj	824	819	774

V tem šolskem letu smo imeli na ravni vrtca 2 kombinirana oddelka. Skupno število vseh vpisanih otrok je v primerjavi z lanskim šolskim letom manjše za 45 otrok.

Spremembe zaposlenih

Spremembe pri zaposlenih so nastale zaradi izteka porodniškega dopusta, daljših bolniških odsotnosti, upokojitve in odpovedi delovnega razmerja.

Spremembe strokovnih delavcev po enotah in oddelkih

Enota Muca		
Odderek	Strokovni delavci	Opomba
Polžki	Ana Katarina Barbarič	Nadomešča Ano Dolenc od 27. 11. 2024 do 31. 8. 2025
Medvedki	Sabina Midžan	Nadomešča Vito Hrovat 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025
Račke	Kristina Šepinski	Nadomešča Danajo Kovačič od 11. 10. 2024 do 1. 2. 2025

Enota Mojca in Rožle		
Oddelek	Strokovni delavci	Opomba
Zajci	Andreja Breskvar	Nadomešča Mašo Šeme od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025
Ptički	Katja Golob	Nadomešča Nežo Hočevar 1. 9. do 31. 8. 2025
Metulji	Marta Konjar Tinka Šerbec	Nadomešča 4 Malešević in 4 Podobnik od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025
Medvedki	Eva Dimnik	od 7. 11. 2024 do 31. 8. 2025
Ptički Rožle	Urška Jeseničnik	Nadomešča Danajo Kovačič 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025
Pikapolonice Rožle	Metka Margon	Nadomešča Iris Gortnar 1. 9. 2024 do 2. 7. 2025
Čebele Rožle	Ema Goranc	Nadomešča 4 Hiti Marija in 4 do 31. 8. 2025
Pikapolonice	Jerneja Jerak Videc	Nadomešča Jano Rudolf 1. 9. 2024 - 31. 8. 2025

Enota Kekec		
Oddelek	Strokovni delavci	Opomba
Sončki	Matija Bergant	od 4. 3. 2025 do 31. 8. 2025
Zajčki	Marjana Križaj	Nadomešča Selvedino Mahmič od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025
Metulji	Maja Grozdanova Panič	Nadomešča Dušo Puhar od 17. 2. 2025 do 31. 7. 2025

Enota Tinkara		
Oddelek	Strokovni delavci	Opomba
Sovice	Jasmina Adrovič	Nadomešča Benjamino Kožuh od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025
Pikapolonice	Jasmina Adrovič	Nadomešča Petro Andročec Maček od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025
Sovice	Laura Kekič	Nadomešča Katjo Zupančič od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025
Zajčki	Teja Strojanshek	Nadomešča Tejo Remškar od 2. 9. 2024 do 31. 8. 2025
Mucki	Sara Hrovat	Nadomešča 4 Dunja Bregar in 4 prosto delovno mesto od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025
Medvedki	Katarina Pajk	Nadomešča Bernardo Strniša od 1. 9. 2024 do 17. 7. 2025

Upokojitev: Božidar Grčar, Marta Tomšič, Neđiba Vrabac, Lilijana Jamnik, Jelka Oblak, Nevenka Šiljeg, Simona Šantl, Vida Malnar.

Porodniški dopust: Danaja Kovačič, Katja Groboljšek, Ana Dolenc, Iris Gortnar, Flere Sonja, Omahna Ana, Teja Remškar, Petra Šubelj, Benjamina Kožuh, Bernarda Strniša, Špela Marussig Kralj, Maja Šuštaršič.

Spremembe drugih delavcev vrtca

Naziv delovnega mesta	Zaposleni	Opomba
Tajnik VIZ VII/1	Rebeka Nimac	Zaposlitev 20.12. 2024
Spremljevalka	Tanja Aljančič	Zaposlitev 1. 9. 2024
Spremljevalka	Maja Lučka Tiran	Zaposlitev 1. 9. 2024
Kuh. pomočnik	Petra Stermecki	Zaposlitev 4.11. 2024
Kuh. pomočnik	Medina Fazlić	Zaposlitev 3. 2. 2025
Perica	Petra Recher	Zaposlitev 16. 9. 2024 nadom. Andreje Pirc Slabanje
Kuhar	Alma Čatić	Zaposlitev 20. 2. 2025 nadom. Ksenje Mihelčič
Kuh. pomočnik	Martina Bizjan Babnik	Zaposlitev 7. 2. 2025 nadom. Martine Jeseničnik

8 ORGANI VRTCA

Svet vrtca

V šolskem letu 2024/25 so bile izvedene 4 seje Sveta zavoda:

- 15. 10. 2024 - 1. konstitutivna seja
- 16. 12. 2024 - 2. korespondenčna seja
- 22. 1. 2025 - 3. seja
- 24. 2. 2025 - 4. seja

Vsebina sej:

- Poročilo UO sklada vrtca,
- Sprejem sklepa o konstituiranju Sveta zavoda
- Potrditev novih članov UO sklada vrtca,
- Delovna uspešnost ravnatelja za napredovanje v naziv višji svetnik,
- Evalvacija LDN za šol. leto 2023/24,
- Letni delovni načrt za šol. leto 2024/25,
- Vloga za podajo soglasja MOL, k izplačilu del. uspešnosti ravnateljice iz naslova povečanega obsega dela za leto 2024,
- Letno poročilo vrtca za šolsko leto 2024/2025,
- Potrditev Finančnega in kadrovskega načrta ter program dela za leto 2024/2025,
- Ugotavljanje redne delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2024 in potrditev letnega dopusta ravnateljice za leto 2025,
- Določitev plačnega razreda ravnateljice od 1.1.2025 skladno z Uredbo o plačah javnih uslužbencev plačne skupine B
- Seznanitev z načrtom notranje revizije v Vrtcu Mojca za leto 2024 in z dolgoročnim načrtom notranje revizije za obdobje 2024-2028.

Ravnateljica se je pri svojem delu srečevala s poslovodnimi in pedagoškimi nalogami. Skrbela je za redna vzdrževalna dela in motivirala ter spodbujala zaposlene k timskemu sodelovanju, izobraževanju in razvijanju sodelovalne kulture.

Za dobro sodelovanje je ključnega pomena medsebojna podpora, pohvala za spodbudo, dober pretok informacij in prispevek vseh zaposlenih za kakovostno delo in posledično tudi za ugled vrtca v lokalni skupnosti in pri starših.

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni, ki jih sestavljajo vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, obravnavajo vzgojno delo, dajejo vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene v letnem načrtu.

Aktivni po starostni stopnji so organizirani z namenom medsebojne podpore strokovnih delavcev pri doseganju ciljev LDN vrtca ter iskanju rešitev pri izzivih, na katere naletijo pri delu. Člani aktivov sodelujejo v učeči se skupnosti, razvijajo strokovno debato in raziskujejo lastno prakso. Delo na sebi jim omogoča osebni in profesionalni razvoj.

Organizacijski del:

Aktiv	Vodja	Datumi srečanj	Št. udeležencev
1-2 let	Selvedina Mahmić	16.10. 2024, 5. 2., 13. 3., 14. 4. 2025	18
2-3 let	Anita Grajžl	15.10., 25.11. 2024, 4. 2., 10. 4. 2025	25
3-4 let	Polonca Repovž	14.10., 18.11. 2024, 6. 3., 7. 4. 2025	17
4-5 let	Sabina Škrgić	17.10., 27.11. 2024, 13. 2., 2. 4. 2025	19
5-6 let	Jasmina Adrović	4.11. 2024, 7. 2., 4. 3. 2025	19

Povzetek delovanja aktivov:

Aktivni so delovali v ustvarjalnem, sproščenem in zaupnem vzdušju. Eden od aktivov je imel tudi dobrodelno noto - zbiranje dobrin za različne ustanove.

Strokovne delavke, ki so uvajale novospreglete otroke, so izrazile precejšnjo obremenjenost z jokom otrok. Izmenjale si si ideje, kako ob tem poskrbeti zase.

Udeleženke aktivov so si izmenjale veliko primerov dobre prakse s področja glasbenih dejavnosti v vrtcu (ljudske pesmi, igranje na boomwhackers, ukulele, glasbene pravljice...). Nekaterne skupine so izdelovale enostavne instrumente tudi s starši. Na aktivih so lahko obnovili vsebine, ki jih je na vzgojiteljskem zboru podala Inge Breznik. Podelile so si izkušnje z glasbenim kotičkom, ki je v Tinkari. Pri nekaterih strokovnih delavcih se poraja želja po obnovitvi znanj s področja igranja na različne instrumente (cajoon, boomwhackers,...). Kot primer dobre literature so navedle knjigo Sraka in avtobus, avtorice Mire Voglar.

Na aktivu s čustveno socialnega področja so izvedli zanimive aktivnosti: kozarec počutja, nabor idej za razvijanje čustveno socialnih veščin pri otrocih, krepitev strokovnih delavcev, pokop fraze »ne morem«, izzivi starostnega obdobja, delo s starši,... Pri izražanju in regulaciji čustev otrok so udeleženci aktivov ozavestili, da možgani predšolskih otrok še niso tako razviti, da bi lahko otroci razumeli in uravnavali svoja čustva sami. Zato potrebujejo pomoč odraslih, da jim pri tem pomagamo.

V nekaterih oddelkih predstavlja precejšen izziv delo z otroki s posebnimi potrebami, zato bi bilo tej temi potrebno posvetiti pozornost na izobraževanjih in aktivih.

Strokovni delavci se želijo opolnomočiti tudi na področju sodelovanja s starši.

Vodje aktivov so se srečale večkrat letno z namenom načrtovanja, spremljanja in evalvacije dela aktivov. Vsak aktiv je deloval na podlagi akcijskega načrta. Pojavlja se kar nekaj predlogov, da bi aktive preoblikovali po različnih tematikah in ne več po starostnih stopnjah.

Aktivni za izvedbo nalog

Aktiv	Nosilec	Datum izvedbe	Udeleženci
Aktivni enot	Petra Andročec Maček, Brigita Sobočan	1x mesečno	Strokovni delavci enot.
Medsebojne hospitacije	Jovi Vidmar	Ni realizirano	Irena Remškar, Mojca Rebernak, Anita Grajžl, Martina Škerl
Notranja presoja	Petra Andročec Maček	21. 10. 2024 24. 4. 2025	Janja Zajec Linec, Jana But, Anita Grajžl, Andreja Kancler, Alenka Račič, Nuša Gantar, Jovi Vidmar, Brigita Sobočan, Petra Andročec Maček
Aktiv za pripravo internih dokumentov	Petra Andročec Maček	7. 11. 2024 20. 11. 2024 26. 11. 2024 9. 12. 2024 20. 1. 2025 30. 1. 2025 5. 2. 2025 17. 3. 2025	Janja Zajec Linec, Jana But, Anita Grajžl, Andreja Kancler, Alenka Račič, Nuša Gantar, Jovi Vidmar, Petra Andročec Maček
Vodje aktivov po starostni stopnji	Janja Linec Zajec	1 6.9.2024 27.1.2025 6.2.2025	Selvedina Mahmić, Anita Grajžl, Polonca Repovž, Sabina Škrgič, Jasmina Adrović.
Prehrana otrok	Aida Seferović	1x mesečno	Vodje kuhinj, strokovni delavci, Jovi Vidmar, ekonom
Aktiv OPZHR	Jana But	23. 10. 2024 24. 10. 2024 5. 11. 2024 28.1. 2025	Skupaj se je v vseh terminih aktiva udeležilo 31 strokovnih delavcev.

Vsebina aktivov je bila namenjena informiranju o delu, skupnim dogovorom, načrtovanju, spremljanju in evalviranju letnega delovnega načrta, nalog in izmenjavi mnenj. Srečanja so bila tudi priložnost za izmenjavo primerov dobre prakse, kritičen pogled na lastno delo, priznanje posameznikom za njihov prispevek ter pripravi gradiv, ki nam bodo v pomoč pri nadaljnjem delu.

Zavedamo se, da je lasten napredek in napredek skupnosti mogoče graditi le s povezovanjem in različnimi oblikami sodelovanja. Nadaljevali bomo z aktivnostmi, ki različnim skupinam z vključenostjo vseh članov omogočajo napredovanje proti skupno zastavljenemu cilju.

9 KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI

Javni razpis pripravniških mest na področju vzgoje in izobraževanja za leto 2024/25

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje, razpiše pripravniška mesta v vrtcih, osnovnih šolah, šolah in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, glasbenih šolah, domovih za učence, srednjih šolah ali dijaških domovih, ki so vpisani v razvid kot izvajalci javno veljavnih programov vzgoje in izobraževanja.

Razpis spodbuja krepitev kompetenc vzgojiteljev začetnikov ob podpori tima za uvajanje preko zaposlitve. Z načrtovanim, organiziranim in strokovno vodenim praktičnim usposabljanjem se bo vzgojitelj začetnik, ki išče pripravniško mesto oz. nima dovolj ustreznih delovnih izkušenj na področju vzgoje in izobraževanja, ki so zahtevane za pristop k strokovnemu izpitu, uvajal v samostojno vzgojno izobraževalno delo v vrtcu.

V šolskem letu 2024/2025 nismo imeli pripravnika na delovnem mestu vzgojitelj začetnik.

Vzgojno izobraževalni proces

- Nenačrtovane hospitacije,
- sodelovanje med skupinami na različnih področjih dejavnosti,
- področje glasbe – uporaba znanj iz izobraževanj v praksi,
- načrtovanje dela za daljše časovno obdobje s poudarkom na projektnem delu.

Izboljšave vzgojno izobraževalnega procesa v skladu z uresničevanjem razvojnih ciljev so zapisane v posameznih poglavjih evalvacije letnega delovnega načrta.

Materialni in drugi pogoji

- Samostojni univerzalni stroj za kuhinjo Tinkara,
- električni palični mešalnik 750 w in 440 w – 2 kom za Mojco in 1 kom za kuhinjo Muca,
- 2 hladilni in ena zamrzovalna omara za kuhinjo Tinkara,
- 2 hladilni omari za enoto Muca,
- pod pultni zamrzovalnik za enoto Rožle,
- 2 hladilni omari za enoto Mojca,
- 1 zamrzovalna omara za enoto Mojca,
- sanacija zamakanja enota Rožle,
- sanacija zamakanja enota Mojca,
- menjava luči v enoti Muca,
- v izvajanju je ureditev telekomunikacij v enoti Mojca,
- v izvajanju (urejanje dokumentacije) za vgradnjo osebne dvigala v enoti Mojca za namen kuhinje.

10 USMERITVE ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO

Na podlagi ugotovitev evalvacije bomo izboljšali naš proces vzgojno izobraževalnega dela. Spremembe v družbi in različne novosti terjajo od strokovnih delavcev neprestano spreminjanje v vzgojno izobraževalni praksi. Vsaka sprememba se uvaja na osnovi posnetka

stanja. Razlike med začetnim in končnim stanjem nam pokažejo pravilnost, učinkovitost in smiselnost aktivnosti. Na področjih, kjer dosegamo dobre rezultate, si želimo zadržati in vzdrževati doseženo raven.

V prihodnjem šolskem letu bo naše delo usmerjeno v zadržanje minimalnih standardov dela, nadaljevanje uresničevanja zastavljenih ciljev, spodbujanje zavedanja pri strokovnih delavcih, da je za naš poklic ključnega pomena skrb za osebnostno in profesionalno rast, priprava razvojnega načrta, načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela bo temeljilo na razvojno procesnem pristopu. Posebno pozornost bomo namenili uvajanju novega Kurikuluma ter pridobivanju znanj in spretnosti, ki so potrebne za spodbujanje trajnostnega razvoja. Pristopili bomo k novi obliki aktivov – aktivih po temah, ki bodo strokovnim delavcem omogočili profesionalno rast in bodo pokrivali različna področja vzgojno-izobraževalnega dela.

11 VIRI

- Letni delovni načrt vrtca Mojca 2024/2025.
- Delna evalvacija LDN oddelkov 2024/2025.
- Evalvacije letnih delovnih načrtov oddelkov 2024/2025.
- Poročila strokovnih aktivov, projektov in programov.
- Poročilo notranje presoje 2024/2025.
- Razvojni načrt 2020 – 2025.



Ljubljana, oktober 2025



Vrtec MOJCA
Levičnikova ulica 11, Ljubljana