

## KAZALO

<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>CILJI</b> .....	<b>2</b>
2.1	Zdravo in spodbudno okolje za otroke in zaposlene .....	2
2.2	Profesionalni in osebni razvoj v učeči se organizaciji .....	4
2.3	Timsko delo in medsebojno sodelovanje za uspešno in učinkovito komuniciranje .....	5
<b>3</b>	<b>ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS</b> .....	<b>6</b>
3.1	Razpored otrok in zaposlenih .....	6
3.1.1	<i>Povprečna prisotnost otrok po oddelkih od septembra 2017 do junija 2018</i> .....	6
3.1.2	<i>Spremembe zaposlenih</i> .....	7
3.2	Poslovni čas .....	8
3.3	Vpis in sprejem otrok .....	9
<b>4</b>	<b>PROGRAMI VRTCA</b> .....	<b>10</b>
4.1	Dnevni program .....	10
4.2	Obogatitveni program .....	10
4.2.1	<i>Dejavnosti znotraj vrtca</i> .....	10
4.2.2	<i>Dejavnosti izven vrtca</i> .....	12
4.3	Projekti .....	13
4.3.1	<i>Etika in vrednote</i> .....	13
4.3.2	<i>Z igro do prvih turističnih korakov</i> .....	14
4.3.3	<i>Pasavček</i> .....	14
4.3.4	<i>Simbioza giba</i> .....	14
4.4	PROGRAMI .....	15
4.4.1	<i>Program za otroke s posebnimi potrebami</i> .....	15
4.4.2	<i>Eko vrtca</i> .....	15
4.4.3	<i>Mali sonček</i> .....	16
4.4.4	<i>Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja</i> .....	16
4.4.5	<i>Teden mobilnosti</i> .....	17
4.4.6	<i>Teden otroka</i> .....	17
4.4.7	<i>Tradicionalni slovenski zajtrk</i> .....	17
4.4.8	<i>Zdravje v vrtcu</i> .....	17
4.4.9	<i>Šola za starše</i> .....	18
4.4.10	<i>Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020</i> ...	18
4.5	Dodatni programi .....	19
4.6	Spremljanje in vrednotenje procesa .....	19
4.6.1	<i>Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela</i> .....	20
4.6.2	<i>Notranja in zunanja presoja</i> .....	20
<b>5</b>	<b>DELO STROKOVNIH DELAVCEV IN DRUGIH DELAVCEV V VRTCU</b> .....	<b>21</b>
<b>6</b>	<b>SODELOVANJE S STARŠI</b> .....	<b>21</b>
<b>7</b>	<b>SODELOVANJE Z OKOLJEM</b> .....	<b>22</b>
<b>8</b>	<b>PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNEVANJA</b> .....	<b>25</b>
8.1	Izobraževanje .....	25
8.2	Mentorstvo za opravljanje strokovnih izpitov .....	29
8.3	Mentorstvo dijakom in študentom pedagoških zavodov .....	29
<b>9</b>	<b>STROKOVNI ORGANI VRTCA</b> .....	<b>30</b>
9.1	Strokovni aktivisti .....	30
9.2	Vzgojiteljski zbor .....	32
9.3	Kolegij .....	32
9.4	Svet staršev .....	32
<b>10</b>	<b>ORGANI VRTCA</b> .....	<b>33</b>
10.1	Ravnateljica .....	33
10.2	Svet vrtca .....	33
<b>11</b>	<b>KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI</b> .....	<b>34</b>
11.1	Spremljanje in vrednotenje letnega delovnega načrta .....	34
11.2	Izboljšave .....	34
<b>12</b>	<b>USMERITVE ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO</b> .....	<b>35</b>
<b>13</b>	<b>VIRI</b> .....	<b>35</b>

## 1 UVOD

Evalvacija letnega delovnega načrta je proces, v katerem s sistematičnim zbiranjem podatkov ugotovljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Naše (samo) evalvacijsko poročilo je rezultat vseh aktivnosti za spremljanje in vrednotenje kakovosti ter učinkovitosti dela, z namenom, da podpiramo učinkovito učenje in poučevanje, zagotavljamo vodeno uvajanje sprememb in prepoznavamo naše prednosti in slabosti.

## 2 CILJI

S pomočjo vprašalnikov, ki so jih izpolnile vzgojiteljice ter sprotne in končne evalvacije vzgojno izobraževalnega procesa smo pripravili oceno uresničevanja zastavljenih ciljev in usmeritve za prihodnje šolsko leto.

### 2.1 Zdravo in spodbudno okolje za otroke in zaposlene

Legenda: **D** – dosežen, **DD** – delno dosežen, **N** – ni dosežen

Cilji	Kazalci	D	DD	N
Omogočiti učenje in aktivno vlogo otroka v različnih okoljih.	Vsi oddelki najmanj 3x tedensko izvajajo vaje za motoriko, grafomotoriko, fino motoriko, ravnotežje, rotacijo, akomodacijo očesa, govor in pripravijo igro, ki vsebuje te elemente.		+	
	Vsi oddelki najmanj 1x tedensko izvajajo glasbeno didaktične igre in druge glasbeno plesne dejavnosti.	+		
Privzgojiti pozitivni in trajnostni odnos do okolja.	Vsi oddelki izvajajo igre za pomnjenje z asociacijami (igre spomina, igre s simboli, glasba).	+		
	50% oddelkov od 4. leta spodbuja funkcionalno mišljenje (uganke, igre za ustvarjalno mišljenje).	+		
	90% oddelkov v različnih okoljih organizira dejavnosti z aktivno vlogo otrok z medsebojnim prepletanjem igre in vodenih dejavnosti.	+		
	Na igriščih enot vsak trakt pripravi najmanj en kotichek za simbolno igro in samostojno učenje otrok.		+	
	Vsi oddelki 2-6 letnih otrok ustvarijo v igralnici kotichek za simbolno igro in samostojno učenje otrok z različnih kurikularnih področij.		+	
	4-6 letni otroci aktivno sodelujejo pri načrtovanju, spremljanju in evalviranju dejavnosti v vrtcu (s poudarkom na spremljanju in evalviranju dejavnosti).	+		
	3-6 letni otroci osvojijo tehniko pitja vode iz pipe in pitnikov.			+

Iz zbranih podatkov vzgojiteljev smo ugotovili:

- 46 oddelkov (97,9%) je najmanj 3x tedensko izvajalo vaje za motoriko, grafomotoriko, fino motoriko, ravnotežje, rotacijo, akomodacijo očesa, govor in pripravilo igro, ki vsebuje te elemente.
- 47 oddelkov (100%) je najmanj 1x tedensko izvajalo glasbeno didaktične igre in druge glasbeno plesne dejavnosti.
- 47 oddelkov (100%) izvaja igre za pomnjenje z asociacijami (igre spomina, igre s simboli, glasba).
- 17 oddelkov (94,4%) od 4. leta starosti spodbuja funkcionalno mišljenje.
- 47 oddelkov (100%) v različnih okoljih organizira dejavnosti z aktivno vlogo otrok z medsebojnim prepletanjem igre in vodenih dejavnosti.
- Na igriščih enot Mojca in Muca so vzgojitelji po traktih pripravili najmanj en kotichek za simbolno igro in samostojno učenje otrok v naravnem okolju.
- 35 oddelkov (97,2%) 2-6 letnih otrok ima v igralnici kotichek za simbolno igro in samostojno učenje otrok z različnih kurikularnih področij.

- 18 vzgojiteljev (100%) v oddelkih 4-6 letnih otrok je otrokom omogočilo aktivno sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalviranju dejavnosti v vrtcu.
- 23 vzgojiteljev v oddelkih 3-6 letnih otrok navaja, da so spodbujali otroke k pitju vode pretežno s pomočjo lončkov.

Večina vzgojiteljev je večkrat tedensko izvajala gibalne, govorne, glasbene in plesne dejavnosti na prostem ali v igralnici s pomočjo različnih aktivnosti in sredstev. Otrokom so omogočali različne igre za pomnjenje z asociacijami (asociacije na značilnosti države, slike, glasba, različne igre spomina, igre s simboli – vreme, avtomobili, zastave, znaki, grbi, čustva).

Vsi vzgojitelji so otrokom od 4. leta dalje omogočili miselne izzive s pomočjo ugank (uganke s skrito besedo paralelnih asociacij, ustvarjanje ugank, glasbene uganke, uganke z določeno vsebino), različnih iger (igra vlog, pantomima, izmišljanje zgodb, pesmi, uganke). Skozi igro so otroci spoznavali različne simbole in pojme, ki so jih vzgojitelji uporabljali za razvoj ustvarjalnosti, funkcionalnega mišljenja in pomnjenja z asociacijami. Pri organiziranih dejavnostih sta se prepletali aktivna in spontana igra. S spremljanjem igre otrok so njihovo igro usmerili na višji nivo in se ob pravem trenutku umaknili, da so se otroci sproščeno igrali ob lastnih pobudah.

Na igriščih enot Mojca in Muca in v oddelkih so nastali zanimivi kotički za svobodno igro in strukturirane dejavnosti, v katerih so otroci pridobivali nova spoznanja preko gibanja, socialnih interakcij, notranje motivacije in veščin za izboljšanje učenja. Otroci se v prosti igri srečujejo z različnimi vrstami tveganj/nevarnosti (socialnimi, intelektualnimi, fizičnimi), s pomočjo katerih se učijo o sebi in svetu. Naučijo se uravnovežiti svoja čustva strahu in veselja.

Vzgojitelji 4-6 letnih otrok so zapisli, da so bili otroci aktivno vključeni v načrtovanje, spremljanje in evalviranje dejavnosti. Iz praktičnih primerov smo razbrali, da so otroke vključevali samo v izvedbo nekaterih dejavnosti (orientacijski pohod, teden otroka, decembrsko praznovanje). Vzgojitelji z organizacijo okolja in vzpostavitvijo socialnega ozračja spodbujajo verbalno razmišljanje otrok in reševanje problemov ter načrtujejo dejavnosti, ki jih vodijo k pridobivanju novih doživetij, izkušenj in spoznanj preko aktivne vloge pri načrtovanju, spremljanju in evalviranju dejavnosti. V prihodnjem letu bomo spodbudili vzgojitelje, da bodo s tehniko VŽN (vem, želim zvedeti, naučil sem se) otrokom omogočili aktivno sodelovanje in dokumentiranje načrtovanja, spremljanja in evalviranja dejavnosti. Ta strategija spodbuja povezovanje starega in novega znanja ter omogoča utrjevanje na novo pridobljenega znanja.

Vzgojitelji so otroke spodbujali k vsakodnevnu pitju vode. Le nekateri so jih seznanjali s tehniko pitja vode iz dlani in iz pitnikov. Ena vzgojiteljica navaja, da jim to ni uspelo, ker so umivalniki previsoki, pitniki pa ne funkcionirajo. Z uresničevanjem cilja bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu na področju vsebin Zdravje v vrtcu.

## 2.2 Profesionalni in osebni razvoj v učeči se organizaciji

Legenda: **D** – dosežen, **DD** – delno dosežen, **N** – ni dosežen

Cilji	Kazalci	D	DD	N
Izboljšati proces in načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela.	90% vzgojiteljev v vzgojno izobraževalni proces uvaja novo tehniko ali metodo dela, ki omogoča aktivno vlogo otrok (tehnike aktivnega učenja, projektni način dela, raziskovanje ...).		+	
	Vsi vzgojitelji pripravijo začetno, vmesno in končno oceno otrokovega razvoja in napredka za najmanj 7 otrok.			+
Spremljanje aktivnega učenja otrok.	V vseh enotah izvedemo 47 medsebojnih hospitacij vzgojiteljev, ki <b>na prostem</b> organizirajo dejavnosti z aktivno vlogo otrok z medsebojnim prepletanjem igre in vodenih dejavnosti.	+		
	Na nivoju vrtca/enote oblikujemo time in določimo odgovorne osebe za izvedbo posameznih vzgojno izobraževalnih in razvojnih nalog (strokovni aktivni, notranja presoja, razvojni tim ...).	+		
	Na nivoju enote se ob zaključku šolskega leta predstavijo primeri dobre prakse, ki so nastali za uresničevanje ciljev vrtca Mojca (razstava, interno gradivo, aktivni).	+		

Iz zbranih podatkov vzgojiteljev smo ugotovili:

- 42 vzgojiteljev (89,4%) je v vzgojno izobraževalni proces uvajalo novo tehniko ali metodo dela, ki omogoča aktivno vlogo otrok.
- 40 vzgojiteljev (85,1%) je pripravilo oceno o otrokovem razvoju in napredku za najmanj 5 otrok.
- V vseh enotah so bile izvedene medsebojne hospitacije.
- Na nivoju enot smo oblikovali time/skupine za izvedbo posameznih vzgojno izobraževalnih nalog.
- Na nivoju enote in vrtca smo ob zaključku šolskega leta predstavili primere dobre prakse, ki so nastali za uresničevanje ciljev vrtca Mojca.

Večina vzgojiteljic je pripravila oceno otrokovega razvoja in napredka za najmanj 5 otrok ter v delo z otroki uvaja nove tehnike dela za aktivno vlogo otroka (tehnike aktivnega učenja, NTC učenja, projektno delo, zapisi z razmišljanjem otrok, odprta vprašanja, diagrami, tabele, avtorjev stol, KWL, kategorizacija, T – tabela, proste reakcije pri branju zgodbic, izkustveno učenje, postopek poišči ...). Skozi leto smo skrbeli za predstavitve primerov dobre prakse za uresničevanje ciljev vrtca tudi s pomočjo razvojnih aktivov. Ugotavljamo, da obstajajo vrzeli v znanju ocenjevanja otrok in učenja v zgodnjih letih, zato bomo v prihodnjem letu z različnimi dejavnostmi ozaveščali vzgojitelje o namenu in pomenu opazovanja in spremljanja otrok ter njihovega učenja. Pri spremljanju otrok moramo biti še posebej pozorni na njihovo naravo učenja (izkušensko, z roko vanj, s predmeti, interaktivno) – to je tisto, kar nam najlaže služi v spremljanju njihovega razvoja in učenja.

V vseh enotah so bile izvedene medsebojne hospitacije, ki jih vzgojiteljice sprejemajo kot pomembno obliko sodelovanja, učenja, izmenjave izkušenj in predstavitev dobre prakse dela v skupini. V refleksiji po hospitaciji so vzgojiteljice izražale mnenje opazovanki iskreno, strokovno in spoštljivo. Na ta način je bil dosežen tudi namen in cilj tovrstnih hospitacij.

Timi, ki smo jih organizirali v enotah za izvedbo posameznih nalog in razvojnih aktivnosti, so odgovorno izpeljali posamezne naloge. Različne oblike sodelovanja so omogočile vključenost vseh članov pri uresničevanju zastavljenih ciljev, zato bomo tudi v prihodnje nadaljevali s takim načinom dela.

## 2.3 Timsko delo in medsebojno sodelovanje za uspešno in učinkovito komuniciranje

Legenda: **D** – dosežen, **DD** – delno dosežen, **N** – ni dosežen

Cilji	Kazalci	D	DD	N
Izboljšati medsebojno sodelovanje, komunikacijo in odnose.	Vsi oddelki 2. starostnega obdobja predstavijo staršem temo ali projekt na način: kaj otroci znajo in kaj so se naučili.		+	
	40% vzgojiteljev izpelje tematski roditeljski sestanek s starši.		+	
	Vsak vzgojitelj izpelje najmanj tri razvojne pogovore s starši na podlagi ocene otrokovega razvoja in napredka.		+	
	Vsaka enota izvede najmanj štiri različne dejavnosti za promocijo vrtca.	+		
	90% oddelkov objavlja utrinke na spletni strani vrtca najmanj 4x letno.		+	
	Vsak oddelek se promovira z lastnim oz. otroškim izdelkom za zahvalo.		+	

Iz zbranih podatkov vzgojiteljev smo ugotovili:

- 26 oddelkov 2. starostnega obdobja (96,3%) je predstavilo staršem temo ali projekt na način: kaj otroci znajo in kaj so se naučili.
- 12 vzgojiteljic (25,5%) je izpeljalo tematski roditeljski sestanek s starši.
- 39 vzgojiteljev (83%) je izpeljalo najmanj tri razvojne pogovore s starši na podlagi ocene otrokovega razvoja in napredka.
- Vse enote so izvedle najmanj štiri različne dejavnosti za promocijo vrtca.
- 39 oddelkov (83%) objavlja utrinke na spletni strani vrtca najmanj 4x letno.
- 35 oddelkov (74,5%) se je zahvalilo zunanjim sodelavcem s svojim izdelkom.

Staršem omogočamo pretežno tradicionalne oblike sodelovanja s starši. Vzgojiteljice so za predstavitev znanja otrok najpogosteje uporabile nastop. V tem letu je bilo manj tematskih roditeljskih sestankov kot preteklo leto. Nekatere vzgojiteljice so starše seznanile z oceno in procesom otrokovega razvoja ter napredka in z usmeritvami za nadaljnji razvoj.

Enote so izvedle več različnih dejavnosti za promocijo vrtca, ki so zapisane pri sodelovanju z okoljem. Vzgojiteljice, ki so v izvedbeni kurikulum brezplačno vključevale zunanje izvajalce, so se jim zahvalile z izdelkom, ki so ga ustvarili otroci.

Naša prizadevanja so usmerjena v spodbujanje profesionalnega razvoja zaposlenih ter dviganje kakovosti našega dela. Zadovoljni smo z dosežki, vendar še nismo spremenili naših postopkov in metod v taki meri, kot bi si želeli. Dejanja nekaterih strokovnih delavcev in njihove utemeljitve v refleksijah nam sporočajo, da je spreminjanje vloge odraslega dolgotrajen proces in da bomo uspešni, če se bomo vsi trudili in hodili po isti poti – po poti izboljšav.

### 3 ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS

#### 3.1 Razpored otrok in zaposlenih

##### 3.1.1 Povprečna prisotnost otrok po oddelkih od septembra 2017 do junija 2018

Enota	Oddelek	St. obd.	Vzgojiteljica	Odstotek prisotnosti	Povprečje po star. st.	Povprečje po enotah
Mojca	PTIČKI	I.	Petra Andročec	58,8	71,9	71,7
	MEDVEDKI	I.	Darja Vidic	63,5		
	MUCE	I.	Irena Rinčič	79,1		
	POLŽI	I.	Olga Avsenik	76,6		
	MIŠKE	I.	Vojka Vidmar	77,2		
	PIKAPOLONICE	I.	Zdenka Žerovnik	75,9	71,5	
	METULJI	II.	Dunja Bregar	73,7		
	VEVERICE	II.	Irena Remškar	63,1		
	ZAJCI	II.	Zvezdana Kolar	75,9		
PETELINI	II.	Anica Pirc	73,1			
Rožle	PIKAPOLONICE	II.	Andreja Andrejek K.	84,3	78,2	78,2
	METULJI	II.	Nuša Stankovič	74,1		
	ČEBELE	II.	Brigita Sobočan	74,6		
	PTIČKI	II.	Bernarda Strniša	79,6		
Muca	POLŽI	I.	Tina Babnik	66,3	71,2	74,5
	ŽABICE	I.	Nina Mikolič	74,2		
	RAČKE	I.	Mojca Rebernak	62,6		
	MUCE	I.	Nataša Cerar, Majda Čeh	84,5		
	RIBICE	I.	Reufa Ajdinovič	68,2		
	METULJI	II.	Metka Kragelj	74,9	77,8	
	MEDVEDKI	II.	Dragica Okorn	79,1		
	PTIČKI	II.	Lidija Bukovec	78,5		
	ZAJCI	II.	Mirjana Pudja	80,3		
	ČEBELE	II.	Tanja Čelakova	75,1		
	JEŽKI	II.	Nika H. Burilov	82,3		
	PIKAPOLONICE	II.	Marina Ernstschnaider	74,5		
	Tinkara	SONČKI	I.	Marija Ogorevc		
PIKAPOLONICE		I.	Silva Gnjezda	65,9		
METULJI		I.	Simona Šantl	77,7		
ZAJČKI		I.	Stanka Benedik, Urška Vrhovec	67,4		
SOVICE		II.	Bojana Lubej	79,9	77,4	
ŠKRATI		II.	Nataša Ahac	74,1		
RAČKE		II.	Tajana Potočnik	69,5		
MEDVEDKI		II.	Martina Škerl	81,8		
ČEBELE*		K	Romana Kužnik	68,1		
MUCKI		K	Romana Begovič	90,8		
Kekec	ŽABICE	I.	Katarina Novavak Otrin	80,8	69	70,3
	ZVONČKI	I.	Nataša Trs	64,7		
	METULJI	I.	Sonja Gregorčič	75,9		
	SOVICE	I.	Lea Stare	75		
	PIKAPOLONICE	I.	Mojca Kogovšek	48,6		
	PTIČKI	II.	Bernarda Šlibar	72,2	71,7	
	SRČKI	II.	Blažka Stoilovski	64		
	ROŽICE	II.	Anita Gražl	75,7		
	SONČKI	II.	Anja Stritih	68,9		
	PASTIRČKI	II.	Milojka Filipčič	71,1		
MEDVEDKI	II.	Vesna Prošič	78,7			
<b>Vrtec Mojca</b>				<b>1. st. obd.</b>	<b>71,1</b>	<b>73,2</b>
				<b>2. st. obd.</b>	<b>75,3</b>	

V izračun povprečne prisotnosti otrok štejemo tudi dneve, ko smo izvajali skupno dežurstvo pred prazniki in organizirali dejavnosti izven vrtca (zimovanje, letovanje). To vpliva na nižjo povprečno prisotnost otrok v teh mesecih.

### Primerjava povprečne prisotnosti otrok na ravni vrtca

Starostno obdobje	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. starostno obdobje	68,5%	68,9%	71,1%
2. starostno obdobje	76,5%	77%	75,3%
<b>Skupaj</b>	<b>72,5%</b>	<b>73%</b>	<b>73,2%</b>

Primerjava povprečne prisotnosti otrok kaže, da je v primerjavi s preteklim letom višja za 0,2%.

### Število otrok 31. maja 2018

Enota	1. starostno obdobje		2. starostno obdobje		Skupaj	
	Št. oddelkov	Št. otrok	Št. oddelkov	Št. otrok	Št. oddelkov	Št. otrok
Mojca	6	83	4	75	10	158
Rožle	0		4	91	4	91
Muca	5	70	7	149	12	219
Tinkara	4	56	6	131	10	187
Kekec	5	69	6	125	11	194
<b>Vrtec Mojca</b>	<b>20</b>	<b>278</b>	<b>27</b>	<b>571</b>	<b>47</b>	<b>849</b>

Med šolskim letom je prihajalo do sprememb števila otrok v posameznih oddelkih zaradi izpisov in vpisov. 30. septembra 2017 je bilo vpisanih 795 otrok, konec maja 2017 pa 849. V šolo bo 1. septembra 2018 odšlo 165 otrok, 29 otrokom so starši odložili vstop v šolo.

### Primerjava števila vpisanih otrok skozi tri leta 31. maja

Starostno obdobje	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. starostno obdobje	264	283	278
2. starostno obdobje	602	592	571
<b>Skupaj</b>	<b>866</b>	<b>865</b>	<b>849</b>

## 3.1.2 Spremembe zaposlenih

Spremembe pri zaposlenih so nastale zaradi izteka porodniškega dopusta, daljših bolniških odsotnosti, upokojitve in odpovedi delovnega razmerja.

### 3.1.2.1 Spremembe strokovnih delavcev po enotah in oddelkih

Enota Kekec		
Oddelok	Strokovni delavci	Opomba
Sočasnost	Stanka Jankovec	Nadomešča Urško Grčar na PD od 01.09. do 06.02.2018
Sočasnost	Žan Majcen	Nadomešča Andrejo Glušič od 03.04. do 31.08.2018

Enota Muca		
Oddelok	Strokovni delavci	Opomba
Pikapolonice	Nuša Zidar	Nadomešča Niko Zupan na PD do 18.01.2018
Sočasnost	Marko Jenko	Nadomešča Pavlušo Zabukovec do 14.12.2017
Sočasnost	Tatjana Gostiša	Nadomešča Pavlušo Zabukovec 4 ure od 23.12.2017
Čebele	Doris Avbelj	Nadomešča Carmen Rokavec na PD do 29.09.2017
Račke	Maša Tomažič	Nadomešča Anjo Harjač 01.02. – 16.02.2018
Ježki	Carmen Rokavec	Nadomešča Niko H. Burilov od 15.12.2017
Čebele	Marko Jenko	Nadomešča Carmen Rokavec od 15.12.2017
Čebele	Eva Metlikovič Mlinarič	Nadomešča Tanjo Čelakovo od 01.06.2018, 4 ure
Medvedki	Katja Kotnik	Nadomešča Katarino Grčar na PD od 01.06.2018

<b>Enota Mojca in Rožle</b>		
Oddelek	Strokovni delavci	Opomba
Pikapolonice R	Maša Tomažič	Nadomešča Petro Babnik na PD do 31.01.2018
Petelini	Eva Metlikovič Mlinarič	Nadomešča Anico Pirc do 31.03.2018
Miške	Marko Jenko	Nadomešča Špelo Odar na PD od 19.02.2018
Čebele	Eva Metlikovič Mlinarič	Nadomešča Katjo Fink 01.04. do 30.04.2018, Od 01.05. do 25.05.2018, 4 ure
Sočasnost	Maša Tomažič	Nadomešča Marka Jenka od 19.02.2018
Ptički	Maja Šuštaršič	Zaposlitev od 01.08.2018
Sočasnost	Urška Verbič	Nadomešča Leonoro Bajc do 02.02.2018
Pikapolonice R	Maša Tomažič	Nadomešča Petro Babnik na PD do 31.01.2018

<b>Enota Tinkara</b>		
Oddelek	Strokovni delavci	Opomba
Sočasnost	Tatjana Gostiša	Nadomešča zaposlene na bolniški od 05.09.do 04.07.2018
Zajčki	Jasna Felič	Nadomešča Matejo Betlehem Serdinšek na PD do 19.07.2018
Zajčki	Katja Zupancič	Nadomešča Tjašo Lotrič na PD od 07.07.2018
Sončki	Andreja Glušič	Zaposlitev od 03.04.2018
Sočasnost	Selvedina Mahmič	Nadomešča Rosano Seražin od 30.07.2018, 4 ure

Sporazumna prekinitev pogodbe: Leonora Bajc.

Upokojitev: Marija Ogorevc, Milojka Filipčič, Darja Vidic, Majda Čeh, Urška Prevc.

Porodniški dopust: Špela Odar, Katarina Grčar, Tatjana Gostiša, Tjaša Lotrič.

### 3.1.2.2 Spremembe drugih delavcev vrtca

Naziv delovnega mesta	Zaposleni	Opomba
Pomočnica kuharice	Gornik Cvijeta	Nadomešča Mevlo Imširovič 01.09. do 22.12.2017
Pomočnica kuharice	Kastelic Renata	Nadomešča Tanjo Virant do 31.08.2018
Pomočnica kuharice	Gornik Cvijeta	Zaposlitev od 23.12.2017
OPZHR	Baša Lidija	Zaposlitev od 01.05.2018, 4 ure
Pomočnica kuharice	Čaušević Sabaheta	Nadomešča Martino Jeseničnik 04.04. do 17.06.2018

Upokojitev: Jožica Toni, Janez Bravhar.

Sporazumna prekinitev pogodbe: Andreja Podržaj, Živa Mestek, Martina Šorn.

## 3.2 Poslovni čas

V času pred prazniki smo za vse otroke našega vrtca izvajali dežurstvo v enoti Mojca, Levičnikova ulica 11.

### Prisotnost otrok 30. oktobra 2017

Legenda: **V** – vpisani, **P** – prisotni, % - odstotek prisotnih od vpisanih

Enota	30.10.2017		
	V	P	%
Mojca	5	5	100
Muca	1	1	100
Tinkara	1	0	0
Kekec	5	3	60
<b>Skupaj 1-3</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>75</b>
Mojca in Rožle	17	11	64,7
Muca	3	3	100
Tinkara	4	2	50
Kekec	9	6	66,7
<b>Skupaj 3-6</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>66,7</b>
<b>Skupaj</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>68,9</b>

Prisotnost otrok v času dežurstva, glede na število vpisanih otrok, je bila 68,9%, kar je za 13,3% višja prisotnost kot v preteklem letu.



### Prisotnost otrok od 27. decembra do 29. decembra 2017

Legenda: **V** – vpisani, **P** – prisotni, % - odstotek prisotnih od vpisanih

Enota	27.12.2017			28.12.2017			29.12.2017		
	V	P	%	V	P	%	V	P	%
Mojca	15	12	80	15	13	86,67	14	10	71,43
Muca	3	1	33,3	3	1	33,3	3	0	0
Tinkara	1	0	0	2	2	100	2	2	100
Kekec	1	1	100	2	2	100	3	2	66,7
<b>Skupaj 1-3</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>81,8</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>63,6</b>
Mojca, Rožle	24	21	87,5	25	17	68	21	14	66,7
Muca	10	7	70	10	7	70	10	3	30
Tinkara	7	7	100	7	6	85,7	6	5	83,3
Kekec	9	5	55,6	9	5	55,6	10	2	20
<b>Skupaj 3-6</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>68,6</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>51,1</b>
<b>Skupaj</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>77,1</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>72,6</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>55,1</b>

Povprečna prisotnost otrok v času dežurstva, glede na število vpisanih otrok, je bila 68,3%. V primerjavi z lanskim letom je bila prisotnost višja za 1,8%.

### Prisotnost otrok 30. aprila 2018

Legenda: **V** – vpisani, **P** – prisotni, % - odstotek prisotnih od vpisanih

Enota	30.04.2018		
	V	P	%
Mojca	4	4	100
Muca	0	0	0
Tinkara	3	1	33,3
Kekec	0	0	0
<b>Skupaj 1-3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>71,4</b>
Mojca in Rožle	8	4	50
Muca	0	0	0
Tinkara	0	0	0
Kekec	4	3	75
<b>Skupaj 3-6</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>58,3</b>
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>63,2</b>

Prisotnost otrok v času dežurstva, glede na število vpisanih otrok, je bila 63,2%, kar je za 7,6% višja prisotnost kot v preteklem letu.

14. februarja in 14. marca 2018 se je tudi naš vrtec pridružil splošni stavki javnega sektorja, ki jo je organiziral stavkovni odbor SVIZ. Na dan stavke smo ravnali v skladu z dogovori in usmeritvami glavnega stavkovnega odbora SVIZ. Za otroke v nujnih primerih smo organizirali skupno varstvo v enoti Mojca, Levičnikova ulica 11:

- 14. februarja je bilo prisotnih 14 otrok,
- 14. marca je bilo prisotnih 24 otrok.

### 3.3 Vpis in sprejem otrok

Med šolskim letom smo v vse skupine, kjer smo imeli prosta mesta zaradi izpisov, sprejemali otroke za 1. starostno obdobje iz centralnega čakalnega seznama in otroke 2. starostnega obdobja na podlagi vlog, ki smo jih prejeli za sprejem v tekočem letu. V šolskem letu 2017/2018 smo sprejeli 215 otrok.

Za šolsko leto 2018/2019 smo do zaključka javnega razpisa 15. marca 2018 prejeli 202 vloge. Ker je bilo oddanih več vlog, kot je bilo prostih mest, je Komisija za sprejem otrok 4. aprila 2018 pregledala in točkovala vloge in oblikovala prednostni vrstni red za sprejem.

V vrtec smo za šolsko leto 2018/2019 sprejeli 148 otrok 1. starostnega obdobja ter 36 otrok 2. starostnega obdobja (tudi tiste, ki so vlogo oddali po roku), skupaj 184 otrok.

### **Primerjava prejetih vlog do konca javnega razpisa za sprejem otrok v vrtec**

Starostno obdobje	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1. starostno obdobje	182	208	171
2. starostno obdobje	40	45	31
<b>Skupaj</b>	<b>222</b>	<b>253</b>	<b>202</b>

V primerjavi s preteklim letom smo prejeli 51 vlog manj: 37 vlog manj za 1. starostno obdobje in 14 vlog manj za 2. starostno obdobje.

## **4 PROGRAMI VRTCA**

### **4.1 Dnevni program**

Evalvacije oddelkov so del evalvacije letnega delovnega načrta vrtca, iz katerih so razvidne tudi izboljšave na ravni oddelkov, ki omogočajo razvoj in napredek celotnega vzgojno izobraževalnega procesa. V letošnjem letu so vzgojitelji pri svojem delu izboljšali:

- vključevanje otrok v načrtovanje in evalvacijo,
- različne pristope opazovanja otrok in dokumentiranja,
- spremljanje in opazovanje otrok pri dejavnostih v različnih okoljih,
- raznolika sredstva in didaktične pripomočke za igro in učenje otrok,
- izvajanje različnih senzoričnih in motoričnih dejavnosti,
- učenje z raziskovanjem v naravi, projektno delo, tehnike aktivnega učenja in elemente NTC učenja,
- praznovanja rojstnih dni otrok po njihovih predlogih,
- izvajanje dejavnosti igre in učenja v manjših skupinah,
- aktivno vključevanje otrok v samostojnost pri izvajanju dnevne rutine.

V evalvacije so vzgojitelji zapisali tudi nekatere predloge za izboljšanje procesa v prihodnosti. Izkazujejo potrebo po različnih izobraževanjih (reševanje konfliktov med otroki, nemirni otroci OPP, delavnica čuječnosti, povezovanje z naravo, premagovanje stresa in izgorelosti, socialni in čustveni razvoj pri otroku) in delavnicah praktičnih primerov za izboljšanje izvedbenega kurikula (metodike predšolske vzgoje, izmenjava iger, tečaj šivanja ...).

### **4.2 Obogatitveni program**

#### **4.2.1 Dejavnosti znotraj vrtca**

Obogatitveni dejavnosti Gibanje naš užitek in Z malimi koraki v svet umetnosti so izvajali strokovni delavci v sodelovanju z zunanjimi sodelavci skladno z operativnimi načrti oddelkov ter akcijskimi načrti za posamezno dejavnost. Realizacija le-teh je razvidna v evalvacijah letnih delovnih načrtov oddelkov ter v poročilih o izvedbi akcijskih načrtov za posamezno dejavnost.

Obogatitvene dejavnosti po razpisu MOL 2017 (Zeleni kotički našega mesta, Z malimi koraki v svet umetnosti, To sem jaz. In kdo si ti?) so potekale glede na prijavo in program razpisa v vseh oddelkih. Strokovni delavci so program uresničevali glede na značilnosti njihovega oddelka in se povezovali z notranjimi in zunanjimi sodelavci. V mesecu oktobru 2017 smo pripravili končno poročilo o izvedbi teh dejavnosti, ki smo ga poslali MOL in pridobili sredstva za izvajanje obogatitvenih dejavnosti v višini 3.250,00 €.

V decembru 2017 smo se prijavi na javni razpis MOL za sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti za predšolske otroke za leto 2018. Predmet javnega razpisa je bilo sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti, ki jih izvajamo javni vrtci MOL v letu 2018. Kandidirali smo s štirimi vlogami na teme, ki so bile v razpisu:

- Zelena Ljubljana (razvoj urbanih zelenih okolij, ravnanje z odpadki, narava in biotska raznolikost, ravnanje in skrb za vodo, samooskrba): ZELENI KOTIČKI NAŠEGA MESTA,
- Ljubljana – mesto umetnosti (glasbena, plesna, likovna, gledališka, folklorna, umetnost književnosti): Z MALIMI KORAKI V SVET UMETNOSTI,
- spoštovanje odnosa do drugačnosti (invalidi, begunci, ranljive skupine): TO SEM JAZ. IN KDO SI TI?,
- jubileji vrtcev: 40 LET VRTCA MOJCA.

V marcu 2018 smo prejeli sklep o sofinanciranju dejavnosti za predšolske otroke iz MOL v letu 2018. Za izvedbo predlaganih obogatitvenih dejavnosti v letu 2018 so nam dodeli sredstva v višini 3.950,00 €. Na ta način nam omogočajo pestrejšo in raznovrstnejšo izvedbo aktivnosti na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje.

Vrtec spremlja ponudbo različnih aktivnosti na področju MOL in s prijavo na objavljene dogodke omogoča vključenim otrokom raznolike brezplačne dejavnosti in obiske različnih ustanov:

Datum	Vsebina	Izvajalec	Enota/oddelek
12.09.2017 13.09.2017 14.09.2017	Teddy tenis	Šport plus	Rožle/vse skupine Mojca/Petelini Muca/Ptički, Zajčki, Čebele, Metulji, Medvedki Tinkara/ Račke, Medvedki Kekec/Sončki, Rožice
12.09.2017 13.09.2017 14.09.2017 15.09.2017 29.09.2017	Delavnica karateja	Karate klub Forum	Kekec/Sončki, Rožice Muca/Ptički, Čebele, Zajčki Rožle/Pikapolonice, Čebele Tinkara/Medvedki, Račke
15.09.2017	Angleška urica	Jezikovna šola ABIS	Muca/Ptički, Zajčki, Čebele, Metulji, Medvedki
20.09.2017	Angleška urica	Proverb	Rožle/vse skupine Mojca/Petelini
27.09.2017 28.09.2018	Predstavitve športno ritmične gimnastike	Klub za športno ritmično gimnastiko Šiška	Rožle/vse skupine Mojca/Petelini Muca/Ptički, Zajčki, Čebele, Metulji, Medvedki
21.09.2017	Gibalne urice	Katarina Leben	Rožle/vse skupine Mojca/Petelini
15.09.2017 18.09.2017 19.09.2017 20.09.2017	Plesna predstavitve	Pirueta	Kekec/Rožice, Sončki, Ptički, Srčki Tinkara/Medvedki, Račke, Škratki, Sovice Rožle/vse skupine Mojca/Petelini Muca/Ptički, Zajčki, Čebele, Metulji, Medvedki
18.09.2017	Program prometne varnosti: Kolesarčki	Belak d.o.o.	Rožle/vse skupine
26.09.2017	Volk in kozlički	Dijakinje 4. letnika SVŠ	Rožle/Čebele
16.10.2017	Zverinice iz gozda Hokipoki	Kinodvor	Muca/Ptički, Čebele, Zajčki Rožle/Pikapolonice, Čebele
17.10.2017 18.10.2017	Delavnica optičnih igrač	Kinodvor	Rožle/Pikapolonice, Čebele Muca/Ptički, Čebele, Zajčki
12.10.2017 13.10.2017	Mini olimpijada	Športna zveza Lj.	Muca/Medvedki, Zajčki Rožle/Čebele Tinkara/Medvedki, Račke Kekec/Sončki, Rožice
04.10.2017	Lisička in druge zgodbe	Kinodvor	Tinkara/Medvedki, Račke Kekec/Rožice, Sončki

Datum	Vsebina	Izvajalec	Enota/oddelek
06.1.2017	Optične delavnice	Kinodvor	Tinkara/Medvedki, Račke Kekec/Rožice, Sončki
22.11.2017	Delavnice Z znanjem do zdravja	Srednja zdravstvena šola Ljubljana	Rožle/Pikapolonice Muca/Ptički Kekec/Sončki, Rožice
24.01.2018	Močeradek gre čez cesto	LGL	Tinkara/Škratki
24.01.2018	Skrivnostni svet zmajev	Ljubljanski grad	Tinkara/Medvedki
26.01.2018	Potujoča knjižnica-Bobrov avtobus	MK	Kekec/Srčki, Ptički, Rožice, Sončki
30.01.2018	Enci beni Katalenci	Cankarjev dom	Kekec/Sončki
30.01.2018	Pojmo in se igrjamo stare otroške igre	Muzej novejše zgodovine	Tinkara/Račke
31.01.2018	Škrat Kuzma	Mladinsko gledališče	Rožle/Čebele
01.02.2018	Pojmo in se igrjamo stare otroške igre	Muzej novejše zgodovine	Rožle/Metulji
01.02.2018	Hud pesjan	Španski borci	Muca/Čebele
01.02.2018	Juri Muri v Afriki pleše	Plesni Teater Ljubljana	Muca/Zajčki
31.01.2018			Kekec/Rožice
02.02.2018	Zvezdica zaspanka	Mini teater	Rožle/Pikapolonice
06.02.2018	Pesmovadnica, interaktivna razstava o poeziji	Vodnikova domačija	Rožle/Ptički Mojca/Petelini
23.04. 2018 18.06. 2018	Škratek prijateljček	Zavod Global	Kekec/Ptički, Srčki
23.03.2018	Janko in Metka	Študentke sredne medicinske šole	Kekec/Ptički, Srčki
13.03.2018	Zverjasec	FOGU 2018	Rožle/Ptički, Pikapolonice
23.03.2018	Potujoča knjižnica	MK	Muca/Pikapolonice, Ježki, Metulji, Medvedki
23.04.2018	Detektiv in Zmaj	LPP	Kekec/Srčki, Ptički, Pastirčki, Medvedki Tinkara/Sovice, Škratki
18.05.2018	Grajski dnevi na Lj. Gradu	Šentjakobsko gledališče	Muca/Medvedki, Metulji Kekec/Srčki
19.06.2018	Butalci Rega kvak kvak	Dijaki Srednje vzgojiteljske šole	Tinkara/Medvedki, Račke

Socialni sklad je 47 otrokom, katerih starši so oddali vlogo za sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti, sofinanciral plačilo prevozov oz. vstopnin v višini 1213,99 €.

#### 4.2.2 Dejavnosti izven vrtca

Z načrtovanimi dejavnostmi smo otrokom omogočili veliko novih, zanimivih in prijetnih izkušenj ob razvijanju nekaterih spretnosti in znanj. Naučili so se sobivanja, spoštovanja, sodelovanja in pomoči drug drugemu. Spoznavali so se med seboj, krepili prijateljske odnose, razvijali medsebojno zaupanje in se učili strpnosti in bivanja v večji družbi.

Dejavn.	Čas	Enota/oddelek	Št. otrok	Nosilka	Sodelujoči
Drsanje	07.02.– 16.02.2018	Muca/Zajci, Čebele, Ptički	56	Marjana Gregorič	Marjana Gregorič, Marko Jenko, Mateja Oman, Mateja Volf, Katja Kotnik, Carmen Rokavec, Maša Tomažič.
	07.02.– 16.02.2018	Rožle/Čebele, Pike, Metulji	48	Vojka Vidmar	Andreja A. Kancler, Olga Avsenik, Bernarda Strniša, Urška Verbič, Maja Štilec, Tina Lončar.
	15.03.- 22.03.2018	Kekec/Rožice, Sončki	37	Lucija Fantini	Bojana Gostan, Nika Vuk, Tanja Maleševič, Lea Stare, Sandra Grum, Bernarda Šlibar, Urška Grčar.
	15.03.- 22.03.2018	Tinkara/Račke, Medvedki	45	Tajana Potočnik	Lucija Kuralt, Ana Svolljšak, Olga Avsenik, Janja Škrbec, Tanja Babič.

Dejavn.	Čas	Enota/oddelek	Št. otrok	Nosilka	Sodelujoči
Vrtec na snegu	09.01.– 12.01.2018	Muca/Zajci, Čebele, Ptički	56	Mirjana Pudja	Mirjana Pudja, Marko Jenko, Tanja Čelakova, Carmen Rokavec, Nuša Zidar, Joži Čamerlik, Mateja Oman, Katja Kotnik, Alenka Račič.
	16.01.– 19.01.2018	Tinkara	40	Tajana Potočnik	Tajana Potočnik, Martina Škerl, Janja Škrbec, Franci Ciuha, Lucija Kuralt, Ana Svoljšak, Barbara Friškovec.
	23.01.– 26.01.2018	Rožle/Čebele, Pike, Metulji	41	Brigita Sobočan	Brigita Sobočan, Katja Fink, Maja Škrlep, Andreja A. Kancler, Maša Tomažič, Bernarda Strniša.
	27.02.– 02.03.2018	Kekec/Rožice, Sončki	28	Anita Grajžl	Anita Grajžl, Nika Vuk, Anja Stritih, Bojana Gostan.
Vrtec v naravi	18.04.– 20.04.2018	Rožle/Metulji, Ptički Mojca/Petelini	56	Nuša Stankovič	Nuša Stankovič, Špela J. Dovžan, Bernarda Strniša, Urška Prevc, Maša Tomažič, Urška Verbič, Tina Kerin.
	07.05.– 09.05.2018	Kekec/Ptički, Srčki	27	Bernarda Šlibari	Blažka Stoilovski, Tanja Maleševič, Bernarda Šlibar, Nika Vuk.
	09.05.– 11.05.2018	Tinkara/Sovice, Škratki	32	Bojana Lubej	Bojana Lubej, Tanja Babič, Nataša Ahac, Alenka Barle.
	23.04.– 25.04.2018	Tinkara/Račke, Medvedki	42	Martina Škerl	Martina Škerl, Janja Škrbec, Franci Ciuha, Tajana Potočnik, Lucija Kuralt, Alenka Račič, Barbara Friškovec.
	09.05.– 11.05.2018	Muca/Medvedki, Metulji	36	Dragica Okorn	Dragica Okorn, Katja Kotnik, Marko Jenko, Mateja Oman, Anja Harjač.
Vrtec na morju	29.05.– 01.06.2018	Muca/Zajci, Čebele, Ptički	60	Tanja Čelakova	Mirjana Pudja, Katja Kotnik, Carmen Rokavec, Marko Jenko, Franci Ciuha, Joži Čamerlik, Marjana Gregorič, Alenka Račič.
	29.05.– 01.06.2018	Rožle/Čebele, Pike, Metulji	37	Andreja A. Kancler	Andreja A. Kancler, Maša Tomažič, Benamina Kolar, Brigita Sobočan, Katja Fink.
	29.05.– 01.06.2018	Kekec/Rožice, Sončki	28	Anja Stritih	Anja Stritih, Bojana Gostan, Anita Grajžl, Lucija Fantini.

Vseh oblik bivanja v naravi se je udeležilo 483 otrok. Za otroke, ki obiskujejo vrtec zadnje leto pred vstopom v šolo, smo organizirali drsanje v Zalogu, ki so ga izvajali strokovni delavci vrtca. Udeležilo se ga je 186 otrok.

Socialni sklad je 55 otrokom, katerih starši so oddali vlogo za sofinanciranje zimovanja/letovanja, sofinanciral zimovanje/letovanje v višini 4.697,04 €.

Mestna občina Ljubljana je v višini 75 € sofinancirala zimovanje oziroma letovanje za vse otroke, rojene v letu 2012 in 2011. 18 otrok starih 5-6 let se ni udeležilo nobene oblike bivanja v naravi, zato smo v Socialni sklad vrtca Mojca nakazali 1.350 €.

## 4.3 Projekti

### 4.3.1 Etika in vrednote

Program Etika in vrednote v vzgoji in izobraževanju, ki že peto leto poteka pod okriljem Inštituta za etiko in vrednote Jože Trontelj, širi in pogloblja zavest o pomenu etike in vrednot med otroki, zaposlenimi in starši.

V tem šolskem letu smo pozornost namenili modulom: »Skrb za sočloveka«, »Življenje, narava, zdravje« ter »Kultura«. Koordinatorsvo programa smo razdelili tako, da je vsaka izmed enot imela predstavnico, ki je skrbela za pretok informacij o novostih na tem področju. Vzgojiteljice so s pomočjo različnih gradiv Inštituta za etiko in vrednote Jože Trontelj in lastne kreativnosti v delo z otroki vnašale več vsebin s področja vrednot. Za zaposlene smo med drugim pripravili kino večer, na katerem smo si ogledali film Navihani Bram, ki predvsem s perspektive otroka osvetli področje nemirnega vedenja. Po filmu je sledila še diskusija o razumevanju nemirnih otrok ter različnih pristopih pri delu z njimi. Zaposleni so se udeleževali tudi izobraževanj, ki so potekala kot uvod v posamezen modul. Nekaj primerov

dobrih praks izvajanja programa je objavljenih na spletni strani vrtca Mojca v kotičku Etika in vrednote.

#### 4.3.2 Z igro do prvih turističnih korakov

Projekt Z igro do prvih turističnih korakov na temo »Kultura in turizem« smo izvajali pod okriljem Turistične zveze Slovenije. Vzgojiteljice so otroke spodbujale k raziskovanju in odkrivanju različnih kulturnih znamenitosti našega kraja in tudi drugih turističnih krajev. Raziskovanje našega kraja in okolice ter ohranjanje kulturne dediščine s poudarkom na sodelovanju z okoljem je otrokom omogočalo aktivno vključevanje v različne dejavnosti in nove izzive za učenje.

Cilji načrtovanih dejavnosti:

- spodbujanje otrok k spoznavanju novega,
- spoznavanje značilnosti našega okolja, mesta, bližnje okolice in drugih okolij,
- spodbujanje radovednosti in veselja do ohranjanja naše kulturne dediščine,
- seznanjanje z osnovnimi značilnostmi in lepotami Slovenije in prepoznavanje njenih simbolov.

Otroci so bili aktivno vključeni v načrtovanje dejavnosti, izvedbo in evalvacijo. Raziskovali so zelene kotičke v bližini našega vrtca in v našem mestu, spoznavali so tudi druge kraje (Lipica, Kranjska Gora, Pokljuka, Škocjanske jame, Kamnik, Gozd Martuljek) ter doživljali in spoznavali živo in neživo naravo v vsej njeni raznolikosti in si ob tem razvijali pozitiven odnos do narave. Raziskovali so tudi krajevne znamenitosti: Koseški bajer, Mostec, Tivoli, Šmarna gora, Rožnik ... Sodelovali so z različnimi zunanjimi sodelavci in s starši, ki so otrokom povedali veliko novega in jim pomagali pri odkrivanju ter utrjevanju znanja. Ob zaključku projekta so vzgojiteljice pripravile poročilo, v katerem so projekt ovrednotile in zapisale dosežke otrok.

#### 4.3.3 Pasavček

V projekt Pasavček, ki poteka pod okriljem Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, je bil vključen oddelek Zajčki iz enote Muca ter oddelki Sončki, Rožice, Srčki in Ptički iz enote Kekec. Otroci so se navajali na pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in varno vključevanje v promet ter uporabo varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu in na izletih z avtobusom. V te dejavnosti so vzgojitelji aktivno vključevali tudi starše, ki so jim bili v pomoč in za vzgled. Vsebine so se povezovale s kurikularnimi področji in otroci so bili aktivni udeleženci procesa učenja. Zelo veliko so se naučili s skupnim zbiranjem informacij, igrali so igre vlog in si izmenjevali izkušnje. Ogledali so si tudi predstavo LPP z naslovom Detektiv in zmaj, ki govori o obnašaju na mestnem avtobusu. Sodelovali so na natečaju: Varno v prometu. Povabljeni so bili na prireditev zavarovalnice Generali, ki je otroke osveščala o pomenu upoštevanja prometnih pravil.

#### 4.3.4 Simbioza giba

V projekt Simbioza giba so bili vključeni vsi oddelki od 3 do 6 let. V tednu od 14. do 21. oktobra smo v vrtec povabili starše in stare starše, ki so se nam pridružili pri različnih gibalnih dejavnostih. Vsak oddelek je izbral svojo obliko aktivnosti s katero je spodbudil medgeneracijsko sodelovanje s sloganom »Vse življenje se gibamo – gibanje je življenje in življenje je gibanje«.

Na uradni otvoritvi vseslovenske akcije Simbioza Giba 2017 na Gospodarskem razstavišču (13. 10. 2017) so se predstavili tudi otroci iz skupine Petelini iz enote Mojca. Sodelujočim so prikazali gibalno aktivnost, ki so jo izvedli skupaj s starimi starši.

## 4.4 PROGRAMI

### 4.4.1 Program za otroke s posebnimi potrebami

Septembra 2017 je bilo v vrtec vključenih 35 otrok s posebnimi potrebami: 18 otrok z odločbo ZRSS in 17 otrok v postopku usmerjanja. Med letom je odločbo ZRSS o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo pridobilo 16 otrok. Na podlagi opazovanj otrok ter pogovorov z vzgojitelji in starši so starši za 12 otrok podali zahtevek za usmerjanje. Med letom smo v vrtec vključili še enega otroka, ki je imel odločbo ZRSS.

Ob koncu šolskega leta je bilo v 24 oddelkov vključenih 48 otrok s posebnimi potrebami: 35 otrok z odločbo ZRSS in 13 otrok v postopku usmerjanja. V šolo odhaja 12 otrok, 1 otrok pa bo s prihodnjim šolskim letom obiskoval drug vrtec.

Otrokom z odločbo in 17 otrokom v postopku usmerjanja (zahtevek oddan do junija 2017) je bila nudena dodatna strokovna pomoč defektologa oziroma logopeda v obsegu dveh oziroma ene ure. Dva otroka sta bila deležna spremljevalca po odločbi ZRSS: en otrok je imel stalnega spremljevalca, en otrok pa začasnega spremljevalca. En otrok je imel začasno pomoč nadstandardnega spremljevalca, nekaj otrok pa je bilo deležno pomoči asistenta. Šestim otrokom so bili zaradi zagotavljanja varnosti na zimovanju/letovanju zagotovljeni spremljevalci, ki jih je financirala MOL. Med letom en otrok ni dobil odločbe, zato smo podali ponoven zahtevek za usmerjanje. V decembru 2017 smo se pritožili na odločbo ZRSS z namenom, da bi otrok pridobil začasnega spremljevalca, a naši pritožbi ni bilo ugodeno, saj otrok ni opredeljen kot otrok, ki mu po zakonu pripada pravica do začasnega spremljevalca.

Za otroke z odločbami ZRSS smo oblikovali strokovne skupine, ki so bile namenjene načrtovanju, spremljanju in evalviranju individualiziranega programa. Na srečanja strokovnih skupin, ki smo jih namenili izmenjavi informacij o otroku, njegovemu napredku in načrtu aktivnosti za nadaljnje delo, so bili vabljeni tudi starši otroka. Za starše otrok v postopku usmerjanja, ki so bili deležni dodatne strokovne pomoči, smo izpeljali pogovorne ure, kjer smo predstavili individualni načrt dela ter jih seznanili z njegovim uresničevanjem in napredkom otroka.

### 4.4.2 Eko vrtec

Vzgojitelji skrbijo, da so okoljske vsebine in odgovornost za varovanje okolja v vseh oddelkih našega vrtca del vsakdanjega kurikula. Z raziskovanjem, eksperimentiranjem in medsebojnim sodelovanjem si želimo pri otrocih vzbuditi odgovoren odnos do narave in spoznati, kako lahko vplivamo na naravo in kako sami prispevamo k varovanju in ohranjanju okolja. Otrok po vzoru odraslega osvaja model ekološkega obnašanja, ki trajno vpliva na kvaliteto ekološke osveščenosti.

Vključeni v Eko šolo smo izpeljali naslednje teme:

- spoznajmo talni živ žav okrog nas,
- zdravo hrano jemo, se gibamo in živimo,
- odpadki - krožno gospodarstvo,
- voda - vir življenja,
- znanje o gozdovih - gozdna igralnica.

Različne dejavnosti so se prepletale na vseh kurikularnih področjih:

- dan vode - pomen vode in spodbujanje pitja vode iz pipe in pitnika,
- drevesna učna pot in zeleni kotički - nadaljevali smo z opazovanjem dreves v vseh letnih časih, igra in raziskovanje v naravi,
- dan zemlje - ureditev eko vrtičkov, dvignjene grede, ločevanje odpadkov, eko kotički v igralnicah in na igriščih, uporaba zelišč in dišavic,
- dan športa - gibalne aktivnosti na zelenih površinah našega mesta,
- rojstni dnevi otrok - poudarek smo dali dogodku, druženju in sadni pogostitvi,

- tradicionalni zajtrk in zapeli smo tudi znanega Čebelarja,
- obujanje tradicije - Gregorjevo, Jurjevanje, pustovanje,
- dobrotelnost - zbiranje odpadnega papirja, plastičnih zamaškov in stare obutve, ustvarjanje z naravnimi in odpadnim materiali.

Na delavnice in skupne dejavnosti, ki smo jih pripravili, smo povabili tudi starše in zunanje sodelavce, da so se aktivno vključili v vzgojno izobraževalni proces. Vzgojiteljice iz enote Mojca so pripravile za otroke iz drugih enot različne aktivnosti v zelenih kotičkih našega vrtca (Mostec, Rožnik, igrišče vrtca, bližnji travnik). V publikaciji Tik tak, ki smo jo izdali ob 40 letnici vrtca Mojca, so zbrani primeri dobre prakse in različnih aktivnosti, ki so nastajali pri igri, raziskovanju, spoznavanju in opazovanju narave ter okolice vrtca v vseh letnih časih. Otrokom v njihovi neposredni bližini ustvarjamo bogato naravno učno okolje, ki ga koristimo za igro, opazovanje, raziskovanje in druženje. Na igriščih in zelenih kotičkih otroci doživljajo naravo z vsemi čutili in se srečujejo z različnimi izzivi za učenje, reševanje problemov in sproščanje.

Enota Tinkara je v sodelovanju z Ekošolo predstavila primere dobre prakse na celjskem sejmu Altermed (17. 3.–18. 3. 2018). Vsebina naše predstavitve je bila »Zeleno čudo sredi Ljubljane«. Izpostavili smo odnos do narave in predstavili primere, kako lahko na gredicah sredi Ljubljane pridelamo zelenjavo, zelišča in zdravilne rastline. Skozi celo leto smo zbirali slikovni material in zelišča ter vse to predstavili obiskovalcem sejma.

V zeleni nahrbtnik, ki ga organizira ZPM Slovenije, so se vključile skupine: Medvedki, Račke, Škratki iz enote Tinkara in Čebele iz enote Rožle.

#### 4.4.3 Mali sonček

V program Mali sonček, ki so ga izvajali vzgojitelji, so bili vključeni vsi otroci od 2. leta starosti. K sodelovanju smo povabili tudi starše in stare starše, ki so otrokom pomagali pri izvedbi posameznih nalog. Vsak otrok je prejel knjižico, v katero so vzgojiteljice prilepile nalepko sončka za vsako opravljeno dejavnost. Večina otrok je uspešno opravila zahtevane naloge in osvojila diplome.

Pestre gibalne dejavnosti so temeljile na elementarnosti in ne na tekmovalnosti. Prizadevali smo si, da so otroci spoznali, da je gibanje nekaj prijetnega, ker se igrajo in družijo s prijatelji, raziskujejo in opazujejo naravo ter se sprostijo. Večina dejavnosti je potekala vsak dan na prostem in tudi v telovadnici vrtca oz. pod balonom, kjer je potekala organizirana vadba s pestro izbiro različnih pripomočkov. Poudarek je bil na igri in vadbi, ki je bila prijetna in prilagojena otroku. V nekaterih oddelkih 5–6 letnih otrok so vzgojitelji organizirali tudi tečaj rolanja (Čebele in Pikapolonice iz enote Rožle). Povezovala so nas dejavnosti, ki smo jih organizirali v naravi in vanje vključili vse otroke: tek enot, igre brez meja, orientacijski pohod, pot spominov.

#### 4.4.4 Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja

Model Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, ki poteka pod okriljem Slovenskega inštituta za kakovost in meroslovje, je namenjen zagotavljanju kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja. V tem šolskem letu smo posodobili zapisnik/poročilo notranje presoje, pravila komunikacije, usposobili dve novi notranji presojevalki in oblikovali tim za posodabljanje smernic spremljanja otrokovega razvoja ter poslovnika vrtca.

Z opravljeno zunanjo presojo smo obdržali certifikat Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja 2016, s katerim smo potrdili, da imamo v vrtcu vzpostavljen sistem vodenja kakovosti, ki nas sistematično vodi po načrtani poti razvoja in uresničevanja ciljev.



#### 4.4.5 Teden mobilnosti

Pod okriljem Evropske komisije je med 16. in 22. septembrom 2017 potekal Evropski teden mobilnosti na temo »Združimo moči, delimo si prevoz«. Slogan nas je spodbudil k souporab prevoznih sredstev, promociji sopotništva in uporabi koles. Pripravili smo program za otroke, ki jim je omogočal veliko aktivnosti za spretno vožnjo s skiroji, poganjalci in kolesi. V sodelovanju z OŠ Miška Kranjca smo na zaprtem delu Kamnogoriške ulice pripravili prometni poligon, risanje s kredo po asfaltu in knjižnico pod drevesi.

Na izlet smo povabili dedke in babice, ki so se nam pridružili na sprehodih ob zelenih koticah našega vrtca. Strokovni delavci so v vseh enotah aktivnosti timsko načrtovali, sodelovali in med seboj povezovali posamezne skupine otrok in njihove starše.

#### 4.4.6 Teden otroka

V sodelovanju z Mestno ZPM Ljubljana smo se v tednu od 2. do 8. oktobra 2017 vključili v program Teden otroka. Letošnja tema »Povabimo sonce v vrtec« nas je spodbudila k načrtovanju ustvarjalnih dejavnosti in skupnemu praznovanju z različnimi literarnimi junaki. Prisluhnilo smo pravljicam, si ogledali predstave naših strokovnih delavk in ustvarjali v različnih delavnicah (senzorične, lutkovne, gibalne, ustvarjalne). Z obiski med enotami smo ponesli sonce našim prijateljem, s katerimi smo se igrali in veselili.

V tem tednu je Mestna ZPM Ljubljana otrokom omogočila tudi brezplačne obiske različnih organizacij in ustanov. Skupina Pikapolonice iz enote Rožle je obiskala reševalno postajo, skupina Čebele iz enote Rožle pa Železniški muzej Slovenskih železnic.

#### 4.4.7 Tradicionalni slovenski zajtrk

Vlada Republike Slovenije je sprejela Sklep o razglasitvi dneva slovenske hrane z namenom, da bi s tem praznikom dali v Sloveniji pridelani hrani pomemben pečat. Tretji petek v novembru, 17. 11. 2017, smo organizirali Tradicionalni slovenski zajtrk in otrokom ponudili slovenska, ekološko pridelana živila: črni kruh, maslo, med in mleko. Pri dopoldanski malici so se otroci posladkali z jabolki iz ekološke pridelave.

Na obisk smo povabili tudi čebelarja Aleša Pečka iz ČD Tacen, ki je otrokom predstavil delo čebelarja in skrb za čebele. Skupine iz enote Rožle so se odzvale povabilu Čebelarke zveze Slovenije in posnele Slakovo pesem Čebelar.

#### 4.4.8 Zdravje v vrtcu

V program je bilo vključenih 15 oddelkov:

- Kekec: Rožice, Sončki.
- Tinkara: Račke, Medvedki, Čebelice, Škratki.
- Muca: Ribice, Pikapolonice, Račke, Žabice.
- Mojca: Zajci, Metulji, Veverice.
- Rožle: Pikapolonice, Ptički.

Poročilo o izvedenih aktivnostih so pripravile vse skupine, razen skupina Žabice iz enote Muca. V tem šolskem letu so v skladu z rdečo nitjo programa »Širimo obzorja s hrano« potekale zanimive aktivnosti preko katerih so otroci spoznavali hrano od njiv do vilic. Naši vrtički so dovolj veliki, da so otroci spoznavali, kako je treba pripraviti zemljo na zimski počitek. Spomladi so jo skupaj zrahljali in posadili razno zelenjavo ter zelišča. Z navdušenjem so opazovali, kako rastline vzklijejo in rastejo ter razvijajo plodove.

Veliko užitnih darov nam narava ponuja kar sama od sebe brez našega truda. Otroci so spoznali, da dišeče bezgove cvetove lahko uporabijo za čaj ali pa si iz njih pripravijo bezgove omlete. V gozdu so nabrali kostanj in spoznavali razliko in uporabnost med navadnim in divjim kostanjem. Ker v vrtčevsko kuhinjo dobavitelji vsak dan pripeljejo veliko količino hrane, so otroci želeli izvedeti, kje zraste toliko zelenjave. Organizirali so izlet na Rakitno, kjer so

ugotovili, da so njihove precej večje od vrtičkov na našem igrišču, namesto z rokami, pa so pridelke pobirali kar z velikimi kmetijskimi stroji. Vsi otroci so vedeli, da lahko kupimo hrano v trgovini. Tržnice niso poznali vsi otroci, zato je bil na vrsti obisk tržnice, ki so si jo s pravimi pridelki uredili tudi v igralnici. Za plačilno sredstvo so uporabili zamaške. Iz kupljenih pridelkov so pripravili juhe, zavitke in kompote.

Pri odkrivanju hrane so jim pomagale babice (peka kruha) in starši (kulinarično potovanje na Kitajsko, Mehiko, Afriko). Po uživanju vseh dobrot so si otroci pogasili žejo s pitjem vode in ob tem spoznavali pomembnost hidracije ter higiene živil in osebne higiene. Pri uživanju dobrot so dodobra spoznali tudi bonton in utrjevali kulturo prehranjevanja.

NIJZ Center za okolje in zdravje izvaja preventivni program VARNOST S SONCEM, v katerega se je vključila skupina Pikapolonice iz enote Rožle. Osnovni cilj programa je predšolske otroke in preko njih tudi njihove starše seznaniti z nevarnimi posledicami izpostavljanja delovanju sončnih žarkov in predvsem z možnostmi samozaščite.

#### 4.4.9 Šola za starše

Vrtec nudi staršem pomoč pri vzgoji otrok tudi preko izobraževalnih srečanj z različnimi temami, ki jih izvajajo zunanji izvajalci. Letošnje šolsko leto smo imeli dve tovrstni srečanja s socialno pedagoginjo Damjano Šmid, ki je s strokovnostjo in neposrednostjo spregovorila o vzgoji otrok v današnjem času ter o komunikaciji v družini. Dodatno je bilo izvedeno še srečanje Šole za starše za tri skupine iz enote Kekec, ki ga je vodil psihoterapevt dr. Bogdan Polajner.

Datum	Naslov	Predavatelj	Št. udelež.
16.10.2017	Vzgojni slogi	Bogdan Polajner	11
28.3.2018	Vzgoja otrok v današnjem času	Damjana Šmid	35
22.5.2018	Kako se pogovarjamo z otroki, da nas poslušajo	Damjana Šmid	21

O izvedbi programa smo starše obveščali s plakati na vhodih enot in oglasnih deskah skupin, na spletni strani vrtca ter preko elektronske pošte. Čeprav je bilo letos izpeljanih manj srečanj, je bil obisk številčnejši. Nekaj staršev je izrazilo željo po varstvu, ki bi ga v času srečanja Šole za starše organiziral vrtec. Izkušnje iz prejšnjih let kažejo, da varstvo v vrtcu v času srečanja ne poveča samega obiska Šole za starše.

#### 4.4.10 Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020

Namen programa je izboljšati zaposlitvene možnosti vključenih brezposelnih oseb in povečati njihovo konkurenčnost na trgu dela ter pridobitev in krepitev sposobnosti, znanj, veščin in spretnosti. Program sofinancira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike za obdobje 2014 do 2020.

#### Javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Prva zaposlitev: pomočnik vzgojitelja sem 2017–2018«

Pomočniki vzgojiteljev začetniki se preko načrtovanega, organiziranega in strokovno vodenega praktičnega usposabljanja uvajajo v vzgojno-izobraževalno delo v vzgojno-izobraževalnem zavodu.

V obdobju od 1. 8. 2017 do 31. 1. 2018 je Žan Majcen 40 ur na teden sodeloval v vzgojno izobraževalnem procesu in si nabiral ustrezne delovne izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja, kot se jih zahteva za pristop k strokovnemu izpitu, ki ga je opravil februarja 2018.

V septembru 2017 smo ponovno kandidirali na razpisu. V vrtcu smo med prijavljenimi kandidati za delovno mesto pomočnik vzgojitelja opravili pogovore in sprejeli 3 kandidatke in jim dodelili mentorice:

- Katja Zupančič, mentorica Lidija Bukovec,
- Janja Černe, mentorica Irena Rinčič,
- Vesna Knežević, mentorica Romana Kužnik.

V obdobju od 1. 1. 2018 do 30. 6. 2018 so 40 ur na teden sodelovale v vzgojno izobraževalnem procesu in si nabirale ustrezne delovne izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja, kot se jih zahteva za pristop k strokovnemu izpitu, ki sta ga Katja Zupančič in Janja Černe opravili v mesecu juniju 2018.

#### **Javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Zaposlovanje asistentov za delo z otroki s posebnimi potrebami v vzgojno-izobraževalnih zavodih«**

V času od 1. 9. 2017 do 31. 3. 2018 si je izbrana kandidatka Tjaša Šinkovec 30 ur na teden pridobivala izkušnje na področju dela z otroki s posebnimi potrebami. Zaradi odhoda na drugo delovno mesto smo v mesecu marcu 2018 izbrali novo kandidatko Nino Brezavšček, ki je delo opravljala v času od 1. 4. 2018 do 30. 6. 2018. Z vključevanjem v skupino in delom z otroki sta pridobili znanje in kompetence na tem področju in bili v pomoč vzgojiteljem in otrokom s posebnimi potrebami pri vsakodnevem vključevanju v življenje in delo vrtca.

### **4.5 Dodatni programi**

V letošnjem letu smo izvajali plesne urice v izvedbi Piruete, šole za plesno vzgojo in balet. V 32 urni program je bilo vključenih 112 otrok v starosti 4-6 let iz vseh enot vrtca:

- v enoti Kekec: 22 otrok,
- v enoti Tinkara: 24 otrok,
- v enoti Muca: 28 otrok,
- v enoti Mojca: 15 otrok,
- v enoti Rožle: 23 otrok.

Za otroke v starosti 3-4 let smo organizirali 8 urni program, v katerega je bilo vključenih 66 otrok iz vseh naših enot:

- v enoti Mojca: 31 otrok,
- v enoti Muca: 17 otrok,
- v enoti Kekec: 18 otrok.

S plesnim nastopom so nam obogatili program prazničnega decembra, ko so nam pripravili plesno novoletno dramatizacijo. Ob zaključku programa so staršem pripravili plesni nastop v vrtcu. 5-6 letni otroci so se staršem predstavili v dvorani Španski borci 21. 4. 2018. Nastopali so v plesni predstavi z naslovom NEKEGA DNE.

Za izvajanje angleških uric smo imeli več izvajalcev. V program je bilo vključenih 38 otrok:

- v enoti Tinkara: Maxi šola Mejač - 6 otrok
- v enoti Kekec: Mai šola Mejač - 5 otrok,
- v enoti Muca: Abis, d. o. o. – 21 otrok,
- v enoti Rožle: Proverb, Tina Kočevar, s. p. – 6 otrok.

Ob koncu šolskega leta so starše povabili na zaključni nastop in jim predstavili dosežke in znanje otrok.

### **4.6 Spremljanje in vrednotenje procesa**

Spremljanje in vrednotenje vzgojno izobraževalnega dela je potekalo načrtno in ob različnih priložnostih. Osnovo za spremljanje in vrednotenje uspešnosti in učinkovitosti procesa nam je predstavljal Letni delovni načrt vrtca Mojca. Ugotovitve nam bodo omogočile izboljšati proces vzgoje in izobraževanja, kakovostnejše načrtovanje aktivnosti in razvojno načrtovanje zagotavljanja kakovosti.

#### 4.6.1 Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela

Spremljanje pedagoškega dela je potekalo preko celega leta na različne načine: na aktivih enot, vzgojiteljskih zborih, preko obiskov oddelkov, pogovorov s strokovnimi delavci, s sodelovanjem pri različnih dejavnostih, s spremljanjem oglasnih desk za starše, utrinkov na spletni strani, pregledom pedagoške dokumentacije, raznih poročil in evalvacij LDN oddelka.

Pri hospitacijah, ki so jih izvedle ravnateljica in pomočnici ravnateljice, je bil poudarek na izvajanju dejavnosti in uporabi metod, ki so prilagojene razvojni stopnji otrok, njihovim interesom in jim omogočajo aktivno vlogo. Pogovor po opazovanju je bil usmerjen v kritično razmišljanje o delu, povezanosti ciljev vrtca s cilji oddelka, pregledu pedagoške dokumentacije in načrtovanju lastnega profesionalnega razvoja.

Izvajanje medsebojnih hospitacij nam omogoča izmenjavo in hiter prenos primerov dobre prakse med vzgojitelji v vrtcu, razvijanje kulture povratnih informacij ter povezanosti med člani kolektiva. Vzgojitelji se tako učijo drug od drugega, se pri tem podpirajo in skupaj iščejo možnosti ter priložnosti za izboljšavo vzgojno izobraževalnega procesa.

#### 4.6.2 Notranja in zunanja presoja

Notranja presoja se je izvajala na podlagi načrta notranje presoje 2017/2018 od 8. januarja do 16. marca 2018. Namen notranje presoje je bilo preverjanje, ali organizacija deluje skladno z zahtevami standarda in zahtevami organizacije ter nenehno izboljševanje procesov.

Notranjo presojo so izvajali: Marinka Andromako, Darja Babič, Tanja Babič, Jana But, Katarina Otrin Novak, Andreja Podržaj, Mirjana Pudja, Nuša Stankovič, Marta Tomšič, Janja Zajec in Martina Zorman. V notranjo presojo je bilo vključenih 40 zaposlenih. Izvedenih je bilo 37 presoj (92,5%). 3 presoje niso bile izvedene zaradi bolniške odsotnosti zaposlenih.

Na področju komunikacije in sodelovanja z udeleženci smo zaznali več primerov dobre prakse (spoznavanje enot preko utrinkov na spletni strani, sodelovanje s tehničnim kadrom/sodelavci pri izvedbi dejavnosti) in priložnosti za izboljšave (odnos do lastnine, odnosi med zaposlenimi), ki so zapisani v poročilu notranje presoje. Zaposleni so ob presojah navedli tudi predloge za izboljšave (delo z otroki s posebnimi potrebami, strokovni aktivni s praktičnimi vsebinami, objava gradiva z izdelanimi didaktičnimi pripomočki). Ugotovitve notranje presoje nam bodo vodilo za načrtovanje aktivnosti v novem šolskem letu.

17. 5. 2018 je v vrtcu potekala zunanja presoja po modelu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja 2016, v kateri je sodelovalo 14 zaposlenih.

Cilji zunanje presoje so bili:

- ugotoviti izpolnjevanje zahtev modela KzP:2016 in Certifikacijskega pravilnika za sisteme vodenja,
- oceniti učinkovitost ukrepov, sprejetih po predhodni presoji ter
- ugotoviti priložnosti za izboljšave sistema vodenja.

Med presojami ni bilo ugotovljenih neskladnosti z zahtevami modela Kakovost za prihodnost 2016, so pa izpostavili nekaj pozitivnih ugotovitev:

- visoka stopnja zavedanja strokovnih delavk o pomenu sledenja strateškim oziroma letnim ciljem vrtca in njihovem umeščanju v letne delovne načrte enote ter oddelkov,
- samoiniciativnost nekaterih strokovnih delavk pri iskanju in uporabi najoptimalnejše oblike obdobjnega spremljanja doseganja zastavljenih ciljev,
- izmenjava dobrih praks na strokovnih aktivih in vzgojiteljskih zborih,
- uspešno pridobivanje sredstev na javnih razpisih EU.

Zunanji presojevalki sta podali šest priporočil, ki pomenijo priložnost za izboljšanje učinkovitosti sistema vodenja. Kolegij je v juniju 2018 analiziral priporočila ter se odločili za upoštevanje treh priporočil, tri priporočila pa se že izvajajo na način, ki na nam omogoča dobre rezultate. Priporočila bodo del načrta za prihodnje šolsko leto.

## 5 DELO STROKOVNIH DELAVCEV IN DRUGIH DELAVCEV V VRTCU

Na nivoju vrtca se z različnimi aktivnostmi trudimo, da bi zadovoljili potrebe in pričakovanja vseh zaposlenih. Strokovni delavci so o sodelovanju med zaposlenimi in izvajanju nalog zapisali refleksijo. Velika večina jih meni, da je sodelovanje dobro, pohvalili so svoje sodelavce in zapisali, da so odgovorno izvajali vse naloge, ki so bile potrebne za izvedbo procesa.

Zadovoljstvo zaposlenih smo ugotavljali s pomočjo spletne ankete. Anketo smo izvedli v času od 13. do 26. aprila 2018. Anketni vprašalnik je izpolnjevalo 88 zaposlenih, kar predstavlja 58,7% zaposlenih.

### Zadovoljstvo zaposlenih – primerjava med leti

Legenda: 1 – zelo nezadovoljen, 5 – zelo zadovoljen

Področja	2016	2017	2018
Odnos do kakovosti	4,3	4,4	4,2
Inovativnost, iniciativnost	4,1	4,1	3,9
Motivacija in zavzetost	4,0	4,0	3,8
Pripadnost podjetju	4,3	4,2	4,0
Notranji odnosi	4,0	3,9	3,8
Strokovna usposobljenost in učenje	4,2	4,1	4,0
Poznavanje poslanstva, vizije, ciljev	4,2	4,1	4,0
Vodenje	4,2	4,3	4,0
Organiziranost	4,2	4,1	4,0
Notranje komuniciranje in informiranje	4,4	4,3	4,1
Razvoj kariere	3,8	3,8	3,8
Nagrajevanje	3,1	3,1	3,0
Zadovoljstvo	4,3	4,3	4,0
<b>Skupaj</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>

Rezultati ankete o zadovoljstvu zaposlenih kažejo, da so zaposleni v povprečju najmanj zadovoljni z nagrajevanjem (3,0). Manj zadovoljni so tudi z razvojem kariere, notranjimi odnosi ter motivacijo in zavzetostjo (3,8). Zaposleni so najvišje ovrednotili zadovoljstvo z odnosom do kakovosti (4,2) ter notranjim komuniciranjem in informiranjem (4,1). V primerjavi s preteklim letom je stopnja zadovoljstva zaposlenih na področju razvoja kariere ostala na enaki ravni, na drugih področjih pa se je znižala. Največji upad zadovoljstva je zaznati na področju vodenja in splošnega zadovoljstva (-0,3).

## 6 SODELOVANJE S STARŠI

V medsebojnih odnosih med starši in vrtcem si prizadevamo za dobro izpeljane formalne oblike sodelovanja, neformalne oblike in dejavno vključevanje staršev v izvedbeni kurikulum. S pestrimi vsebinami so nam starši pomagali uresničevati skupne cilje in vizijo. Podatki kažejo, da se 157 staršev (18,5%) ni udeležilo nobene pogovorne ure, 35 staršev (4,1%) se ni udeležilo skupnih oblik srečanja, 21 staršev (2,5%) pa se ni udeležilo nobene oblike sodelovanja. V primerjavi s preteklim letom ugotavljamo, da se na ravni vrtca zmanjšuje delež neudeleženih staršev.

V času od 13. do 26. aprila 2018 smo izvedli spletno anketo o zadovoljstvu staršev. Anketni vprašalnik je izpolnilo 407 staršev, kar predstavlja 47,7% staršev vseh vključenih otrok.

## Zadovoljstvo staršev – primerjava med leti

Legenda: 1 – zelo nezadovoljen, 5 – zelo zadovoljen

Področja	2016	2017	2018
Uvajanje otroka	4,5	4,2	4,3
Dnevni program oz. dejavnosti v oddelku	4,5	4,4	4,5
Informiranje o razvoju in počutju otroka	4,2	4,2	4,1
Zadovoljstvo otroka v vrtcu	4,5	4,4	4,4
Komunikacija, odnos strokovnih delavcev do otroka	4,5	4,5	4,5
Komunikacija, odnos strokovnih delavcev do staršev	4,4	4,4	4,4
Komunikacija, odnos vodstva do staršev	4,2	4,4	4,4
Komunikacija, odnos strokovnih služb do staršev	4,2	4,6	4,3
Komunikacija, odnos adm.-računovodskih delavcev do staršev	4,4	4,4	4,5
Kakovost sistema obveščanja v vrtcu	4,5	4,3	4,3
Primernost in pestrost prehrane	4,6	4,4	4,4
Ravnanje, obveščanje v primeru bolezni v skupini	4,3	4,2	4,2
Urejenost notranjih in zunanjih prostorov	4,3	4,1	4,2
<b>Skupaj</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>

Na vprašanja o zadovoljstvu staršev s posameznim elementom je odgovarjalo 367 staršev, kar predstavlja 42,3% staršev vseh vključenih otrok na dan 30. 4. 2018. Na vprašalnik je odgovorilo največ staršev iz enote Mojca (70,9%), sledijo starši iz enote Muca (48,9%), enote Tinkara (48,1%) in enote Rožle (41,3%). Najnižji delež vrnjenih vprašalnikov je bil v enoti Kekec (30,1%). Na spletni vprašalnik je odgovorilo največ staršev, ki imajo otroka vključenega v vrtec prvo leto (29%). Sledijo starši, ki imajo otroka vključenega v vrtec 1-2 leti (21%), 2-3 leta (21%) in 3-4 leta (17%). Najmanj je odgovorov staršev, ki imajo otroka vključenega v vrtec več kot 4 leta (13%).

Starši so najbolj zadovoljni s programom oddelka, komunikacijo in odnosom strokovnih delavcev do otroka in administrativno računovodskih delavcev do staršev (4,5), kateremu sledi zadovoljstvo otroka v vrtcu, zadovoljstvo s komunikacijo ter odnosom vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic ter vodstva do staršev ter zadovoljstvo s primernostjo in pestrostjo prehrane v vrtcu (4,4).

Najnižje so starši ovrednotili zadovoljstvo z obveščanjem o razvoju in počutju otroka (4,1). V primerjavi s preteklim letom ostaja stopnja zadovoljstva staršev na mnogih področjih enaka. Rahel porast zadovoljstva staršev je pri uvajanju otroka, dejavnostih oddelka, komunikaciji in odnosom administrativno računovodskih delavcev ter urejenostjo notranjih in zunanjih prostorov (+0,1). Upad zadovoljstva staršev je na področju informiranja o otroku (-0,1) ter komunikaciji in odnosu strokovnih delavcev do staršev (-0,3).

Na koncu vprašalnika so starši podali tudi pobude, predloge in pohvale. Vse pobude, predloge in pohvale, ki so jih zapisali starši so bile predstavljene skupini za kakovost ter zaposlenim na aktivih enot. Na podlagi razprave in presoje bomo izbrali predloge za izboljšave v prihodnjem šolskem letu in le-te vnesli v letni delovni načrt vrtca za šolsko leto 2018/2019.

Starši skupine Pikapolonice iz enote Rožle so sodelovali pri pripravi, organizaciji in izvedbi novoletnega sejma. Izkupiček zbranih sredstev so porabili za plačilo nekaterih organiziranih prevozov in plavalnega tečaja, ki so ga za otroke skupine Pikapolonice organizirali v sodelovanju s Šus Eurofitnes v aprilu 2018. Tečaja so se udeležili vsi otroci.

## 7 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Vpetost vrtca v kulturno okolje je eden od pomembnih elementov načrtovanja življenja in dela v vrtcu, ki vpliva na možnost doživljanja skupnosti. Ob raziskovanju in odkrivanju bližnjega družbenega okolja so si otroci pridobivali informacije o širšem okolju in si ob tem na različne

načine bogatili znanja in izkušnje (obiski različnih ustanov, opazovanje, vodeno raziskovanje, igra vlog, sodelovanje pri ustvarjanju na različnih področjih).

Z vključevanjem v različne dejavnosti smo otrokom in zaposlenim omogočili aktivno vključevanje, spoznavanje in razvijanje občutljivosti za dogodke v svojem okolju in tako tudi obogatili program:

- Na Gospodarskem razstavišču je od 8. 9. do 10. 9. 2017 potekal Otroški bazar. Brezplačnih vodenih ogledov, tematskih koticov in delavnic se je udeležila skupina Čebele iz enote Rožle.
- 23. 9. 2017 so strokovne delavke iz enote Kekec sodelovale na Sončkovem dnevu v OŠ Dravlje z delavnico na temo »Plečnikovo leto«.
- Bodi športnik – »Igraj se z mano« je mednarodni športno družabni dogodek, ki s svojimi aktivnostmi spodbuja socialno integracijo oz. inkluzijo med otroki, mladostniki in odraslimi osebami s posebnimi potrebami. Do izraza prihajajo strpnost, spoštovanje, poštena igra ter sprejemanje drugačnosti. Na dogodku, ki ga je 15. 9. 2017 na površinah Športnega centra Triglav organiziral Center Janeza Levca, so sodelovali otroci iz skupine Čebele iz enote Rožle. Vključili so se v različne pastirske in druge gibalne igre ter ostale športno obarvane delavnice.
- 29. 9. 2017 je cvetličarka Brigita Lah za vse otroke iz enote Rožle organizirala delavnico oblikovanja živali iz balonov. Otroci so z veseljem opazovali in se preizkusili v tej zanimivi dejavnosti oblikovanja.
- 30.09.2017 smo sprejeli zaposlene vrtca Lucija. Predstavili smo jim program dela in utrip našega vrtca.
- 6. 10. 2017 je Atletska zveza Slovenije pripravila množično akcijo, s katero spodbuja otroke k atletskim korakom in želi ozavestiti sodelujoče o pomenu zdravega načina življenja. Vsi otroci iz skupin v enoti Rožle so z učenci OŠ Koseze tekli na njihovi atletski stezi.
- 5. 10. 2017 se je skupina Sovice iz enote Tinkara predstavila s petjem in plesom ob 10 letnici poslovalnice Spar na Pečnikovi 11.
- 24. 10. 2017 je OŠ Franc Rozman Stane povabila bodoče prvošolčke skupin Račke in Medvedke iz Tinkare na uro pouka v šolo.
- Na Ljubljanskem maratonu v oktobru 2017 je sodelovalo dvanajst zaposlenih.
- V novembru 2017 je podjetje Medex organiziralo natečaj »Deluj eko – ohrani čebelo in smreko«. Namen natečaja je spodbuditi otroke k razmišljanju o tem, kakšen je čist, zdrav in lep gozd, jih izobraževati o pomenu ohranjanja marave in čebel. Sodelovala je skupina Čebele iz enote Rožle in skupine Ptički, Rožice in Sončki iz enote Kekec ter skupini Sovice in Mucki iz Tinkare.
- Četrtna skupnost Dravlje je otrokom iz enote Kekec enkrat tedensko omogočila vadbo v njihovi telovadnici.
- Čebelarska zveza Slovenije nas je povabila k sodelovanju v najštevilčnejšem čebelarskem pevskem zboru, ki bo kot čebelja družina zapel pesem Čebelar ansambla Lojzeta Slaka. Vsak na svoji lokaciji, vendar ob istem času – 17. 11. 2017. Sodelovale so vse skupine otrok iz enote Rožle in 4 skupine otrok iz enote Kekec.
- 17. 11. 2017 sta na Pevski reviji zborov Dravlje pojejo nastopali skupini Rožice in Sončki iz enote Kekec.
- 17. 11. 2017 je v enoti Kekec potekala predstavitev dela čebelarja za skupini Rožice in Sončki.
- 22. 11. 2017 so otroci iz skupin Čebele in Pikapolonice iz enote Rožle obiskali vrtec Mehurčki v Komendi. Na igrišču vrtca so jim organizirali orientacijski pohod in jih povabili na ogled hipodroma.
- 13. 12. 2017 so učenci OŠ Miška Kranjca pripravili novoletni glasbeni koncert. Povabili so otroke iz enote Muca, ki bodo jeseni odšli v šolo (skupine: Ptički, Čebele in Zajčki).

- V decembru 2017 nas je Pošta Slovenije povabila k sodelovanju pri »Božičkovi pošti«. Svoje lepe želje in risbice so pripravili in jih poslali otroci iz skupine Pikapolonice iz enote Muca.
- 19. 12. 2017 so učenci OŠ Koseze pripravili lutkovno igrico Muca Copatarica za skupini Ptički in Pikapolonice iz Rožleta.
- 5. 1. 2018 ob prevzemu čeka za 200 €, ki jih je v Socialni sklad doniral Petrol, sta nastop pripravili skupini Rožice in Sončki iz enote Kekec.
- 24. 1. 2018 so se otroci skupin Škratki in Račke iz Tinkare udeležili Naravoslovnih delavnic na Pedagoški fakulteti.
- ABC šport je trem otrokom omogočil brezplačno vadbo 1x tedensko v telovadnici, kjer izvajajo popoldanske gibalne aktivnosti.
- NIVEA je v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Slovenije organizirala projekt družbene odgovornosti »Podarite nam modro srce«. Zbrana sredstva iz učnega sklada Nivea so namenjena štipendiranju otrok in mladostnikov. V akcijo so se vključile skupine Ježki, Medvedki, Pikapolonice in Ribice iz enote Muca ter Sovice iz enote Tinkara – ustvarjali so modra srca v različnih tehnikah in jih izobesili na okna igralnic in hodnikov.
- Natečaj »Spodbujajmo prijateljstvo«, ki ga je organiziralo Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj, je potekal od 22. 1. do 6. 3. 2018 z namenom spodbujati otroke k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru natečaja so otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali ali fotografirali. Za sodelovanje so se odločili skupina Čebele iz enote Rožle, Račke, Medvedki, Sovice in Škratki iz enote Tinkara ter Rožice, Sončki, Ptički, Srčki, Pastirčki in Medvedki iz enote Kekec. Zaključni dogodek je potekal 20. aprila v BTC City.
- 18. 3. 2018 je enota Tinkara s fotografijami in izdelki na temo Zeleno čudo sredi Ljubljane na sejmu Altermed predstavila vrtec Mojca.
- OŠ Dravlje je 12. 3. 2018 povabila bodoče prvošolčke iz enote Tinkara in 11. 4. 2018 iz enote Kekec k uri pouka v šolo, kjer so si ogledali predstavo prvošolcev.
- 12. 3. 2018 je Hiša Ljubhospic organizirala Gregorjev živ žav. Vrtce so povabili k sodelovanju pri izdelovanju risbic na temo ljubezni. Skupaj s klovni iz društva Rdeči noski so zarajali pred hišo in dokončno pregnali zimo otroci iz skupine Čebele iz enote Rožle. Polepšali so dan vsem, ki obiščejo Hišo Ljubhospic.
- 20. 3. 2018 je skupina Čebele iz enote Rožle sodelovala na delavnici Pozdravimo pomlad v Hiši EU. Otroci so izdelovali izdelke iz različnih materialov na temo pomladi. Na voljo jim je bila tudi poslikava obraza glede na njihove želje.
- 23. 4. 2018 so otroci iz skupine Ptički iz enote Muca obiskali Hišo EU, ki je ob svetovnem dnevu knjige pripravila dogodek z branjem slovenskih pravljic za najmlajše. Slovenske pravljice in ljudske pesmi jim je brala ga. Dušica Kunaver.
- 10. 5. in 21. 6. 2018 so otroke iz skupine Sončki povabili v OŠ Miška Kranjca v 3. B razred, skupaj so se družili in pripravili ustvarjalne delavnice.
- 23. 4. 2018 smo v enoti Mojca organizirali praznovanje Zelenega Jurija, ki so ga obiskali tudi učenci prvih razredov OŠ Koseze in nekaj naključnih obiskovalcev, ki jih je prireditev pritegnila. Povabljeni so bili tudi otroci iz naših enot, ki so z nami zapeli, zarajali in se ob ljudski glasbi veselili pomladi.
- Večina otrok našega vrtca se je podala na 62. pohod Pot ob žici v četrtek, 3. 5. 2018. Nekaterim skupinam so se na pohodu pridružili stari starši. Pohod ohranja spomin na osvoboditev Ljubljane. Skozi druženje in rekreacijo smo otrokom omogočili, da vrednote, ki jih Pot ob žici obuja, usmerimo v sedanjo in prihodnjo boljšo družbo.
- 24. 5. 2018 so otroci iz OŠ Miška Kranjca pripravili lutkovno igrico in na ogled povabili otroke iz enote Muca v starosti od 4 do 6 let.
- 25. 5. 2018 so otroci iz skupine Čebele iz enote Rožle obiskali Otroški atelje v Ustvarjalnem centru Švicarija (Mednarodni grafični likovni center), ki skrbi za izobraževanje s področja moderne in sodobne grafične in likovne umetnosti. Otroci so se preizkusili v grafični delavnici, si ogledali umetniški atelje in se igrali v Tivoliju.



- 25. 5. 2018 so si otroci iz skupine Ptički ogledali lutkovno igrico na OŠ Valentin Vodnik. Predstavo so pripravili otroci lutkovnega krožka.
- Skupini Medvedki in Sončki iz enote Kekec sta se pridružili delavnicam v Domu starejših občanov Šiška in s petjem popestrili dopoldan oskrbovancem doma.
- 6. 6. 2018 so otroke iz enote Rožle obiskali otroci iz vrtca Mehurčki. Sprejeli so jih otroci iz skupine Čebele, ki so jih povabili na raziskovanje Koseškega bajerja in skupno igro ob bajerju.
- 6. 6. 2018 so si otroci iz enote Tinkara ogledali letališče Jožeta Pučnika. Ogled je organizirala družina Cerar, Janez let d.o.o.
- Skupina Pikapolonice iz enote Rožle je s pesmijo in plesom sodelovala na praznovanju poletnega solsticija »Pozdrav poletju«, ki sta ga organizirala Slovensko-švedsko društvo in Osnovna šola Koseze 21. 6. 2018.

## 8 PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNEVANJA

### 8.1 Izobraževanje

Z izobraževanjem smo ustvarjali in zagotavljali pogoje za profesionalni razvoj. Kot učeča se skupnost smo v stalni interakciji z okoljem, se prilagajamo, odzivamo in hitro reagiramo. Zavedamo se, da je naša prednost znanje. Zaposlenim smo v tem šolskem letu omogočali najmanj 57 različnih izobraževanj. Nudili smo vsebine s področja osebne in strokovne rasti posameznika, različna znanja za delo z otroki ter specifične vsebine za posamezne strokovne in tehnične službe vrtca.

Vsebina	Izvajalec	Čas	Cena (€)	Udeleženci
Tanka črta odgovornosti	Jani Prgič	04.09.2017	551,80	Vsi strokovni delavci (lista prisotnosti)
Delavnica: Zagotavljanje varnega in zdravega delovnega okolja	Inšpektorat za delo	07.09.2017	0,00	Jana But
Predstavitev prenovljenjega portala javnih naročil	Ministrstvo za javno upravo	14.09.2017	0,00	Jana But, Andreja Podržaj.
Eko konferenca	Eko šola	18.9.2017	0,00	Nuša Stankovič, Majda Čeh, Romana Begovič, Bernarda Šlibar.
Prilagajanje na led in učenje drsanja	Lucky Luka	19.09.2017 20.09.2017		Katja Kotnik, Mateja Oman, Jasna Felič, Lucija Kuralt, Marko Jenko, Bernarda Strniša, Tina Lončar.
Dan spletnega anketiranja	FDV	21.09.2017	0,00	Andreja Podržaj
Prepoznavanje nadarjenih in deo z njimi	PeF	21.09.2017 22.09.2017	0,00	Nuša Stankovič, Andreja Andrejek Kancler.
Mediacija za vrtce	Inštitut za mediacijo Concordia	28.09.2017 26.10.2017 03.11.2017	290,00	Brigita Sobočan, Duša Puhar, Nataša Trs, Andreja Glušič, Milojka Filipčič, Martina Škerl, Bojana Lubej, Olga Avsenik, Franci Ciuha, Mateja Volf, Mateja Oman, Anja Harjač, Katarina Grčar, Bernarda Strniša, Lucija Fantini, Zdenka Žerovnik, Irena Remškar, Dunja Bregar.
Izobraževanje za modul Skrb za sočloveka	Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj	29.09.2017	0,00	Romana Begovič, Reufa Ajdinović, Bernarda Strniša.

Vsebina	Izvajalec	Čas	Cena (€)	Udeleženci
Odkrivanje in ocenjevanje razvojnih motenj pri predšolskem otroku	Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb	29.09.2017	94,00	Alenka Račič, Janja Zajec.
Strategije za krepitev otrokovega čustvenega in socialnega področja	Maruška Željeznov Seničar	02.10.2017	0,00	Pomočnice in pomočniki vzgojiteljev.
Strokovna ekskurzija na Škotsko	Kompas	04.10.2017	1.163,00	Jovi Vidmar.
Se otroci že rodijo razvajeni?	Juhant, Bučinel, Mrgole, Polajner, Divjak.	07.10.2017	269,00	Brigita Sobočan, Dunja Bregar, Bernarda Strniša, Tina Babnik, Nataša Trs, Romana Begovič.
Zdravje v vrtcu	NIJZ	09.10.2017	274,50	Marina Erntschneider, Mojca Rebernak, Anja Harjač, Reufa Ajdinović, Marjana Gregorič, Martina Škerl, Anita Grajžl, Anja Stritih, Lucija Fantini, Nina Mikolič, Andreja Andrejek Kancler, Maša Tomažič, Andreja Podržaj, Jana But, Bernarda Strniša.
Vodenje aktiva 1	Šola za ravnatelje	10.10.2017 06.12.2017, 05.02., 10.04., 30.05.2018.	541,68	Olga Avsenik, Martina Škerl, Lea Stare.
Plače v javnem sektorju	Upravna akademija	12.10.2017		Lili Jamnik.
Osnovno mediacijsko usposabljanje	Inštitut za mediacijo Concordia	12.10., 13.10., 14.10., 19.10., 20.10., 21.10., 09.11., 10.11., 11.11., 14.11., 15.11., 20.11., 21.11. 2017.	0,00	Martina Zorman.
Mediacija, nadaljevalni tečaj.	Inštitut za mediacijo Concordia	April – junij 2018	595,00	Brigita Sobočan, Jovi Vidmar.
Praznična ustvarjalnost	Etno servis	17.10.2017	225,00	Reufa Ajdinović, Romana Kužnik, Sanja Šabac, Brigita Sobočan, Špela Odar.
Nacionalna konferenca o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje	Ministrstvo za zdravje	18.10.2017	0,00	Jana But.
Študijske skupine: Formativno spremljanje v podporo vsakemu posameznemu otroku	ZRSS	26.10.2017 delo na daljavo	0,00	Benjamina Kolar, Romana Begovič, Andreja Glušič, Duša Puhar, Carmen Rokavec, Tanja Malešević.
CAP Primarna preventiva nasilja in zlorabe otrok	ISA institut	10., 11., 23.11.2017	585,60	Benjamina Kolar, Anita Grajžl, Nataša Trs.
Strokovni posvet za izvajanje evakuacije iz objektov	Gasilska zveza Slovenije in MOL	19.11.2017	0,00	Simona Delkot, Tina Žinič, Tadej Križman, Božo Grčar.

Vsebina	Izvajalec	Čas	Cena (€)	Udeleženci
Posvet: Kdo je odgovoren za enakopravno prehrano otrok z medicinsko predpisanimi dietami?	Državni svet RS	21.11.2017	0,00	Andreja Podržaj.
Vodenje aktiva 2	Šola za ravnatelje	30.11.2017		Martina Zorman, Brigita Sobočan, Petra Andročec.
Kako v praksi izpolnjevati nove zahteve modela KzP	SiQ	08.12.2017	239,12	Mirjana Pudja, Katarina Novak Otrin.
Srečanje mentorjev za Zeleni nahrbtnik		12.12.2017	0,00	Brigita Sobočan.
Uredbe o zelenem javnem naročanju		13.12.2017	0,00	Jana But.
Zakon o PIZ – spremembe in novosti	Odin d.o.o	13.12.2017	162,5	Lili Jamnik.
Izobraževanje za modul Življenje, narava, zdravje	Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj	14.12.2017	0,00	Reufa Ajdinović, Nataša Trs, Janja Zajec.
Inovativnost in ustvarjalnost pri vodenju	Šola za ravnatelje	16.01.2018 17.01.2018		Jovi Vidmar.
Zgodnja obravnava – ocena potreb družine	IC Pika	17.01.2018	115,00	Darja Babič.
Mednarodna strokovna konferenca: Alternativne učne in vzgojne strategije v vrtcu	Mib	21.01.2018	345,00	Blažka Stoilovski, Carmen Rokavec, Nataša Ahac.
Posvet: Napredovanje v plačne razrede	Sinfo	22.01.2018	25,00	Lili Jamnik.
Posvet: Odnos s starši – izziv ali obveza?	Supra	30.01.2018	340,00	Vesna Prošič, Urška Verbič, Nataša Cerar, Romana Kužnik.
Zdravje v vrtcu	NIJZ	06.03.2018 oz. 12.03. 2018	201,30	Nataša Zavrl, Mateja Volf, Ana Svolfšak, Carmen Rokavec, Martina Škerl, Anja Stritih, Lucija Fantini, Andreja Andrejek Kancler, Andreja Podržaj, Anita Grajžl, Maša Tomažič.
Novitete za tajnike VIZ	Educa	07.03.2018	176,90	Lili Jamnik.
Konferenca KzP: Celovita skrb za otroke	SiQ	16.03.2018	358,68	Katarina Novak Otrin, Darja Babič, Marinka Andromako.
Kako v gostinskem obratu pripraviti varen obrok brez glutena?	Pediatrična klinika	20.03.2018	0,00	Alenka Krušec, Tatjana Marn.
Mednarodna znanstvena konferenca: Ekologija za boljši jutri	RIS Dvorec Rakičan	21.-23.03.2018	193,98	Carmen Rokavec.
Delavnica gline	Iztok Mlakar	23.03.2018	907,80	strokovni delavci iz enote Mojca in Rožle.

Vsebina	Izvajalec	Čas	Cena (€)	Udeleženci
Program usposabljanja vzgojiteljic mentorice	PeF	26.03.2018	0,00	Mojca Rebernak.
Strokovna ekskurzija v St. Peterburg	Kompas	26.03.2018	1.110,00	Jovi Vidmar.
Izobraževanje za modul Kultura	Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj	30.03.2018	0,00	Romana Begovič, Reufa Ajdinović.
Znanstveni posvet: Vodenje v VIZ	Šola za ravnatelje	11.04.2018		Carmen Rokavec.
Ples v vrtcu	Fakulteta za šport	12-14.04.2018	180,19	Martina Škerl, Andreja Glušič.
Izobraževalna konferenca	Educa izobraževanje	19.04.2018 20.04.2018	249,18	Cvetka Remškar.
Mednarodna konferenca: Od semena, zelenjave, sadja do gibanja in zdravlja za zdravo srce	Eko šola	10.05.2018		Carmen Rokavec.
Tečaj za notranje presojevalce	SiQ	10.05.2018 11.05.2018	658,80	Anita Grajžl, Andreja Andrejek Kancler.
Posvet ZRVS	Združenje ravnateljiv in ravnateljiv Slovenije	14 in 15.05.2018	118,00	Jovi Vidmar.
Formativno spremljanje v podporo učenju: aktivna vključenost otrok v proces VIZ	ZRSŠ	15.05.2018	0,00	Vzgojiteljice (lista prisotnosti).
Novosti na področju obračuna plač	Akademija za management in projektno vodenje	16.05.2018	151,29	Joži Toni.
Študentske konference s področja zdravstvenih ved z mednarodno udeležbo	Zdravstvena fakulteta Ljubljana	18.05.2018	0,00	Lidija Baša.
Posvet pomočnic in pomočnikov vzgojiteljic: Skrb za otrokovo in lastno zdravje	Supra	22.05.2018	280,00	Marko Jenko, Tina Lončar, Aleksandra Grum, Tanja Babič.
Integrirane igralne skupine za otroke z avtizmom	Zavod To sem jaz	25., 26.05.2018	0,00	Alenka Račič.
Nemirni in moteči otroci v vrtcu	MiB	29.05.2018	283,50	Bojana Lubej, Romana Begovič, Dunja Bregar.
Srečanje koordinatorjev Eko vrtcev	Eko šola	31.5.2018	0,00	Romana Kužnik.
Ogled šolskega muzeja in učna ura lepega vedenja	Šolski muzej	18 ali 21.6.2018	432,00	Vsi strokovni delavci (lista prisotnosti).

V letošnjem šolskem letu smo organizirali delavnico »Tanka črta odgovornosti«, ki jo je vodil Jani Prgič. Poudarek je bil na sprejemanju odgovornosti za lastno vedenje in delo. Z izobraževanjem smo želeli zaposlene usmeriti k avtonomiji in refleksiji lastne odgovornosti.

Udeleženci so bili z izobraževanjem zelo zadovoljni, k čemur je pripomogel duhovit pristop predavatelja ter medsebojna izmenjava izkušenj.

Za vzgojiteljice smo organizirali izobraževanje »Formativno spremljanje v podporo učenju«. Formativno spremljanje je proces za izboljšanja učenja preko aktivne vključenosti otrok v vzgojno izobraževalni proces v vrtcu. Otroke spremljamo formativno takrat, ko je njihova povratna informacija v obliki ideje za izboljšanje znanja. Vzgojiteljice že vrsto let preko ciljev letnega delovnega načrta spodbujamo k aktivni vključenosti otrok v proces načrtovanja, zato je bilo izobraževanje dobrodošla osvežitev in poglobitev zavedanja ter znak, da smo na dobri poti razvoja.

Za pomočnice in pomočnike vzgojiteljic smo organizirali obvezno izobraževanje z naslovom Strategije za krepitev otrokovega čustvenega in socialnega področja, ki ga je vodila Maruška Željeznov Seničar. Udeleženci so bili zelo zadovoljni z vsebino ter praktičnimi napotki za delo, ki so jih lahko takoj preizkusili v praksi.

Strokovni delavci so podali tudi nekaj predlogov za izobraževanja, ki jim bodo omogočila izpopolniti obstoječa znanja. V ospredju so želje po vsebinah s področja dela z otroki s posebnimi potrebami, delavnice za preprečevanje stresa in reševanja konfliktov med otroki.

## 8.2 Mentorstvo za opravljanje strokovnih izpitov

Pomočnice vzgojiteljic, ki so se prijavile k strokovnemu izpitu, so opravile pet praktičnih nastopov v različnih skupinah. Nastope kandidatka sta spremljali mentorica in ravnateljica oziroma pomočnica ravnateljice. Po nastopu kandidatka smo izpeljali evalvacijo nastopa z refleksijo.

Kandidat	Mentor	Kandidat	Mentor
Marko Jenko	Mirjana Pudja	Katja Kotnik	Marina Ernstschnaider
Nuša Zidar	Mojca Rebernak	Katja Zupančič	Lidija Bukovec
Maša Tomažič	Brigita Sobočan	Janja Černe	Irena Rinčič
Žan Majcen	Vesna Prošič	Tatjana Gostiša	Simona Šantl
Vesna Knežević	Romana Kužnik		

Strokovni izpit so v tem šolskem letu opravili: Marko Jenko, Maša Tomažič, Nuša Zidar, Katja Kotnik, Žan Majcen, Katja Zupančič in Janja Černe.

## 8.3 Mentorstvo dijakom in študentom pedagoških zavodov

Namen študijske prakse je ob mentorjevem vodenju spoznati širše delovno področje v vrtcu, kar predstavlja neposreden stik z delovanjem stroke. Z delom v našem vrtcu smo dijakom oz. dijakinjam in študentkam omogočili praktično usposabljanje:

Kandidat	Mentor	Vsebina	Ustanova	Čas
Hana Stibilj	Brigita Sobočan	praksa	Erudio	02.10.–18.10.2017
Mateja Ferlan	Janja Zajec	praksa	Filozofska fakulteta	04.12.–15.12.2017
Nuša Dujmovič	Petra Andročec	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	16.04.–20.04.2018
Matija Bergant	Blažka Stoilovski	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	16.04.–20.04.2018
Neža Jenko Ciuha	Mirjana Pudja	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	16.04.–20.04.2018
Albina Maloku	Metka Kragelj	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	16.04.–20.04.2018
Nika Ravnohrib	Reufa Ajdinovič	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	19.03.–23.03.2018
Ana Marija Ozvatič	Brigita Sobočan	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	19.03.–23.03.2018
Matic Suhadolc	Marina Ernstschnaider	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	19.03.–23.03.2018
Nika Kuzman	Mojca Rebernak	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	19.03.–23.03.2018

Kandidat	Mentor	Vsebina	Ustanova	Čas
Manca Škrbec	Romana Kužnik	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	19.03.–23.03.2018
Anja Čolić	Bernarda Šlibar	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	19.03.–23.03.2018
Teja Zalokar	Nataša Cerar	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	12.03.–16.03.2018
Jure Egger	Zdenka Žerovnik	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	12.03.–16.03.2018
Taja Zajc	Olga Avsenik	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	12.03.–16.03.2018
Amza Fjola	Nataša Ahac	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	12.03.–16.03.2018
Veronika Zakrajšek	Andreja A. Kancler	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	12.03.–16.03.2018
Lucija Planinc	Martina Škerl	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	12.03.–16.03.2018
Karin Zgonec	Bernarda Šlibar	praksa	B2	Januar 2018
Kaja Gabrovšek	Nuša Stankovič	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	Vsak petek
Zala Kastelic	Irena Remškar	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	Vsak petek
Tjaša Šinkovec	Lidija Bukovec	3 nastopi	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	Januar 2018
Brina Bagari	Zvezdana Kolar	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	Januar-marec 2018
Sara Miklič	Zdenka Žerovnik	praksa	B2	09.04.–25.04.2018
Nikola Pešič	Anja Stritih	4 nastopi	PF Ljubljana	15.05.–18.05.2018
Tanja Dragar	Anja Stritih	praksa	B2	01.02.–09.03.2018
Maja Križ	Marina Ernstsneider	praksa	PF Koper	April 2018
Plut Eva	Darja Babič	praksa	PF Ljubljana	07.05.- 11.05.2018

V tem šolskem letu smo mentorstvo omogočili vsem dijakom oziroma študentom različnih pedagoških zavodov, ki so želeli opravljati praktično delo v našem vrtcu. Mentorji so udeležence izobraževanja spremljali pri praktičnem usposabljanju, jim nudili svetovanje in pomoč pri izvajanju prakse ter vodili vso dokumentacijo, ki jo je šola predložila.

## 9 STROKOVNI ORGANI VRTCA

### 9.1 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni sledijo viziji vrtca, podpirajo cilje letnega delovnega načrta in nas povezujejo z medsebojnim sodelovanjem ter izmenjavo izkušenj. Doslej so bili aktivni oblikovani glede na različne tematike in vsebine, letos pa smo aktivne načrtovali po starostnih stopnjah.

#### *Aktivni po starostni stopnji otrok*

Aktiv	Nosilec	Datum izvedbe	Št. udeležencev
1-2 let	Petra Andročec	29.11.2017, 16.01., 29.03.,12.04.2018	25
2-3 let	Lea Stare	28.11.2017, 25.01., 08.03, 03.04.2018	22
3-4 let	Dunja Bregar	15.11.2017, 17.01., 08.03.2018	18
4-5 let	Bernarda Šlibar	15.11.2017, 31.01., 07.03.,04.04.2018	18
5-6 let	Andreja Andrejek Kancler	25.10., 27.11.2017, 26.02., 17.04.2018	20

Vodje aktivov so imele dve srečanja (14. 9. 2017 in 14. 5. 2018), kjer so načrtovale in evalvirale delo strokovnih aktivov. Pripravile so akcijski načrt aktivov, izvedle srečanja in ob koncu pripravile zaključno poročilo. Na drugem srečanju se jim je pridružila tudi vzgojiteljica, ki je naš sistem aktivov predstavljala na posvetu Šole za ravnatelje. Spregovorila je o izsledkih raziskave, ki jo je izvedla v vrtcu.

Ugotavljamo, da so bili udeleženci zelo zadovoljni (povprečna ocena aktivov je 9,9), ker so bili slišani, imeli podobne izkušnje, iskali dobre ideje in si prizadevali za večjo kakovost pri delu. Pridobili so nova znanja s pomočjo sodelovanja ter imeli možnost predstaviti svoje delo in prisluhni mnenju sodelavcev. Nekaj sodelavk se je prvič preizkusilo v vlogi vodje aktiva. Nalogo so odlično izpeljale.

Sklepamo, da je sodelovanje v aktivih prispevalo k opolnomočenju in da je bila prisotna sodelovalna kultura. Razmišljanje o lastni praksi in delitev idej je vzgojiteljice izzvalo, da izstopijo iz območja udobja in uvedejo spremembe, ki so v večjo korist otrok.

V prihodnjem šolskem letu bomo nadaljevali z obliko aktivov po starostnih stopnjah. Poraja se ideja, da bi bili aktivni za pomočnice vzgojiteljic nekoliko bolj praktično naravnani. Vodje aktivov so izrazile željo, da bi se na kakšnem srečanju pridružili tudi pomočnici ravnateljice. Nekaterne vodje aktivov so izrazile tudi željo, da bi izziv vodenja aktiva prepustile še komu drugemu. Nekaj strokovnih delavk se preko Šole za ravnateljce izobražuje na področju vodenja aktivov.

### **Aktivi za izvedbo nalog**

<b>Aktiv</b>	<b>Nosilec</b>	<b>Datum izvedbe</b>	<b>Udeleženci</b>
Aktivni enot	Martina Zorman, Marinka Andromako	10 srečanj enota Tinkara. 11 srečanj enota Kekec. 14 srečanj.	Strokovni delavci enote Tinkara. Strokovni delavci enote Kekec. Strokovni delavci enot Mojca, Rožle, Muca.
Kolegialne hospitacije	Jovi Vidmar	09.11.2017, 22.01.2018, 08.03.2018, 23.04.2018	Irena Remškar, Mojca Rebernak, Anita Gražl, Nataša Ahac.
Opazovanje in spremljanje otrok	Darja Babič	28.11.2018, 27.02.2018, 18.04.2018.	Blažka Stoilovski, Zvezdana Kolar, Tina Babnik, Martina Škerl.
Notranja presoja	Darja Babič	11.09.2017, 30.11.2018, 08.01.2018, 12.04.2018, 10.05.2018.	Tina Tomšič, Mirjana Pudja Janja Zajec, Tina Filo, Tanja Babič, Katarina Novak Otrin, Jana But, Martina Zorman, Andreja Podržaj, Nuša Stankovič, Marinka Andromako.
Praznovanja v vrtcu	Martina Zorman	17.10.2017, 20.11.2017, 04.12.2017, 28.02.2018, 06.06.2018.	Jana But, Andreja Podržaj, Nataša Trs, Urška Vrhovc.
40-letnica vrtca	Marinka Andromako	24.10.2017, 18.01.2018, 31.01.2018, 15.03.2018, 22.03.2018, 09.04.2018, 14.05.2018.	Zdenka Žerovnik, Irena Remškar, Bernarda Strniša, Irena Rinčič, Birgita Sobočan.
Poslovnik vrtca	Darja Babič	29.01.2018, 06.02.2018, 12.02.2018, 19.02.2018, 26.02.2018, 12.03.2018, 26.03.2018, 09.04.2018.	Martina Zorman, Andreja Podržaj, Katarina Novak Otrin.

Vsebina aktivov je bila namenjena informiranju o delu, skupnim dogovorom, načrtovanju, spremljanju in evalviranju letnega delovnega načrta, nalog in izmenjavi mnenj. Srečanja so bila tudi priložnost za izmenjavo primerov dobre prakse, kritičen pogled na lastno delo, priznanje posameznikom za njihov prispevek ter pripravi gradiv, ki nam bodo v pomoč pri nadaljnjem delu.

Letos je naš vrtec praznoval 40 let. Skupina za izvedbo naloge je pripravila akcijski načrt praznovanja in ga predstavila vsem strokovnim delavkam enote Mojca in Rožle. Aktivnosti na temo Zeleni kotički našega vrtca so potekale v vseh oddelkih in so bile razvojno naravnane. Metodični pristopi so otrokom omogočili aktivno vlogo pri doživljanju, odkrivanju, spoznavanju in opazovanju narave, ki nas obdaja. Otroci so uživali v igri v naravnem okolju in samostojnem delu. Vzgojiteljice so z novimi pristopi omogočile otrokom veliko raziskovanja, eksperimentiranja, sodelovanja in aktivnega učenja v spodbudnem okolju. Primere iz prakse so vzgojiteljice zapisale in objavili smo jih v publikaciji TIK TAK, ki smo jo izdali ob praznovanju 40-letnice.

Z nami so praznovali vsi otroci našega vrtca, ker smo jih povabili na dneve odprtih vrat v mesecu juniju, da so se nam pridružili pri igri, raziskovanju in sproščanju v zelenih kotičkih našega vrtca.

Zavedamo se, da je lasten napredek in napredek skupnosti mogoče graditi le s povezovanjem in različnimi oblikami sodelovanj. Nadaljevali bomo z aktivnostmi, ki različnim skupinam z vključenostjo vseh članov omogočajo napredovanje proti skupno zastavljenemu cilju.

## 9.2 Vzgojiteljski zbor

Datum	Vsebina	Izvajalci
04.09.2017	Tanka črta odgovornosti	Jani Prgič
29.11.2017	Predstavitve kandidatov za ravnatelja	Martina Zorman
23.04.2018	Aktualna problematika	Jovi Vidmar, Lado Arčon
18.06.2018 21.06.2018	Učna ura dedkov in babic	Šolski muzej
30.08.2018	Evalvacija LDN 2017/2018, LDN 2018/2019 in varstvo osebnih podatkov	Jovi Vidmar, Marinka Andromako, Martina Zorman, Darja Babič, Janja Zajec

## 9.3 Kolegij

V tem šolskem letu je bilo izvedenih deset srečanj, ki so bili namenjeni:

- načrtovanju, spremljanju in evalviranju nalog letnega delovnega načrta,
- iskanju možnosti in priložnosti za izobraževanje ter vnašanje sprememb v vzgojno izobraževalni proces,
- izmenjavi informacij o življenju in delu vrtca,
- organizaciji dela in izboljšavi delovnega okolja,
- sodelovanju in informiranju vseh zaposlenih,
- reševanju aktualne problematike.

Delo kolegija je razvidno iz zapisnikov, ki so shranjeni na upravi vrtca.

## 9.4 Svet staršev

Prvo sejo Sveta staršev smo organizirali 3. 10. 2017. Vsebina srečanja je bila namenjena konstituiranju Sveta staršev, izvolitvi predstavnikov staršev v Upravni odbor Sklada vrtca Mojca, evalvaciji letnega delovnega načrta 2016/2017, poročilu o delovanju Sklada vrtca ter predstavitvi letnega delovnega načrta 2017/2018. Pogovorili smo se tudi o predlogih staršev z oddelčnih roditeljskih sestankov. Prisotnih je bilo 38 staršev.

Sprejeti sklepi:

- Sprejme se predlagan dnevni red.
- Predsednica Sveta staršev je Jerneja Šorli, njena namestnica je Petra Lovišček.
- V UO Sklada vrtca Mojca se za štiriletni mandat 2017-2021 izvoli predstavnike staršev: Boštjan Črnič, Karmen Logar, Tomaž Rahten, Tamara Stojkovič.
- Svet staršev se je seznanil s predlogom Evalvacije letnega delovnega načrta 2016/2017.
- Svet staršev se je seznanil s predlogom Letnega delovnega načrta 2017/2018.

Drugo sejo Sveta staršev smo organizirali 28. 11. 2017. Vsebina srečanja je bila namenjena pregledu zapisnika 1. seje, predstavitvi kandidatke Jovi Vidmar za ravnateljico vrtca Mojca, oblikovanju obrazloženega mnenja o kandidatki za ravnateljico vrtca in razno. Prisotnih je bilo 26 staršev.

Sprejeti sklepi:

- Sprejme se predlagan dnevni red in potrdi zapisnik 1. seje sveta staršev.
- Svet staršev je podal pozitivno mnenje h kandidaturi Jovi Vidmar za ravnateljico vrtca Mojca.



## 10 ORGANI VRTCA

### 10.1 Ravnateljica

Ravnateljica se je pri svojem delu srečevala s poslovnimi in pedagoškimi nalogami. Zaposlene je motivirala in spodbujala k timskemu sodelovanju, s katerim je zagotavljala dobro organizacijo in izvedbo vseh nalog vzgojno izobraževalnega in delovnega procesa. Za dobro sodelovanje je ključnega pomena medsebojna podpora, dober pretok informacij in prispevek vseh zaposlenih za kakovostno delo in posledično tudi za ugled vrtca v lokalni skupnosti.

### 10.2 Svet vrtca

Izvedenih je bilo pet srečanj:

- 10. 10. 2017 – 4. redna seja,
- 15. 11. 2017 – 5. redna seja,
- 13. 12. 2017 – 6. redna seja,
- 4. 1. 2018 – 7. korespondenčna seja,
- 27. 2. 2018 – 8. redna seja
- 20. 8. 2018 - 9. korespondenčna seja,
- 29. 8. 2018 - 10. korespondenčna seja.

Glavne točke dnevnih redov:

- Potrditev Evalvacije letnega delovnega načrta 2016/2017.
- Predstavitev in potrditev Letnega delovnega načrta 2017/2018.
- Potrditev poročila Upravnega odbora Sklada vrtca Mojca in potrditev novih članov Upravnega odbora Sklada izmed delavcev vrtca.
- Imenovanje delegata skupščine Skupnosti vrtcev Slovenije 2017-2022.
- Razpis za delovno mesto ravnatelja.
- Pregled prispelih vlog za delovno mesto ravnatelja in določitev postopkov in rokov za izvedbo imenovanja ravnatelja.
- Predstavitev kandidatke Jovi Vidmar za delovno mesto ravnateljice.
- Pregled prispelih mnenj Vzgojiteljskega zbora, Sveta staršev in MOL.
- Predlog imenovanja ravnatelja za Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.
- Dopolnitev finančnega in kadrovskega načrta za leto 2018.
- Mnenje MOL o kandidatki Jovi Vidmar za ravnateljico vrtca Mojca.
- Potrditev dopolnitve sklepa o izbiri za imenovanje ravnatelja Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.
- Povečanje plačnega razreda ravnatelja na podlagi sprejete Uredbe o plačah direktorjev v javnem sektorju.
- Letno poročilo vrtca od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 (poslovno in računovodsko).
- Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice za leto 2017 in soglasje za letni dopust ravnateljice za leto 2018.
- Sklep o imenovanju ravnatelja.
- Revizijsko poročilo.
- Sprememba Finančnega načrta za leto 2018 vključno s kadrovskim načrtom.
- Finančni načrt za leto 2019.
- Kadrovski načrt za leto 2019 kot priloga finančnemu načrtu.
- Program dela za leto 2019.

## 11 KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI

### 11.1 Spremljanje in vrednotenje letnega delovnega načrta

Intenzivne spremembe, s katerimi se srečujemo v vzgoji in izobraževanju, zahtevajo vedno nove načine odzivanja, nova znanja in veščine. Odprtost v okolje, uresničevanje vizije z vsemi udeleženci procesa in sodelovanje s širšim okoljem nam omogoča promoviranje lastne prakse. K razvoju vrtca in spremljanju letnega delovnega načrta so poleg strokovnih delavcev prispevali tudi drugi zaposleni.

Svoje delo so načrtovali, spremljali in evalvirali preko različnih srečanj in prispevali k ustvarjanju dobre klime. Srečanja zaposlenih omogočajo strokovne razprave, izmenjave izkušenj med sodelavci, dogovarjanje o izboljšavah in iskanje skupnih rešitev za izvedbo nalog. Vsi dogovori in obravnavane teme so razvidne iz zapisnikov, ki se hranijo pri nosilcih dejavnosti.

### 11.2 Izboljšave

Naše izboljšave so usmerjene v kakovostno izvedbo vzgojno izobraževalnega procesa in v skupnost, ki se nenehno uči, sodeluje, izmenjuje svoja znanja, jih nadgrajuje ter išče dobre rešitve na vseh področjih delovanja.

#### ***Vzgojno izobraževalni proces***

- Strokovni aktivni po starostnih stopnjah,
- ureditev koticov za simbolno igro otrok in samostojno učenje otrok (igralnica, garderoba, igrišče ...),
- igra in učenje v naravnih okoljih (zeleni koticiki, medsebojne hospitacije),
- publikacija Tik Tak,
- izdelki za promocijo vrtca,
- metode aktivnega učenja,
- posodobitev obrazca za zapisnik notranje presoje,
- koordinatstvo pri programu Etika in vrednote so prevzele nosilke po enotah.
- visoka stopnja zavedanja strokovnih delavk o pomenu sledenja strateškim oziroma letnim ciljem vrtca in njihovemu umeščanju v letne delovne načrte enote ter oddelkov.
- samoiniciativnost nekaterih strokovnih delavk pri iskanju in uporabi najoptimalnejše oblike obdobjnega spremljanja doseganja zastavljenih ciljev,
- izmenjava dobrih praks na strokovnih aktivih in vzgojiteljskih zborih,
- uspešno pridobivanje sredstev na javnih razpisih EU.

#### ***Materialni in drugi pogoji***

- Nakup različnih didaktičnih pripomočkov za učenje in igro otrok,
- nakup štirih stacionarnih in štirih prenosnih računalnikov,
- obnova dveh igralnic in sanitarij v enoti Tinkara: beljenje, radiatorji in omare,
- ureditev vodovodnega omrežja in prenova zunanlega kabineta v enoti Tinkara,
- senčenje atrija v enoti Tinkara,
- zamenjava vrat z drsnimi vrati v vhod kuhinje enote Tinkara,
- sanacija prezračevanja v kuhinji enote Mojca,
- menjava podbojev in vrat v kuhinji enote Mojca,
- sistemski ključi za enote Kekec, Tinkara in Muca,
- truje namizni profesionalni multipraktiki,
- overlok za pralnice,
- ožemalnik citrusov za kuhinjo Mojca,

- pihalnik,
- obrezovalnik grmičevja - nastavek za obstoječo kosilnico na nitko,
- menjava štirih panel ograje v enoti Mojca,
- vzdrževanje in popravilo avtomobilov,
- ureditev parkirnega prostora v enoti Kekec,
- majice za otroke s potiskom logotipa vrtca,
- 40 let praznovanja vrtca Mojca (izdaja publikacije),
- beljenje treh garderob v enoti Muca.

## 12 USMERITVE ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO

Na podlagi ugotovitev evalvacije bomo izboljšali naš proces vzgojno izobraževalnega dela. Spremembe v družbi in različne novosti terjajo od strokovnih delavcev neprestano spreminjanje v vzgojno izobraževalni praksi. Vsaka sprememba se uvaja na osnovi posnetka stanja. Razlike med začetnim in končnim stanjem nam pokažejo pravilnost, učinkovitost in smiselnost aktivnosti. Na področjih, kjer dosegamo dobre rezultate, si želimo zadržati in vzdrževati doseženo raven.

V prihodnjem šolskem letu bo naše delo usmerjeno v:

- dnevno izvajanje elementov NTC sistema učenja,
- obogatitev in skrb za ureditev igralnih koticov v različnih okoljih,
- uvajanje in izvajanje metod dela, ki omogočajo aktivno vlogo in samostojno učenje otrok s prepletanjem spontane igre,
- uvajanje nove tehnike učenja VŽN (vem, želim, načrtujem),
- omogočiti pogoje za sodelovanje v učeči se skupnosti z namenom učenja,
- izboljšanje informiranja staršev o otrokovem učenju, razvoju in napredku,
- aktivno vključevanje zaposlenih v pripravo in izvedbo nalog,
- dopolniti in zadržati minimalne standarde dela z otroki in starši.

## 13 VIRI

- Letni delovni načrt vrtca Mojca 2017/2018.
- Evalvacije letnih delovnih načrtov oddelkov 2017/2018.
- Poročila strokovnih aktivov, projektov in programov.
- Rezultati vprašalnikov o zadovoljstvu zaposlenih in staršev.
- Rezultati vprašalnikov o zadovoljstvu z izobraževanjem.
- Poročilo notranje presoje 2018.
- Poročilo zunanje presoje 2018.
- Evalvacija letnega delovnega načrta 2016/2017.

---

Pripravile:  
Marinka Andromako, Darja Babič,  
Martina Zorman, Janja Zajec

Ravnateljica:  
Jovi Vidmar