

KAZALO

1	UVOD	2
2	CILJI	2
2.1	Zdravo in spodbudno okolje za otroke in zaposlene	2
2.2	Profesionalni in osebni razvoj v učeči se organizaciji	4
2.3	Timsko delo in medsebojno sodelovanje za uspešno in učinkovito komuniciranje	5
2.4	Primerjava realizacije ciljev med leti	7
3	ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS	10
3.1	Razpored otrok in zaposlenih	10
3.1.1	<i>Povprečna prisotnost otrok po oddelkih od septembra 2016 do junija 2017</i>	10
3.1.2	<i>Spremembe zaposlenih</i>	11
3.2	Poslovni čas	12
3.3	Vpis in sprejem otrok	13
4	PROGRAMI VRTCA	14
4.1	Dnevni program	14
4.2	Obogatitveni program	15
4.2.1	<i>Dejavnosti znotraj vrtca</i>	15
4.2.2	<i>Dejavnosti izven vrtca</i>	17
4.3	Projekti	18
4.3.1	<i>Etika in vrednote</i>	18
4.3.2	<i>Z igro do prvih turističnih korakov</i>	18
4.3.3	<i>Pasavček</i>	18
4.4	PROGRAMI	19
4.4.1	<i>Program za otroke s posebnimi potrebami</i>	19
4.4.2	<i>Eko vrtec</i>	19
4.4.3	<i>Mali sonček</i>	20
4.4.4	<i>Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja</i>	20
4.4.5	<i>Teden mobilnosti</i>	20
4.4.6	<i>Teden otroka</i>	21
4.4.7	<i>Tradicionalni slovenski zajtrk</i>	21
4.4.8	<i>Zdravje v vrtcu</i>	21
4.4.9	<i>Šola za starše</i>	22
4.4.10	<i>Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020</i> ...	22
4.5	Dodatni programi	23
4.6	Spremljanje in vrednotenje procesa	23
4.6.1	<i>Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela</i>	23
4.6.2	<i>Notranja in zunanja presoja</i>	24
5	DELO STROKOVNIH DELAVCEV IN DRUGIH DELAVCEV V VRTCU	25
6	SODELOVANJE S STARŠI	26
7	SODELOVANJE Z OKOLJEM	27
8	PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNEVANJA	29
8.1	Izobraževanje	29
8.2	Mentorstvo za opravljanje strokovnih izpitov	33
8.3	Mentorstvo dijakom in študentom pedagoških zavodov	33
9	STROKOVNI ORGANI VRTCA	34
9.1	Strokovni aktivisti	34
9.2	Vzgojiteljski zbor	35
9.3	Kolegij	35
9.4	Svet staršev	35
10	ORGANI VRTCA	36
10.1	Ravnateljica	36
10.2	Svet vrtca	36
11	KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI	37
11.1	Spremljanje in vrednotenje letnega delovnega načrta	37
11.2	Izboljšave	37
12	USMERITVE ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO	38
13	VIRI	38

UVOD

Evalvacija letnega delovnega načrta je proces, v katerem s sistematičnim zbiranjem podatkov ugotovljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Naše (samo) evalvacijsko poročilo je rezultat vseh aktivnosti za spremljanje in vrednotenje kakovosti ter učinkovitosti dela, z namenom, da podpiramo učinkovito učenje in poučevanje, zagotavljamo vodeno uvajanje sprememb in prepoznavamo naše prednosti in slabosti.

2 CILJI

S pomočjo vprašalnikov, ki so jih izpolnile vzgojiteljice ter sprotne in končne evalvacije vzgojno izobraževalnega procesa smo pripravili oceno uresničevanja zastavljenih ciljev in usmeritve za prihodnje šolsko leto.

2.1 Zdravo in spodbudno okolje za otroke in zaposlene

Legenda: **D** – dosežen, **DD** – delno dosežen, **N** – ni dosežen

Cilji	Kazalci	D	DD	N
Omogočiti učenje in aktivno vlogo otroka v različnih okoljih.	Vsi oddelki najmanj 3x tedensko izvajajo vaje za motoriko, grafomotoriko, fino motoriko, ravnotežje, rotacijo, akomodacijo očesa in govor.	+		
	Vsi oddelki najmanj 1x tedensko izvajajo glasbeno didaktične igre in druge glasbene plesne dejavnosti.	+		
Privzgojiti pozitivni in trajnostni odnos do okolja.	Vsi oddelki izvajajo igre za pomnjenje z asociacijami (igre spomina, igre s simboli, glasba).		+	
	70% oddelkov v različnih okoljih organizira dejavnosti z aktivno vlogo otrok z medsebojnim prepletanjem igre in vodenih dejavnosti.	+		
	Na igriščih enot sta najmanj dva kotička za simbolno igro in samostojno učenje otrok v naravnem okolju.		+	
	Vsi oddelki 2-6 letnih otrok ustvarijo v igralnici kotiček za simbolno igro in samostojno učenje otrok z različnih kurikularnih področij.		+	
	4-6 letni otroci aktivno sodelujejo pri načrtovanju, spremljanju in evalviranju dejavnosti v vrtcu (s poudarkom na spremljanju in evalviranju dejavnosti).		+	
	Vsak oddelek izpelje eno aktivnost na temo spodbujanja pitja vode pri otrocih.		+	

Ugotavljamo, da sta zastavljena cilja delno dosežena:

- 47 oddelkov (100%) je najmanj 3x tedensko izvajalo vaje za motoriko, grafomotoriko, fino motoriko, ravnotežje, rotacijo, akomodacijo očesa in govor,
- 47 oddelkov (100%) je najmanj 1x tedensko izvajalo glasbeno didaktične igre in druge glasbene dejavnosti,
- 43 oddelkov (91,5%) izvaja igre za pomnjenje z asociacijami (igre spomina, igre s simboli, glasba),
- 40 oddelkov (85,1%) oddelkov v različnih okoljih organizira dejavnosti z aktivno vlogo otrok z medsebojnim prepletanjem igre in vodenih dejavnosti,
- 32 vzgojiteljev (68,1%) navaja, da sta na igriščih enot najmanj dva kotička za simbolno igro in samostojno učenje otrok v naravnem okolju,
- 37 oddelkov (94,9%) 2-6 letnih otrok ima v igralnici kotiček za simbolno igro in samostojno učenje otrok z različnih kurikularnih področij,
- 12 vzgojiteljev (66,7%) v oddelkih 4-6 letnih otrok je otrokom omogočilo aktivno sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalviranju dejavnosti v vrtcu,
- v 37 oddelkih (78,7%) so vzgojitelji otroke načrtno spodbujali k pitju vode.

Vzgojiteljice so vaje za motoriko, akomodacijo, govor ter glasbeno plesne dejavnosti in igre izvajale na prostem ali v igralnici s pomočjo različnih aktivnosti in sredstev (prenašanje žogic, potiskanje vozička med ovirami, vožnja poganjalčkov in skirojev, plezanje na tobogan,

plazenje skozi tunele, zabijanje žogic s kladivom, metanje žoge v tarčo, natikanje elastik na tulec, lovljenje ravnotežja na ravnotežni žogi, pretikanke, vtikanje zobotrebcev v steklen kozarček skozi luknjast pokrov, risanje v mivko, pripenjanje kljukic za perilo na karton, predstavljanje drobnih predmetov s pinceto, gnetenje plastelina, rajalne igre, bibarije, igranje na lastne instrumente, izdelovanje in igranje na male ritmične instrumente, ples, glasbeno didaktične igre, uprizarjanje pesmi, poslušanje različnih zvrsti glasbe).

Skozi igro so otroci spoznavali različne simbole in pojme, ki so jih vzgojitelji uporabljali za razvoj ustvarjalnosti, funkcionalnega mišljenja in pomnjenja z asociacijami (učenje ob slikah, slikopis, igre spomina: znamenitosti, ptice, glasbila, reševanje ugank s problemskim vprašanjem, besedne in glasbene uganke).

Vzgojitelji so se preko različnih dejavnosti v igralnici (kuharski teden, igralni koticiki: šola, vrtec, gasilci), na igrišču, v gozdu, ob potoku (iskanje dinozavrov v peskovniku, izdelava vulkana, mesec brez igrač) vključevali v spontano igro otrok z vodeno dejavnostjo. Navdušenje otrok nad različnimi vsebinami so vzgojitelji izkoristili in ga primerno usmerjali. Ob pravem trenutku so se umaknili, da so otroci sproščeno nadaljevali igro ob lastnih pobudah.

Na igriščih in v oddelkih so poleg stalnih koticikov vzgojitelji uredili koticike za samostojno igro in učenje otrok (gasilni dom, zdravstveni dom, tržnica, prodajalna, trgovina z zimskimi oblačili, mini stanovanje, pisarna, zdravnik, Montessori, baletka, moda, lutka, promet, kozmetični salon, vodni koticček, učenje registrskih tablic, prepoznavanje krajev Slovenije, matematični, senzorni, orodjarski, zeleni koticček, družabne igre z matematiko, gozdna igralnica, zastave Evrope).

Otroci so načrtovali, spremljali in evalvirali svoje delo in učenje s pomočjo plakata, kviza, izdelkov. Ugotavljali so, kaj že vedo o temi (npr. prometni detektiv, moje telo, vesolje, dinozavri, Jože Plečnik) in kaj si želijo še izvedeti oziroma se naučiti. Spremljali so izvedene aktivnosti, svoj napredek in ga ob zaključku teme tudi ovrednotili.

Za spodbujanje pitja vode so izvajali različne aktivnosti, kot so: spoznavanje pomena vode, spremljanje pitja vode, pitje vode iz bidonov, lončka, pitnikov, poskusi z vodo, literarne vsebine, obiski strokovnjakov ... Ena od vzgojiteljic je navedla, da je otroke učila piti iz lončka, pitnikov, pipe in tudi z dlani. To je dober primer, ki otrokom omogoča samostojnost pri zadovoljevanju osnovnih potreb za lastno zdravje (usmeritev).

Uresničevanje dogovorjenih načinov dela:

- 45 oddelkov (95,7%) izvaja načrtovane dejavnosti na prostem z različnih kurikularnih področij,
- 38 oddelkov (80,9%) biva na prostem v vseh vremenskih razmerah najmanj 1 uro na dan,
- 43 oddelkov (91,5%) praznuje rojstni dan na otroku prijeten in zdrav način preživljanja časa,
- 47 oddelkov (100%) je izdelalo najmanj dva didaktična pripomočka za učenje otrok v igralnici ali na prostem.

Iz zbranih podatkov smo ugotovili, da večina oddelkov upošteva dogovorjene načine dela. Največje odstopanje je pri času bivanja na prostem. Za oddelke 1. starostnega obdobja so najpogostejši vzrok za nedoseganje dogovorjenega časa neugodne vremenske razmere in dolgotrajno uvajanje otrok. V vseh oddelkih so za igro in učenje otrok izdelali različne didaktične pripomočke (slike za ustvarjanje zgodb, črkovne karte, črke s simboli, črke na zamaških, prometni spomin, stanovanje, labirint s kroglico, puzzle, senzorični zaboji, človek ne jezi se). Vzgojitelji so jih predstavili sodelavcem na skupnih srečanjih oziroma na razstavi ob zaključku šolskega leta.

Vsem otrokom našega vrtca želimo zagotoviti veliko gibanja, igre in učenja v naravi z uporabo metod aktivnega učenja. Več pozornosti bomo morali nameniti tudi spremljavi in zbiranju podatkov, kar nam bo olajšalo analizo uresničevanja ciljev. V svojo dokumentacijo bodo vzgojitelji zapisali natančen čas, ki so ga preživeli na prostem ter tudi vzroke, če bo prišlo do spremembe. Želimo si, da bodo vzgojitelji spreminjali rutinirane dejavnosti, kot so sprehod in bivanje na igrišču, v aktivnosti, pri katerih se prepletajo spontana igra in primerna usmeritev vzgojitelja (usmeritev).

2.2 Profesionalni in osebni razvoj v učeči se organizaciji

Legenda: **D** – dosežen, **DD** – delno dosežen, **N** – ni dosežen

Cilji	Kazalci	D	DD	N
Izboljšati proces in načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela.	80% vzgojiteljev v vzgojno izobraževalni proces uvaja novo tehniko ali metodo dela, ki omogoča aktivno vlogo otrok (tehniko aktivnega učenja, projektni način dela, raziskovanje ...).	+		
	70% vzgojiteljev pripravi igro, ki vsebuje elemente za razvijanje akomodacije, ravnotežja, rotacije, fine motorike in govora.	+		
Spremljanje aktivnega učenja otrok.	Vsi vzgojitelji pripravijo začetno, vmesno in končno oceno otrokovega razvoja in napredka za najmanj 5 otrok.		+	
	V vseh enotah izvedemo 47 medsebojnih hospitacij vzgojiteljev, ki v različnih okoljih organizirajo dejavnosti z aktivno vlogo otrok z medsebojnim prepletanjem igre in vodenih dejavnosti.	+		
	Na nivoju enote oblikujemo time in določimo odgovorne osebe za izvedbo posameznih vzgojno izobraževalnih nalog.		+	
	Na nivoju enote se ob zaključku šolskega leta predstavijo primeri dobre prakse, ki so nastali za uresničevanje ciljev vrtca Mojca (razstava, interno gradivo).	+		

Ugotavljamo, da sta zastavljena cilja delno dosežena:

- 39 vzgojiteljev (83%) je v vzgojno izobraževalni proces uvajalo novo tehniko ali metodo dela, ki omogoča aktivno vlogo otrok,
- 36 vzgojiteljev (76,6%) je pripravilo igro, ki vsebuje elemente za razvijanje akomodacije, ravnotežja, rotacije, fine motorike in govora,
- 42 vzgojiteljev (89,4%) je pripravilo oceno o otrokovem razvoju in napredku za najmanj 5 otrok,
- v vseh enotah so bile izvedene medsebojne hospitacije,
- na nivoju enot smo oblikovali time za izvedbo posameznih vzgojno izobraževalnih nalog,
- na nivoju enote in vrtca smo ob zaključku šolskega leta predstavili primere dobre prakse, ki so nastali za uresničevanje ciljev vrtca Mojca.

Vzgojiteljice v delo z otroki uvajajo nove tehnike dela, ki omogočajo aktivno vlogo otroka (tehniko aktivnega učenja, projektni način dela, elemente NTC sistema učenja, gozdna pedagogika). Vzgojiteljice navajajo, da so pripravile igro, ki pokriva različne vidike razvoja, a ugotavljamo, da je šlo v večini primerov le za uporabo posameznih elementov in znanih iger, zato bomo z usmeritvijo nadaljevali tudi v prihodnje. Nekatere vzgojiteljice so obstoječe igre domiselno nadgradile ali pa so ustvarile novo igro z različnimi elementi NTC sistema učenja. Večina vzgojiteljic je pripravila oceno otrokovega razvoja in napredka, vendar so nekateri zapisi pomanjkljivi, zato bomo v prihodnjem letu pozornost namenili tudi uporabni vsebini zapisa (usmeritev).

V vseh enotah so bile izvedene medsebojne hospitacije, ki so jih vzgojiteljice dobro sprejele. Vzgojiteljice jih sprejemajo kot pomembno obliko sodelovanja, učenja, izmenjave izkušenj in predstavitev dobre prakse dela v skupini. Večina hospitacij je bila izvedena v notranjih prostorih, zato bomo v prihodnjem letu le te usmerili v pripravo dejavnosti izven igralnice (usmeritev).

Na nivoju enot smo organizirali time za izvedbo posameznih nalog (gibanje naš užitek, zaključek šolskega leta, lutkovne igre ...), ki so odgovorno izpeljali posamezne naloge. Med zaposlenimi se je pojavil predlog, da si želijo medsebojna srečanja vzgojiteljic in pomočnic

vzgojitelja po starostnih obdobjih otrok, pri katerih delajo. V prihodnjem letu bomo zato organizirali strokovne aktivne, ki jih bodo vodile vzgojiteljice, ki so se usposabljevale v preteklih dveh letih za vodenje aktivov v Šoli za ravnatelje. Cilji in vsebina aktivov bodo načrtovani na podlagi ciljev vrtca za prihodnje šolsko leto (usmeritev).

Skrozi leto smo skrbeli za predstavitve primerov dobre prakse za uresničevanje ciljev vrtca. Večjo aktivnost otrok bomo dosegli s širjenjem sodelovanja vzgojiteljev v učeči se skupnosti, ki bo raziskovala lastno prakso in preverjala učinke na otroke (usmeritev).

Dogovorjene načine dela izvaja:

- 44 oddelkov (93,6%) uporablja smernice za opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja,
- v 44 oddelkih (93,6%) dve načrtovanji za določeno obdobje izhajata iz opazovanja otrok.

Večina oddelkov pri načrtovanju upošteva dogovorjene načine dela. Preko spremljanja razvoja otrok se preverja njihov napredek, uporabljajo pa jih tudi za pogovor s starši in načrtovanje dejavnosti. Nekaj vzgojiteljic sistematično opazuje in spremlja predvsem otroke s posebnimi potrebami. Opazovanje in zapisi so jim v pomoč pri načrtovanju, izvajanju ter evalviranju individualiziranega programa.

V skupinah so vzgojiteljice na podlagi opazovanja otrok upoštevale otrokovo zanimanje in aktualne dogodke v okolju ter načrtovale različne vsebine za kakovostno učenje in razvoj posameznega otroka (odnosi med otroki, interes za črke, šolo, Afriko, strah pred žuželkami, slabši govorni razvoj otrok, manjša samostojnost otrok, France Prešeren, gasilci, moje telo, čustva, led, konji, dinozavri).

Opazovanje otrok pri igri in usmerjenih dejavnostih je zelo pomembno za kakovosten izvedbeni kurikulum oddelka. Na osnovi spoznanj o otrocih lahko načrtujemo vsakodnevno ponudbo otrokom za svobodno igro, dnevno rutino in usmerjene dejavnosti. Pozorni smo na vsa področja otrokovega razvoja, zapisujemo si njihove dosežke in to bomo spodbujali tudi v prihodnje. Zato nadaljujemo z dejavnostmi, ki spodbujajo vzgojitelje k razmišljanju o tem, da otrok razvija svoje učne in miselne strategije na različne načine ter da čas učenja ni le načrtovana, vodena dejavnost (usmeritev).

2.3 Timsko delo in medsebojno sodelovanje za uspešno in učinkovito komuniciranje

Legenda: **D** – dosežen, **DD** – delno dosežen, **N** – ni dosežen

Cilji	Kazalci	D	DD	N
Izboljšati medsebojno sodelovanje, komunikacijo in odnose.	Vsi oddelki 2. starostnega obdobja predstavijo staršem temo ali projekt na način: kaj otroci znajo in kaj so se naučili.		+	
	40% vzgojiteljev izpelje tematski roditeljski sestanek s starši.		+	
	Vsak vzgojitelj izpelje najmanj tri razvojne pogovore s starši na podlagi ocene otrokovega razvoja in napredka.			+
	Vsaka enota izvede najmanj dve različni dejavnosti za promocijo vrtca.	+		
	90% oddelkov objavlja utrinke na spletni strani vrtca najmanj 4x letno.		+	

Ugotavljamo, da je cilj izboljšati medsebojno sodelovanje, komunikacijo in odnose delno dosežen:

- 26 oddelkov 2. starostnega obdobja (96,3%) je predstavilo staršem temo ali projekt na način kaj otroci znajo in kaj so se naučili,
- 14 vzgojiteljic (29,8%) je izpeljalo tematski roditeljski sestanek s starši,
- 38 vzgojiteljev (80,9%) je izpeljalo najmanj tri razvojne pogovore s starši na podlagi ocene otrokovega razvoja in napredka,
- vse enote so izvedle najmanj dve različni dejavnosti za promocijo vrtca,
- 39 oddelkov (83%) objavlja utrinke na spletni strani vrtca najmanj 4x letno.

Vzgojiteljice so za predstavitev znanja otrok uporabljale različne načine: nastop otrok, plakat, knjiga, kolaži, izdelki, fotografije, komentarji, videoposnetki, projekcija. Tematski roditeljski sestanki so bili izvedeni v sodelovanju z zunanjimi strokovnjaki ali pa so jih izpeljale vzgojiteljice same oziroma v sodelovanju s svetovalno delavko (Pomagajmo otroku, da bo zmogel sam, Težave pri vzgoji - izmenjava primerov dobre prakse, Pomen otrokove igre in gibanja, Razvojne značilnosti v povezavi z neustrezno verbalno komunikacijo, Grizenje, Moj otrok ima čustva, Hrup).

Vzgojiteljice so izpeljale razvojne pogovore s starši na podlagi spremljanja in ocene otrokovega razvoja (zapisi, izdelki, osebne mape otroka). Na pogovorih so poleg močnih področij izpostavile tudi šibka, pregledale možnosti za spodbujanje otrokovega razvoja ter se s starši dogovorile, kako bodo skupaj spodbujali, spremljali razvoj in napredek otroka. Aktivno vključevanje staršev v izvedbo poglobljenega pogovora je odraz dobrega sodelovanja, ki je namenjen za dobrobit otroka.

Enote so izvedle več različnih dejavnosti za promocijo vrtca. Strokovni delavci so sodelovali na različnih natečajih (Nivea, Opazovanje ptic, Iz majhnega raste veliko, Prijateljstvo), z nastopom otrok na prireditvah (Zelena prestolnica, DCA Kunaverjeva, dom upokoencev Dravlje, donacija Petrola, Pozdrav poletju), na celjskem sejmu Altermed, zbirali sredstva za Zdravstveni dom, posneli Slakovo pesem Čebelar, sodelovali v televizijskem prispevku o pohodu po Poti ob žici ter se udeleževali drugih dogodkov (zaključek šolskega leta, maraton).

Dogovorjene načine dela izvaja:

- 40 oddelkov (85,1%) sodeluje najmanj z enim oddelkom v enoti in enim oddelkom v drugi enoti,
- 46 oddelkov (97,9%) obvešča starše po e pošti,
- 42 oddelkov (89,4%) aktivno vključuje starše v izvedbeni kurikulum.

Med oddelki, enotami vrtca in starši je veliko povezovanja z različnimi aktivnostmi, ki gradijo sodelovanje in vplivajo na doseganje ciljev. Otrokom, zaposlenim in staršem na ta način omogočamo nove socialne interakcije in odprtost v ožje in širše družbeno okolje.

Komunikacija in različne oblike sodelovanja s starši so ključnega pomena pri izvajanju vzgojno pedagoškega dela v vrtcu. Dogovorili smo se, da je elektronsko informiranje staršev namenjeno le obveščanju o aktualnem dogajanju (vabila na roditeljske sestanke, pogovorne urice, Šolo za starše, obvestila o prireditvah, izletih ...). Pogovori o posebnostih otroka, življenju in delu otrok v skupini pa potekajo le na osebni ravni, ki nam omogoča dvosmerno komunikacijo. Prednost izboljšav vidimo predvsem v dobrih zapisih spremljanja otrokovega razvoja, ki jih bodo strokovni delavci uporabili pri načrtovanju in izvedbi poglobljenih pogovorov s starši (usmeritev).

V mnogih oddelkih so se starši aktivno vključili v izvedbo dejavnosti za otroke. Tako so vplivali na dvig kakovosti skupinske dinamike, pestrost programa in kvaliteto sodelovanja (obisk mamice z dojenčkom, učenje pesmice v ruskem jeziku, ustvarjaje nakita, angleščina, telovadba, glasbene urice, veselje, matematika, sudoku, vaje za pravilno držo, obisk parlamenta, nega dojenčka, rojstni dnevi, treningi otrok, španščina, harmonika).

2.4 Primerjava realizacije ciljev med leti

Cilji	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Omogočiti učenje in aktivno vlogo otroka v različnih okoljih. Privzgojiti pozitivni in trajnostni odnos do okolja.	V 42 (89,4%) oddelkih so vzgojitelji izvajali različne igre z elementi za razvijanje akomodacije, ravnotežja, rotacije, fine motorike in govora.	45 oddelkov (95,7%) je najmanj 3x tedensko izvajalo vaje za motoriko, grafomotoriko, fino motoriko, ravnotežje, rotacijo, akomodacijo očesa in govor.	47 oddelkov (100%) je najmanj 3x tedensko izvajalo vaje za motoriko, grafomotoriko, fino motoriko, ravnotežje, rotacijo, akomodacijo očesa in govor.
		46 oddelkov (97%) je najmanj 1x tedensko izvajalo glasbeno didaktične igre in druge glasbene dejavnosti.	47 oddelkov (100%) je najmanj 1x tedensko izvajalo glasbeno didaktične igre in druge glasbene dejavnosti.
	Na igriščih enot se uredi najmanj en kotichek za učenje otrok v naravnem okolju.	28 vzgojiteljev (59,6%) navaja, da sta na igriščih enot najmanj dva koticčka za simbolno igro in samostojno učenje otrok v naravnem okolju.	32 vzgojiteljev (68,1%) navaja, da sta na igriščih enot najmanj dva koticčka za simbolno igro in samostojno učenje otrok v naravnem okolju.
		35 oddelkov (94,6%) 2-6 letnih otrok ima v igralnici kotichek za simbolno igro in samostojno učenje otrok z različnih kurikularnih področij.	37 oddelkov (94,9%) 2-6 letnih otrok ima v igralnici kotichek za simbolno igro in samostojno učenje otrok z različnih kurikularnih področij.
	V 16 oddelkih (88,9%) 4-6 letnih otrok otroci aktivno sodelujejo pri načrtovanju, spremljanju in evalviranju dejavnosti.	11 vzgojiteljev (61,1%) v oddelkih 4-6 letnih otrok je otrokom omogočilo aktivno sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalviranju dejavnosti v vrtcu.	12 vzgojiteljev (66,7%) v oddelkih 4-6 letnih otrok je otrokom omogočilo aktivno sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalviranju dejavnosti v vrtcu.
		v 42 oddelkih (89,4%) so vzgojitelji otroke načrtno spodbujali k pitju vode.	v 37 oddelkih (78,7%) so vzgojitelji otroke načrtno spodbujali k pitju vode.
	23 oddelkov (48,9%) izvaja načrtovane dejavnosti na prostem z različnih kurikularnih področij.	43 oddelkov (91,5%) izvaja načrtovane dejavnosti na prostem z različnih kurikularnih področij.	45 oddelkov (95,7%) izvaja načrtovane dejavnosti na prostem z različnih kurikularnih področij.
		33 oddelkov (70,2%) biva na prostem v vseh vremenskih razmerah najmanj 1 uro na dan.	38 oddelkov (80,9%) biva na prostem v vseh vremenskih razmerah najmanj 1 uro na dan.
	39 oddelkov (83%) je praznovalo rojstne dneve na otroku prijeten in zdrav način.	43 oddelkov (91,5%) praznuje rojstni dan na otroku prijeten in zdrav način preživljanja časa.	43 oddelkov (91,5%) praznuje rojstni dan na otroku prijeten in zdrav način preživljanja časa.
		46 oddelkov (97,9%) je izdelalo najmanj dva didaktična pripomočka za učenje otrok v igralnici ali na prostem.	47 oddelkov (100%) je izdelalo najmanj dva didaktična pripomočka za učenje otrok v igralnici ali na prostem.
Izboljšati proces in načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela. Spremljanje aktivnega učenja otrok.		37 vzgojiteljev (78,7%) je v vzgojno izobraževalni proces uvajalo novo tehniko ali metodo dela, ki omogoča aktivno vlogo otrok	39 vzgojiteljev (83%) je v vzgojno izobraževalni proces uvajalo novo tehniko ali metodo dela, ki omogoča aktivno vlogo otrok.

Cilji	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Izboljšati proces in načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela. Spremljanje aktivnega učenja otrok.	6 vzgojiteljev (12,8%) je pripravilo igro, ki vsebuje elemente za razvijanje akomodacije, ravnotežja, rotacije, fine motorike in govora.	33 vzgojiteljev (70,2%) je pripravilo igro, ki vsebuje elemente za razvijanje akomodacije, ravnotežja, rotacije, fine motorike in govora.	36 vzgojiteljev (76,6%) je pripravilo igro, ki vsebuje elemente za razvijanje akomodacije, ravnotežja, rotacije, fine motorike in govora.
		29 vzgojiteljev (61,7%) je pripravilo oceno o otrokovem razvoju in napredku za najmanj 5 otrok.	42 vzgojiteljev (89,4%) je pripravilo oceno o otrokovem razvoju in napredku za najmanj 5 otrok.
	Izvedenih je 35 kolegialnih hospitacij v enoti Tinkara, Kekec, Mojca in Rožle.	Izvedenih je 47 kolegialnih hospitacij v enoti Tinkara, Kekec, Mojca in Rožle.	Izvedenih je 47 kolegialnih hospitacij v enoti Tinkara, Kekec, Mojca in Rožle.
	41 oddelkov (87,2%) je pri dveh načrtovanih za daljše ali krajše časovno obdobje izhajalo iz opazovanja otrok.	39 oddelkov (83%) je pri dveh načrtovanih za daljše ali krajše časovno obdobje izhajalo iz opazovanja otrok.	44 oddelkov (93,6%) je pri dveh načrtovanih za daljše ali krajše časovno obdobje izhajalo iz opazovanja otrok.
	41 vzgojiteljev (87,2%) uporablja smernice za opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja.	42 vzgojiteljic (89,4%) uporablja smernice za opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja.	44 vzgojiteljic (93,6%) uporablja smernice za opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja.
Izboljšati medsebojno sodelovanje, komunikacijo in odnose.	21 oddelkov 2. starostnega obdobja (77,8%) je predstavilo staršem temo ali projekt na način: kaj otroci znajo in kaj so se naučili.	22 oddelkov 2. starostnega obdobja (78,6%) je predstavilo staršem temo ali projekt na način: kaj otroci znajo in kaj so se naučili.	26 oddelkov 2. starostnega obdobja (96,3%) je predstavilo staršem temo ali projekt na način: kaj otroci znajo in kaj so se naučili.
		18 vzgojiteljic (38,3%) je izpeljalo tematski roditeljski sestanek s starši.	14 vzgojiteljic (29,8%) je izpeljalo tematski roditeljski sestanek s starši.
		37 vzgojiteljev (78,7%) je izpeljalo najmanj tri razvojne pogovore s starši na podlagi ocene otrokovega razvoja in napredka.	38 vzgojiteljev (80,9%) je izpeljalo najmanj tri razvojne pogovore s starši na podlagi ocene otrokovega razvoja in napredka.
		Vse enote so izvedle najmanj eno dejavnost za promocijo vrtca.	Vse enote so izvedle najmanj dve različni dejavnosti za promocijo vrtca.
	46 (97,9%) oddelkov je objavilo najmanj en utrinek na spletni strani vrtca.	38 oddelkov (80,9%) objavlja utrinke na spletni strani vrtca najmanj 4x letno.	39 oddelkov (83%) objavlja utrinke na spletni strani vrtca najmanj 4x letno.
	37 oddelkov (78,7%) sodeluje z enim oddelkom v enoti ali enim oddelkom druge enote.	43 oddelkov (91,5%) sodeluje z enim oddelkom v enoti ali enim oddelkom druge enote.	40 oddelkov (85,1%) sodeluje z enim oddelkom v enoti ali enim oddelkom druge enote.
	43 oddelkov (91,5%) oddelkov obvešča starše po e-pošti.	46 oddelkov (97%) oddelkov obvešča starše po e-pošti.	46 oddelkov (97%) oddelkov obvešča starše po e-pošti.
	34 oddelkov (72,3%) vključuje starše v izvedbeni kurikulum.	43 oddelkov (91,5%) vključuje starše v izvedbeni kurikulum.	42 oddelkov (89,4%) vključuje starše v izvedbeni kurikulum.

Iz preglednice je razvidna primerjava ciljev v zadnjih treh letih in tudi pregled razvoja in napredka na posameznih področjih dejavnosti vzgojno izobraževalnega procesa.



Naša prizadevanja so usmerjena v spodbujanje profesionalnega razvoja zaposlenih ter dviganje kvalitete našega dela. Zadovoljni smo z dosežki na vseh področjih, vendar se nam včasih dozdeva, da še nismo tako spremenili naših postopkov in metod, kakor bi si želeli. Dejanja nekaterih strokovnih delavcev in njihove utemeljitve v refleksijah nam sporočajo, da je spreminjanje vloge odraslega dolgotrajen proces in da bomo uspešni, če se bomo vsi trudili in hodili po isti poti – po poti izboljšav.

3 ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS

3.1 Razpored otrok in zaposlenih

3.1.1 Povprečna prisotnost otrok po oddelkih od septembra 2016 do junija 2017

Enota	Oddelek	St. obd.	Vzgojiteljica	Odstotek prisotnosti	Povprečje po star. st.	Povprečje po enotah
Mojca	PTIČKI	I.	Zdenka Žerovnik	50,3%	65,8%	71%
	MEDVEDKI	I.	Vojka Vidmar	71,2%		
	MUCE	I.	Irena Rinčič	74,5%		
	POLŽI	I.	Irena Remškar	63,3%		
	METULJI	I.	Dunja Bregar	58,2%		
	PIKAPOLONICE	I.	Zvezdana Kolar	77,4%	76,2%	
	VEVERICE	K	Anica Pirc	75,8%		
	ZAJCI	II.	Lidija Car	75,8%		
	MIŠKE	II.	Nuša Stankovič	79,4%		
PETELINI	II.	Leonora Bajc	73,6%			
Rožle	PIKAPOLONICE	II.	Andreja Andrejek K.	77,9%	76,6%	76,6%
	METULJI	II.	Olga Avsenik	79,5%		
	ČEBELE	II.	Brigita Sobočan	76,5%		
	PETELINI*	II.	Darja Vidic	72,5%		
Muca	POLŽI	I.	Tina Babnik	74,8%	72,3%	74,7%
	ŽABICE	I.	Mojca Rebernak	60,6%		
	RAČKE	I.	Nika H. Burič	79,7%		
	MUCE	I.	Marina Ernstschnaider	73,9%		
	RIBICE	I.	Reufa Ajdinovič	72,5%		
	METULJI	II.	Metka Kragelj	70,7%	77,1%	
	MEDVEDKI	II.	Dragica Okorn	78,1%		
	PTIČKI	II.	Lidija Bukovec	76,1%		
	ZAJCI	II.	Mirjana Pudja	77,4%		
	ČEBELE	II.	Tanja Čelakova	76,3%		
	JEŽKI	II.	Nina Mikolič	74,9%		
	PIKAPOLONICE	II.	Nataša Cerar, Majda Čeh	86%		
	Tinkara	SONČKI	I.	Marija Ogorevc		
PIKAPOLONICE		I.	Simona Šantl	67%		
METULJI		I.	Barbara Nagode	68,7%		
ZAJČKI		I.	Stanka Benedik, Romana Begovič	76,5%		
SOVICE		K	Bojana Lubej	82%	80%	
ŠKRATI		II.	Nataša Ahac	83,2%		
RAČKE		II.	Tajana Potočnik	74,3%		
MEDVEDKI		II.	Martina Škerl	86,7%		
ČEBELE*		II.	Silva Gnjezda	73,1%		
MUCKI	II.	Romana Kužnik	81%			
Kekec	ŽABICE	I.	Sonja Gregorčič	66,9%	67,4%	71,3%
	ZVONČKI	I.	Lea Stare	65%		
	METULJI	I.	Milojka Filipčič	70,6%		
	SOVICE	I.	Vesna Prošič	68,7%		
	PIKAPOLONICE	I.	Mojca Kogovšek	65,8%		
	PTIČKI	K	Bernarda Šlibar	71,6%	75,2%	
	SRČKI	K	Blažka Stoilovski	69,3%		
	ROŽICE	II.	Anita Gražl	75,7%		
	SONČKI	II.	Anja Stritih	72,3%		
	PASTIRČKI	II.	Katarina Novak Otrin	81,2%		
MEDVEDKI	II.	Nataša Trs	81,1%			
Vrtec Mojca				1. st. obd.	68,9%	73%
				2. st. obd.	77%	

V izračun povprečne prisotnosti otrok štejemo tudi dneve, ko smo izvajali skupno dežurstvo pred prazniki in organizirali dejavnosti izven vrtca (zimovanje, letovanje). To vpliva na nižjo povprečno prisotnost otrok v teh mesecih.

Primerjava povprečne prisotnosti otrok na ravni vrtca

Starostno obdobje	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1. starostno obdobje	72,1%	68,5%	68,9%
2. starostno obdobje	76,7%	76,5%	77%
Skupaj	74,4%	72,5%	73%

Primerjava povprečne prisotnosti kaže, da je povprečna prisotnost otrok v primerjavi s preteklim letom višja za 0,5%.

Število otrok na dan 31. maj 2017

Enota	1. starostno obdobje		2. starostno obdobje		Skupaj	
	Št. oddelkov	Št. otrok	Št. oddelkov	Št. otrok	Št. oddelkov	Št. otrok
Mojca	6	85	4	81	10	166
Rožle	0		4	92	4	92
Muca	5	70	7	155	12	225
Tinkara	4	57	6	131	10	188
Kekec	5	71	6	133	11	204
Vrtec Mojca	20	283	27	592	47	875

Med šolskim letom je prihajalo do sprememb števila otrok v posameznih oddelkih zaradi izpisov in vpisov. 30. septembra 2016 je bilo vpisanih 824 otrok, konec maja 2017 pa 875. V šolo bo 1. 9. 2017 odšlo 199 otrok, za 17 otrok so starši odložili vstop v šolo.

Primerjava števila vpisanih otrok skozi tri leta na dan 31. maj

Starostno obdobje	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1. starostno obdobje	278	264	283
2. starostno obdobje	579	602	592
Skupaj	857	866	875

3.1.2 Spremembe zaposlenih

Spremembe pri zaposlenih so nastale zaradi izteka porodniškega dopusta, daljših bolniških odsotnosti in odpovedi delovnega razmerja.

3.1.2.1 Spremembe strokovnih delavcev po enotah in oddelkih

Enota Kekec		
Oddelek	Strokovni delavci	Opomba
Pikapolonice	Lucija Kuralt	Nadomešča Matejo Sredinšek Betlehem na PD od 24.10. do 07.05.2017
Pikapolonice	Špela Mirtič	Od 30.06.2017 pomočnica vzg. za NDČ
Pikapolonice	Lara Levstek	Nadomešča Carmen Rokavec na PD 08.05.-29.06.2017
Srčki	Tanja Maleševič	Nadomešča Urško Grčar na PD od 01.08.2017
Sočasnost	Lara Levstek	Nadomešča Carmen Rokavec na PD 07.02.-07.05.2017
Rožice	Lucija Kuralt	Nadomešča Lucijo Fantini 18.05.- 15.07.2017

Enota Muca		
Oddelek	Strokovni delavci	Opomba
Pikapolonice	Nuša Zidar	Nadomešča Niko Žerovnik (Zupan) na PD od 18.01.2017
Sočasnost	Marko Jenko	Nadomešča Lilijano Dakič 02.02.-12.05.2017
Zajci	Tanja Maleševič	Nadomešča Darinko Mučič 01.03.-26.04.2017
Sočasnost	Marko Jenko	Nadomešča Pavlušo Zabukovec od 05.06.2017
Čebele	Doris Avbelj	Nadomešča PD Carmen Rokavec 30.06.-29.09.2017

Enota Mojca in Rožle		
Oddelek	Strokovni delavci	Opomba
Sočasnost	Maša Tomažič	Nadomešča Bernardo Strniša 12.12.2016-01.02.2017
Sočasnost	Katja Kotnik	Nadomešča Bernardo Strniša 20.02.-31.03.2017
Zajčki	Bernarda Strniša	Nadomešča Lidijo Car 4 ure bolniška do 31.03.2017
Metulji R	Benjamina Kolar	Zamenjala Bernardo Strniša v oddelku 12.12.2016
Pikapolonice R	Maša Tomažič	Nadomešča Petro Babnik na PD od 02.02.2017
Sočasnost	Marko Jenko	Nadomešča Marijo Hiti 13.05.–26.05.2017
Veverice	Bernarda Strniša	Nadomešča Anico Pirc 14.06.–30.07.2017
Sočasnost	Katja Kotnik	Sočasna prisotnost 4 ure 14.06.–30.07.2017
Zajci	Bernarda Strniša	Upokojitev Lidije Car 30.07.2017
Sočasnost	Katja Kotnik	Sočasna prisotnost 30.07.–31.08.2017
Veverice	Eva Metlikovič Mlinarič	Nadomešča Anico Pirc od 01.08.2017

Enota Tinkara		
Oddelek	Strokovni delavci	Opomba
Sočasnost	Tanja Maleševič	Nadomešča Rosano Seražin 23.02.–28.02.2017
Zajčki	Jasna Felič	Odpoved Sašo Keber, od 12.09.2016 polni delovni čas
Zajčki	Urška Vrhovec	Od 01.08.2017 nedoločen čas 4 ure vzgojiteljica

Sporazumna prekinitvev pogodbe: Sašo Keber (11.09.2016), Danijela Pečnik (19.02.2017), Marta Mozetič (31.08.2017).

Upokojitev: Lidija Car (30.07.2017)

Porodniški dopust: Nika Žerovnik (Zupan), Petra Babnik, Urška Grčar, Tina Lončar, Carmen Rokavec, Andreja Glušič, Mateja Serdinšek Betlehem.

3.1.2.2 Spremembe drugih delavcev vrtca

Naziv delovnega mesta	Zaposleni	Opomba
Pomočnica kuharice	Srša Renata	Nadomešča Tanjo Virant od 01.09.2016
Pomočnica kuharice	Gornik Cvijeta	Nadomešča Ksenijo Mihelčič 01.09.2016–30.06.2017
Pomočnica kuharice	Admira Vukovič	Nadomešča Mevlo Imširovič 14.11.–23.12.2016
Spremljevalka	Petra Švarc Šmon	Nova zaposlitev 4 ure od 30.12.2016
Spremljevalka	Katja Kotnik	Nova zaposlitev 4 ure 03.05.–30.07.2017
Spremljevalka	Drame Jerneja	Prekinitvev 31.08.2017

3.2 Poslovni čas

V času pred prazniki smo za vse otroke izvajali dežurstvo v enoti Mojca.

Prisotnost otrok od 27. decembra do 30. decembra 2016

Legenda: **V** – vpisani, **P** – prisotni, % - odstotek prisotnih od vpisanih

Enota	27.12.2016			28.12.2016			29.12.2016			30.12.2016		
	V	P	%	V	P	%	V	P	%	V	P	%
Mojca	26	20	76,92	30	19	63,33	26	15	57,69	22	12	54,55
Muca	8	4	50	8	3	37,5	8	3	37,5	6	2	33,33
Tinkara	5	5	100	6	5	83,33	6	6	100	6	6	100
Kekec	10	9	90	11	8	72,73	12	7	58,33	10	5	50
Skupaj 1-3	49	38	77,55	55	35	63,64	52	31	59,62	44	25	56,82
Mojca, Rožle	40	29	72,5	42	32	76,19	40	27	67,5	35	15	42,86
Muca	13	8	61,54	14	9	64,29	10	7	70	8	5	62,5
Tinkara	13	10	76,92	13	12	92,31	11	9	81,82	11	11	100
Kekec	10	8	80	10	7	70	13	8	61,54	12	5	41,67
Skupaj 3-6	76	55	72,37	79	60	75,95	74	51	68,92	66	36	54,55
Skupaj	125	93	74,4	134	95	70,9	126	82	65,08	110	61	55,45

Povprečna prisotnost otrok v času dežurstva, glede na število vpisanih otrok, je bila 66,5%, kar je za 3,8% več kot v preteklem letu.

Prisotnost otrok 28. aprila 2017

Enota	28.04.2017		
	V	P	%
Mojca	4	2	50
Muca	4	4	100
Tinkara	3	1	33,33
Kekec	7	4	57,14
Skupaj 1-3	18	11	61,11
Mojca in Rožle	15	10	66,67
Muca	4	1	25
Tinkara	4	2	50
Kekec	4	1	25
Skupaj 3-6	27	14	51,85
Skupaj	45	25	55,56

Povprečna prisotnost otrok v času dežurstva, glede na število vpisanih otrok, je bila 55,6%, kar je za 4,0% manj kot v preteklem letu.

Prisotnost otrok 14. avgusta 2017

Enota	14.08.2017		
	V	P	%
Mojca	6	4	66,67
Muca	1	1	100
Tinkara	2	2	100
Kekec	2	0	0
Skupaj 1-3	10	7	70
Mojca in Rožle	8	8	100
Muca	2	2	100
Tinkara	2	2	100
Kekec	3	2	66,67
Skupaj 3-6	15	14	93,33
Skupaj	25	21	84

Povprečna prisotnost otrok v času dežurstva, glede na število vpisanih otrok, je bila 84%. Pri organizaciji dela nismo imeli težav, ker je bil procent prisotnih otrok glede na zbrane prijave dober in je bilo na delu tudi pravo število zaposlenih. To nam je omogočilo postavitve racionalne organizacije dela.

3.3 Vpis in sprejem otrok

Med šolskim letom smo v vse skupine, kjer smo imeli prosta mesta zaradi izpisov, sprejemali otroke za 1. starostno obdobje iz centralnega čakalnega seznama in otroke 2. starostnega obdobja na podlagi vlog, ki smo jih prejeli za sprejem v tekočem letu. V šolskem letu 2016/2017 smo sprejeli 222 otrok.

Za šolsko leto 2017/2018 smo do zaključka javnega razpisa 15. 3. 2017 prejeli 253 vlog, kar pomeni 31 vlog več kot v preteklem letu. Ker je bilo oddanih več vlog, kot bo prostih mest, je Komisija za sprejem otrok 5. 4. 2017 pregledala in točkovala vloge in oblikovala prednostni vrstni red za sprejem.

V vrtec smo za šolsko leto 2017/2018 sprejeli 172 otrok 1. starostnega obdobja ter 34 otrok 2. starostnega obdobja (tudi tiste, ki so vlogo oddali po roku), skupaj 206 otrok.

Primerjava prejetih vlog do konca javnega razpisa za sprejem otrok v vrtec

Starostno obdobje	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1. starostno obdobje	216	182	208
2. starostno obdobje	44	40	45
Skupaj	260	222	253

V primerjavi s preteklim letom smo prejeli 26 vlog več za 1. starostno obdobje ter 5 vlog več za 2. starostno obdobje.

4 PROGRAMI VRTCA

4.1 Dnevni program

Pri načrtovanju na nivoju oddelka je nujno poznavanje otrok in njihovih staršev, upoštevanje strokovnih kompetenc vzgojiteljev ter upoštevanje skupne vizije vrtca. Izpeljava zapisanih ciljev, izbira vsebin, metod in načinov dela je v domeni vzgojitelja. Vsak oddelek ima svojo specifiko, ki vzgojiteljem omogoča prilagajanje vzgojnega dela in procesa v skladu s cilji vrtca in načeli kurikula.

Evalvacije oddelkov so del evalvacije letnega delovnega načrta vrtca, iz katerih so razvidne izboljšave na ravni oddelkov, ki omogočajo razvoj in napredek celotnega vzgojno izobraževalnega procesa. Bilo je:

- več posluha, strpnosti in interesa pri medsebojni komunikaciji (starši-otrok, zaposleni-otrok), primernih pogojev za aktivnost otrok (material, čas, raznolikost),
- več tehnik aktivnega učenja in elementov NTC učenja,
- sodelovanje z institucijami in umetniki,
- več gibalnih, glasbenih in plesnih dejavnosti in iger,
- sedežni red pri obrokih,
- listki s pohvalami – kaj kdo dela dobro,
- vključevanje otrok v načrtovanje,
- sistematično vodenje opazovanja za vse otroke v skupini,
- vključevanje v dejavnosti v drugi enoti,
- več raznolikih sredstev in didaktičnih pripomočkov za igro otrok,
- učenje z raziskovanjem v naravi, multisenzorno učenje,
- več sodelovanja s starši pri izvedbenem kurikulu,
- sodelovanje otrok in staršev pri načrtovanju in praznovanju rojstnih dni otrok,
- priprave za pogovorne ure,
- aktivnosti na področju pred opismenjevanja,
- uvajanje elementov gozdne pedagogike in projektne dela,
- telovadnica,
- refleksije srečanj s starši so podlaga za novo načrtovanje.

V evalvacije so vzgojiteljice zapisale tudi nekatere predloge za izboljšanje dela in igre otrok v prihodnosti. Izkazujejo potrebo po različnih izobraževanjih (delo z otroki s težavami v razvoju oz. v socialni interakciji, tečajji tujih jezikov, premagovanje stresa) in predstavitvi praktičnih primerov za izboljšanje izvedbenega kurikula (gozdna pedagogika, izmenjava iger, timi po starostni stopnji otrok, različne delavnice iz metodik predšolske vzgoje ...).

4.2 Obogatitveni program

4.2.1 Dejavnosti znotraj vrtca

Obogatitveni dejavnosti Gibanje naš užitek in Z malimi koraki v svet umetnosti so izvajali strokovni delavci v sodelovanju z zunanjimi sodelavci, skladno z operativnimi načrti oddelkov ter akcijskimi načrti za posamezno dejavnost. Realizacija le-teh je razvidna v evalvacijah letnih delovnih načrtov oddelkov ter poročilih o izvedbi akcijskih načrtov za posamezno dejavnost.

Obogatitvene dejavnosti po razpisu MOL (Skupaj zmoremo več, Poskrbimo zase, Vsi enaki, vsi različni, Zelena Ljubljana) so potekale glede na prijavo in program razpisa v vseh oddelkih. Strokovni delavci so program uresničevali glede na značilnosti njihovega oddelka in se povezovali z notranjimi in zunanjimi sodelavci. V mesecu oktobru 2016 smo pripravili končno poročilo o izvedbi teh dejavnosti, ki smo ga poslali MOL in na podlagi tega pridobili sredstva za izvajanje obogatitvenih dejavnosti.

Pri uresničevanju ciljev in izvajanju dejavnosti smo sodelovali tudi s Četrtno skupnostjo Dravlje ter Šiška in se povezali v skupnih prireditvah ob prestižnem nazivu našega mesta Zelena prestolnica Evrope 2016. Na vseh igriščih naših enot smo postavili drevesno učno pot in tako oblikovali kakovostno okolje za otroško igro, razvedrilo, učenje, opazovanje razvoja in razumevanje osnovnih naravoslovnih postopkov. Izdali smo glasilo DREVESNA UČNA POT, v katerem so predstavljeni dobri primeri prakse. Starše smo ob zaključku šolskega leta povabili na zabavo pod drevesi: različne gibalne, ustvarjalne in zabavne igre.

10.11.2016 smo v sodelovanju s Četrtno skupnostjo Dravlje nastopali pred Mestno hišo s petjem in plesom. Ob nastopu pevskega zbora Dravlje so zaplesali tudi otroci našega vrtca. V tednu od 21.11. do 25.11.2016 smo v enoti Mojca v sodelovanju s Četrtno skupnostjo Šiška pripravili: dejavnosti na Drevesni učni poti igrišča enote Mojca, delavnice na temo zelena delovna mesta, plesne dejavnosti s poudarkom na ljudskem izročilu, športne dejavnosti, lutkovno igrice. Na dogodke smo povabili otroke iz naših enot in sosednjih vrtcev.

V decembru 2016 smo se prijavili na javni razpis MOL za sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti za predšolske otroke za leto 2017. Predmet javnega razpisa je bilo sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti, ki jih izvajamo javni vrtci iz MOL v letu 2017. Kandidirali smo s tremi vlogami na teme, ki so bile v razpisu:

- Zelena Ljubljana (razvoj urbanih zelenih okolij, ravnanje z odpadki, narava in biotska raznolikost, ravnanje in skrb za vodo, samooskrba ekološke, inovacije): **ZELENI KOTIČKI NAŠEGA MESTA,**
- Ljubljana – mesto umetnosti (glasbena, plesna, likovna, gledališka, folklorna, umetnost književnosti): **Z MALIMI KORAKI V SVET UMETNOSTI;**
- spoštovanje odnosa do drugačnosti (invalidi, begunci, ranljive skupine): **TO SEM JAZ. IN KDO SI TI?**

V aprilu 2017 smo prejeli sklep o sofinanciranju dejavnosti za predšolske otroke iz MOL v letu 2017. Za izvedbo predlaganih obogatitvenih dejavnosti v letu 2017 so nam dodelili sredstva v višini 3.500 €. Na ta način nam omogočajo pestrejšo in raznovrstnejšo izvedbo aktivnosti na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje.

Zunanje organizacije in strokovnjaki s posameznih področij so se prijavili na Javni razpis za sofinanciranje programov ali projektov v MOL s področja podpornih storitev v vzgoji in izobraževanju ter prostem času otrok. Vrtec je s podpisom soglasij za izvajanje teh aktivnosti in s prijavo na dogodke, ki so bili objavljeni tekom leta, omogočil otrokom v vrtcu brezplačne ustvarjalne dejavnosti in obiske različnih ustanov:

Datum	Vsebina	Izvajalec	Enota/oddelek
06.09.2016	Teddy tenis	Šport plus	Rožle/vse skupine Mojca/Petelini
07.09.2016			Muca/Ptički, Zajčki, Ježki, Pikapolonice
15.09.2016	Gibalne urice	Katarina Leben	Rožle/vse skupine Mojca/Petelini
15.09.2016	Plesna predstavitev	Pirueta	Tinkara/Medvedki, Račke, Čebelice, Mucki
16.09.2016			Kekec/Rožice, Sončki, Pastirčki, Medvedki
29.09.2016	4 Prometna deteljica	Varna pot	Kekec/Medvedki
15.09.2016	Delavnica karateja	Karate klub Forum	Tinkara/Medvedki, Račke, Mucki, Čebele
21.09.2016			Kekec/Pastirčki, Medvedki, Rožice, Sončki
25.10.2016			Rožle/Ptički, Čebele, Metulji
26.10.2016			Muca/Ježki, Pikapolonice
Oktober 2016	Literarni sprehod po Ljubljani	Ida Mlakar	Kekec/Pastirčki, Medvedki
Maj 2017			Tinkara/Čebelice
09.11.2016	Predstava animiranega filma	Kinodvor	Muca/Ježki, Pikapolonice, Ptički
07.12.2016			Rožle/Čebele, Ptički
08.12.2016	Delavnica optičnih igrač	Kinodvor	Rožle/Ptički
15.11.2016	Ogled studia VIBA, snemanje risank	Kinodvor	Muca/Ježki, Pikapolonice
17.11.2016			Rožle/Čebele, Metulji
24.11.2016	Mini olimpijada	Športna zveza Lj.	Muca/Ptički, Čebele, Zajčki
25.11.2016			Tinkara/Čebele, Mucki, Račke
06.12.2016	Vila Avila	Maxi šola Mejač	Kekec/Pastirčki
24.01.2017	Gašper in Petra na safariju	Kinodvor	Tinkara/Čebelice, Mucki, Medvedki, Račke, Škratki, Sovice
24.01.2017	Pokukajmo v svet umetnosti	Galerija Škuc	Muca/Ježki, Pikapolonice
26.01.2017	Ladjica prijateljstva	Mednarodni grafični likovni center	Rožle/Pikapolonice
01.02.2017	S pesmijo okrog sveta	Festivalna dvorana	Rožle/Čebele
27.01.2017	Medved in mali	LGL	Muca/Čebele, Zajčki, Ptički
27.01.2017	Huda mravljica	Španski borci	Muca/Zajčki
01.02.2017	Tolstojeve pripovedke	Cankarjev dom	Rožle/Pikapolonice
03.02.2017	Juri Muri v Afriki pleše	Plesni Teater Ljubljana	Muca/Ježki
07.02.2017	Klicanje dežja po afriško	Vodnikova domačija	Rožle/Čebele
Marec 2017	Škratek prijateljček	Zavod Global	Rožle/Ptički
Maj 2017			Muca/Ježki, Pikapolonice
21.03.2017	Glasbeni nastop na violini	Ajda Porenta	Vsi oddelki v enoti Tinkara
23.03.2017	Zrcalce	Študentke sredne medicinske šole	Kekec/Ptički, Pastirčki, Sončki, Srčki, Rožice, Medvedki
03.04.2017			
29.03.2017	Medimedo	Študentje medicinske fakultete	Rožle/Ptički, Čebele, Metulji, Pikapolonice
13.04.2017	Cevkove delavnice	dr. Brigita Jamnik	Kekec/Medvedki, Pastirčki
14.04.2017			
12.05.2017			Tinkara/Račke, Čebele, Mucki
11.04.2017	4 Prometna deteljica	Varna pot	Kekec/Pastirčki
12.04.2017	Detektiv in Zmaj	LPP	Tinkara/Mucki, Čebelice
12.04.2017	Delavnice hrup	Zdravstvena fakulteta	Kekec/Rožice, Medvedki, Sončki, Pastirčki
20.04.2017			Mojca/Zajci, Petelini, Miške
21.04.2017			Rožle/Ptički, Metulji, Pike
Maj 2017	Zmaj Pometaj	Snaga	Muca/Ptički, Medvedki, Čebele, Zajci, Ježki, Pike, Metulji
19.05.2017	Grajski dnevi na Lj. Gradu: Ljubljanski zmaj, za prijatelje Franci	Šentjakobsko gledališče	Tinkara/Mucki, Račke
			Kekec/Medvedki, Pastirčki
			Rožle/Ptički
			Muca/Pikapolonice
			Kekec/Pastirčki

Datum	Vsebina	Izvajalec	Enota/oddelek
08.06.2017 12.06.2017	Gibalne delavnice s čarovnico Betko	ga. Brigita Žinko	Tinkara/Mucki, Čebelite, Škratki, Sovice Kekec/Medvedki, Ptički, Rožice
20.06.2017 21.06.2017	Volk in sedem kozličkov in delavnice	Dijaki Srednje vzgojiteljske šole	Tinkara/Medvedki, Račke Kekec/Sončki, Medvedki

Socialni sklad je 36 otrokom, katerih starši so oddali vlogo za sofinanciranje obogatitvenih dejavnosti, sofinanciral plačilo prevozov oz. vstopnin v višini 1375,06 €.

4.2.2 Dejavnosti izven vrtca

Z načrtovanimi dejavnostmi smo otrokom omogočili veliko novih, zanimivih in prijetnih izkušenj ob razvijanju nekaterih spretnosti in znanj. Otroci so v teh dneh veliko pridobili na področju socializacije. Spoznavali so se med seboj, krepili prijateljske odnose, razvijali medsebojno zaupanje in se učili strpnosti in bivanja v večji družbi.

Dejavn.	Čas	Enota/oddelek	Št. otrok	Nosilka	Sodelujoči
Drsanje	13.10.– 20.10.2016	Muca/Ježki, Pike	40	Marjana Gregorič	Marjana Gregorič, Nina Mikolič, Franci Ciuha, Mateja Oman, Katarina Grčar, Tina Tomšič.
	21.10.– 28.10.2016	Tinkara/Čebele, Mucki, Račke	48	Tajana Potočnik	Tajana Potočnik, Tjaša Lotrič, Tanja Babič, Ana Svolfšak, Špela Odar.
	21.10.– 28.10.2016	Kekec/Medvedki, Pastirčki	40	Lucija Fantini	Urška Verbič, Bojana Gostan, Nika Vuk, Eva Janečko.
	28.11.– 05.12.2016	Rožle/Metulji, Čebele, Ptički	60	Vojka Vidmar	Andreja A. Kancler, Olga Avsenik, Bernarda Strniša, Katja Fink, Simona Delkot, Maja Štilec.
Vrtec na snegu	03.01.– 06.01.2017	Rožle/Metulji, Čebele, Ptički	51	Brigita Sobočan	Brigita Sobočan, Katja Fink, Olga Avsenik, Bernarda Strniša, Dunja Bregar, Simona Delkot, Špela Odar, Janja Zajec.
	10.01.– 13.01.2017	Tinkara/Mucki, Čebele, Račke	33	Romana Kužnik	Romana Kužnik, Silva Gnjezda, Tina Filo, Marta Mozetič, Tjaša Lotrič.
	07.02.– 10.02.2017	Kekec/Medvedki, Pastirčki	27	Nataša Trs	Nataša Trs, Duša Puhar, Anja Stritih, Alenka Račič, Nika Vuk.
	21.02.– 24.02.2017	Muca/Ježki, Pike	34	Nina Mikolič	Nina Mikolič, Marjana Gregorič, Barbara Friškovec, Franci Ciuha, Katarina Grčar, Nataša Zavrl.
Vrtec v naravi	10.04.– 12.04.2017	Tinkara/Medvedki, Račke	35	Martina Škerl	Martina Škerl, Janja Škrbec, Tajana Potočnik, Tjaša Lotrič, Marija Ogorevc.
	19.04.– 21.04.2017	Mojca/Petelini, Rožle/Pike	32	Andreja A. Kancler	Andreja A. Kancler, Maša Tomažič, Dunja Bregar, Jana Radelj.
Vrtec v naravi	08.05.– 10.05.2017	Kekec/Rožice, Sončki, Medvedki	46	Anja Stritih	Anja Stritih, Nataša Trs, Duša Puhar, Anita Gražl, Nika Vuk, Petra Andročec.
	10.05.– 12.05.2017	Muca/Ptički, Čebele, Zajci	58	Mirjana Pudja	Mirjana Pudja, Marko Jenko, Tanja Čelakova, Špela Mirtič, Lidija Bukovec, Joži Čamernik, Nuša Zidar, Mateja Oman.
	15.05.– 17.05.2017	Tinkara/Čebele, Mucki	38	Romana Kužnik	Romana Kužnik, Silva Gnjezda, Tina Filo, Marta Mozetič, Alenka Barle.
Vrtec na morju	30.05.– 02.06.2017	Muca/Ježki, Ptički	45	Nina Mikolič	Nina Mikolič, Marjana Gregorič, Barbara Friškovec, Franci Ciuha, Katarina Grčar, Nataša Zavrl.
	30.05.– 02.06.2017	Rožle/Metulji, Čebele, Ptički	53	Olga Avsenik	Olga Avsenik, Benamina Kolar, Bernarda Strniša, Brigita Sobočan, Katja Fink, Simona Delkot, Špela Odar.

Vseh oblik bivanja v naravi se je udeležilo 452 otrok. Za otroke, ki obiskujejo vrtec zadnje leto pred vstopom v šolo, smo organizirali drsanje v Zalogu, ki so ga izvajali strokovni delavci vrtca. Udeležilo se ga je 188 otrok. Socialni sklad je 62 otrokom, katerih starši so oddali vlogo za sofinanciranje zimovanja/letovanja, sofinanciral zimovanje/letovanje v višini 3.910,03 €.

Mestna občina Ljubljana je v višini 75 € sofinancirala zimovanje oziroma letovanje za vse otroke, rojene v letu 2011 in 2010. 35 otrok starih 5-6 let se ni udeležilo nobene oblike bivanja v naravi, zato smo v Socialni sklad vrtca Mojca nakazali 2.580 € (en otrok je na Pokljuki zbolel in je koristil le 45 €, zato smo v sklad nakazali 30 €).

4.3 Projekti

4.3.1 Etika in vrednote

Program Etika in vrednote v vzgoji in izobraževanju, ki poteka pod okriljem Inštituta za etiko in vrednote Jože Trontelj, širi in pogloblja zavest o pomenu etike in vrednot med otroki, zaposlenimi in starši.

V tem šolskem letu smo pozornost namenili moduloma: »Integriteta« in »Humanost«. Vzgojitelji so s pomočjo različnih gradiv Inštituta za etiko in vrednote Jože Trontelj in lastne kreativnosti v delo z otroki vnašali več vsebin s področja vrednot. Zaposleni so se udeleževali tudi izobraževanj, ki so potekala kot uvod v posamezen modul. Nekaj primerov dobrih praks izvajanja programa je objavljenih na spletni strani vrtca v kotičku Etika in vrednote. Konec letošnjega šolskega leta smo med starši in zaposlenimi ponovno izvedli raziskavo o zastopanosti vrednot v našem vrtcu. Rezultate še čakamo.

4.3.2 Z igro do prvih turističnih korakov

Projekt Z igro do prvih turističnih korakov na temo »Potujem, torej sem« smo izvajali pod okriljem Turistične zveze Slovenije. Otroke je spodbujal k raziskovanju in odkrivanju različnih krajev v našem ožjem in širšem okolju. Poudarek je bil na sodelovanju z okoljem, ki je otrokom omogočalo aktivno vključevanje v različne dejavnosti in nove izzive za učenje.

Cilji načrtovanih dejavnosti:

- spodbujanje otrok k spoznavanju novega,
- razvijanje pozitivnega odnosa do drugačnih okolij,
- seznanjanje z osnovnimi značilnostmi in lepotami Slovenije in prepoznavanje njenih simbolov.

Otroci so bili aktivno vključeni v načrtovanje dejavnosti, izvedbo in evalvacijo. Ob zemljevidu Slovenije so prepoznavali različne kraje, ki so jih obiskali s starši in starimi starši. Naredili so plakat znamenitosti posameznih krajev in si izdelali načrt za izlet (Kranjska Gora, Bled, Pokljuka, Škocjanske jame, Lipica, Gozd Martuljek, Seča). Spoznavali so tudi krajevne znamenitosti: Koseški bajer, Mostec, Tivoli, Šmarna gora, Rožnik ... Z različnimi didaktičnimi igrami so utrjevali znanja in se preizkušali v socialnih veščinah: Z medvedkom po Sloveniji, igra spomina, poišči par, prepoznavanje registrskih tablic, simboli mesta. Sodelovali smo z različnimi zunanjimi sodelavci in starši, ki so otrokom povedali veliko novega in jim pomagali pri odkrivanju in utrjevanju znanja. Ob zaključku projekta so vzgojiteljice pripravile poročilo, v katerem so projekt ovrednotile in zapisale dosežke otrok.

4.3.3 Pasavček

V projekt Pasavček, ki poteka pod okriljem Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, sta bila vključena dva oddelka iz enote Kekec: Pastirčki in Medvedki. Namen projekta je navajanje otrok na pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev in varno vključevanje v promet. ter uporabo varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. V dejavnosti so se aktivno vključevali tudi starši, ki so jim bili v pomoč in vzgled. Vsebine so se povezovale s kurikularnimi področji in otroci so bili aktivni udeleženci. Otroci so skupaj z vzgojiteljicami izdelali didaktične igrače in pripomočke, kateri so jim bili v pomoč pri učenju. Zelo veliko so se naučili z zbiranjem informacij na Policijski postaji in vključevanjem policistke Urške v vzgojno izobraževalni proces, igrali so igre vlog in si izmenjevali izkušnje. Aktivno so se preizkusili tudi v vožnji s poganjalci in vključevanju v promet na delavnici 4 peresna deteljica, v izvedbi zavoda Varna pot.

4.4 PROGRAMI

4.4.1 Program za otroke s posebnimi potrebami

Jeseni 2016 je bilo v vrtec vključenih 24 otrok s posebnimi potrebami: 10 otrok z odločbo ZRSS in 14 otrok v postopku usmerjanja. Med letom je odločbo ZRSS o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo pridobilo 9 otrok. Na podlagi opazovanj otrok ter pogovorov z vzgojitelji in starši, so starši 18 otrok podali zahtevek za usmerjanje.

Ob koncu šolskega leta je bilo v 24 oddelkov vključenih 42 otrok s posebnimi potrebami: 19 otrok z odločbo ZRSS, 23 otrok pa je bilo v postopku usmerjanja. V šolo odhaja pet otrok, dva otroka pa bosta s prihodnjim šolskim letom obiskovala drug vrtec.

Otrokom z odločbo in petim otrokom v postopku usmerjanja (zahtevek oddan do junija 2016) je bila nudena dodatna strokovna pomoč defektologa oziroma logopeda. Dva otroka sta bila deležna pomoči stalnega spremljevalca, dva pa občasne pomoči nadstandardnega spremljevalca. Štirim otrokom so bili zaradi zagotavljanja varnosti na zimovanju/letovanju zagotovljeni spremljevalci, ki jih je financirala MOL.

Za otroke z odločbami ZRSS smo načrtovali strokovne skupine, ki so bile namenjene načrtovanju, spremljanju in evalviranju individualiziranega programa. Na srečanja strokovne skupine, ki smo jih namenili izmenjavi informacij o otroku, njegovemu napredku in načrtu aktivnosti za nadaljnje delo, so bili vabljeni tudi starši otroka. Za starše otrok v postopku usmerjanja, ki so bili deležni dodatne strokovne pomoči, smo izpeljali pogovorne ure, kjer smo predstavili individualni načrt dela ter jih seznanili z njegovim uresničevanjem in napredkom otroka.

4.4.2 Eko vrtec

Vzgojitelji skrbijo, da so okoljske vsebine in skrb za varovanje okolja v vseh oddelkih našega vrtca del vsakdanjega kurikula. Z raziskovanjem, eksperimentiranjem in medsebojnim sodelovanjem si želimo pri otrocih vzbuditi odgovoren odnos do narave in spoznati, kako lahko vplivamo na naravo in kako lahko sami prispevamo k varovanju in ohranjanju okolja. Otrok po vzoru odraslega osvaja model ekološkega obnašanja, ki trajno vpliva na kvaliteto ekološke osveščenosti.

Vključeni v Eko šolo smo izpeljali naslednje projekte:

- z igro v svet narave,
- zdravo hrano jemo, se gibamo in živimo,
- ptice v našem kraju,
- znanje o gozdovih - gozdna igralnica.

Različne dejavnosti so se prepletale na vseh kurikularnih področjih:

- dan vode - pomen vode in spodbujanje pitja vode,
- drevesna učna pot - nadaljevali z opazovanje dreves v vseh letnih časih,
- dan zemlje - ureditev eko vrtičkov, ločevanje odpadkov, eko kotički v igralnicah in na igriščih, uporaba zelišč in dišavic,
- dan športa - gibalne aktivnosti na zelenih površinah našega mesta,
- rojstni dnevi otrok - poudarek smo dali dogodku, druženju in sadni pogostitvi,
- tradicionalni zajtrk in zapeli smo tudi znanega Čebelarja,
- obujanje tradicije - Gregorjevo, Jurjevanje, pustovanje,
- dobrodelnost - zbiranje odpadnega papirja, plastičnih zamaškov in stare obutve, ustvarjanje z naravnimi in odpadnim materiali.

Na delavnice in skupne dejavnosti, ki smo jih pripravili, smo povabili tudi starše in zunanje sodelavce, da so se aktivno vključili v vzgojno izobraževalni proces. V glasilu Drevesna

učna pot so zbrani primeri različnih aktivnosti, ki so nastajali pri spoznavanju in opazovanju dreves na naših igriščih. Otrokom smo v njihovi neposredni bližini ustvarili bogato naravno učno okolje, ki ga koristimo za igro, opazovanje, raziskovanje in druženje. Na igriščih otroci doživljajo drevesa z vsemi čutili in se srečujejo z različnimi izzivi za reševanje problemov.

Enota Kekec je v sodelovanju z Ekošolo predstavila primere dobre prakse na celjskem sejmu Altermed (10. 3.–12. 3. 2017). Vsebina naše predstavitve je bila »Praznovanje kot zdravo kulinarčno doživetje«. Izpostavili smo odnos do zdravja, ki ga doživljamo kot vrednoto in prikazali praznovanje različnih dogodkov skozi letne čase na zdrav način ali kot prijeten dogodek. Od jeseni smo zbirali material, ki smo ga črpali iz vsakdanjega dela z otroki in ga predstavili obiskovalcem sejma.

4.4.3 Mali sonček

V vrtcu Mojca je bilo v program Mali sonček, ki so ga izvajale vzgojiteljice oddelkov od 2. leta starosti (ena vzgojiteljica v enoti Kekec ni izvajala programa), vključenih 711 otrok. V programu so sodelovali tudi starši in stari starši, ki so otrokom pomagali pri izvedbi posameznih nalog. Vsak otrok je prejel knjižico v katero so vzgojiteljice prilepile nalepko sončka za vsako opravljeno dejavnost. Večina otrok je uspešno opravila zahtevane naloge in osvojila diplome.

Pestre gibalne dejavnosti so temeljile na elementarnosti in ne na tekmovalnosti. Prizadevali smo si, da so otroci spoznali, da je gibanje nekaj prijetnega, ker se igrajo in družijo s prijatelji, raziskujejo in opazujejo naravo in se sprostijo. Večina dejavnosti je potekala vsak dan na prostem in tudi v telovadnici vrtca oz. pod balonom, kjer je potekala organizirana vadba s pestro izbiro različnih pripomočkov. Poudarek je bil na igri in vadbi, ki je bila prijetna in prilagojena otroku. V nekaterih oddelkih 5–6 letnih otrok so vzgojitelji organizirali tudi tečaj rolanja: Čebele in Metulji iz Rožleta, Pikapolonice iz Muce. Povezovala so nas dejavnosti, ki smo jih organizirali v naravi in vanje vključili vse otroke: tek enot, igre brez meja, orientacijski pohod, pot spominov.

4.4.4 Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja

Model Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja, ki poteka pod okriljem Slovenskega inštituta za kakovost in meroslovje, je namenjen zagotavljanju kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja. V tem šolskem letu smo pristopili k uresničevanju novih zahtev modela Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja 2016. Zavedamo se, da vedno ko nekaj izboljšujemo, posegamo tudi na področje vpeljevanja sprememb. Z opravljeno zunanjo presojo smo pridobili nov certifikat Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja 2016, s katerim smo potrdili, da imamo v vrtcu vzpostavljen sistem vodenja kakovosti, ki nas sistematično vodi po načrtani poti uresničevanja ciljev.

4.4.5 Teden mobilnosti

Pod okriljem Evropske komisije je med 16. in 22. septembrom 2016 potekal Evropski teden mobilnosti na temo »Pametna mobilnost za gospodarsko uspešnost«. V letu, ko je imela Ljubljana naziv Zelena prestolnica Evrope, smo mobilne projekte združevali z »zelenimi« tematikami. Povezali smo se s ČS Dravljice in OŠ Miška Kranjca ter na dan, ko je bila Kamnogoriška ulica zaprta, pripravili na njej različne aktivnosti: knjižnica pod krošnjami dreves ob cesti, prometni poligon, igre z žogo, risanje s kredo. Sodelovali smo tudi na delavnicah, ki so potekale na Vodnikovi cesti, ki jo je zaprla ČS Šiška in jo zapolnila z zanimivimi dejavnostmi (delavnice, različne igre).

Strokovne delavke so v vseh enotah aktivnosti timsko načrtovale, sodelovale in med seboj povezovala posamezne skupine otrok ter starše. Na ulicah pred našimi enotami smo organizirali ulični ples, dedke in babice smo povabili na čarobno jaso sredi gozda, avtobus

nas je odpeljal v mesto, na kolesarskem izletu so se nam pridružili starši, pod drevesom pa smo organizirali srečanje skupin iz naših enot.

V tem tednu smo doživeli nekatere predele v četrtnih skupnostih brez motornega prometa in odkrili, kako koristno lahko uporabimo dragoceni javni prostor.

4.4.6 Teden otroka

V sodelovanju z Mestno ZPM Ljubljana smo se v tednu od 3. do 9. oktobra vključili v program Teden otroka. Letošnja tema »Svet v katerem želim živeti« nas je spodbudila k načrtovanju dejavnosti v naravi in skupnemu praznovanju s Sapramiško. V skupini Pikapolonice v enoti Muca so v tem času organizirali teden brez igrac z namenom spodbujanja ustvarjalnosti in pridobivanja socialnih veščin. V naravi so si poiskali različna sredstva za igro. Sami so si izdelali igro spomin, tri v vrsto, podlago za različne vzorce, zaporedja.

Sodelovali smo tudi na brezplačni delavnici Zavetišče za zavržene živali, ki jo je izvajal Mednarodni grafični center, obiskali smo gasilsko brigado na Vojkovi, hipodrom Stožice in k sodelovanju povabili tudi dedke in babice.

4.4.7 Tradicionalni slovenski zajtrk

Vlada Republike Slovenije je sprejela Sklep o razglasitvi dneva slovenske hrane z namenom, da bi s tem praznikom dali v Sloveniji pridelani hrani pomemben pečat. Tretji petek v novembru, 18. 11. 2016, smo organizirali Tradicionalni slovenski zajtrk in otrokom ponudili slovenska, ekološko pridelana (razen medu) živila: bio črni kruh (B forma), bio maslo (BIO dobrote), med (čebelarstvo Pislak) in bio mleko (BIO dobrote). Pri dopoldanski malici so se otroci posladkali z jabolki iz ekološke pridelave (kmetija Trstenjak iz Prekmurja). Strošek slovenskega zajtrka je znašal 808,73 €. Ministrstvo za kmetijstvo in okolje nam je za nakup živil povrnilo stroške v višini 400,33 €. Med letom smo otrokom najmanj enkrat mesečno ponudili slovenski zajtrk.

Na obisk smo povabili tudi čebelarja Aleša Pečka iz ČD Tacen, ki je otrokom predstavil delo čebelarja in skrb za čebele. Skupini Medvedki in Pastirčki iz enote Kekec in vse skupine iz enote Rožle so se odzvale povabilu Čebelarke zveze Slovenije in posnele Slakovo pesem Čebelar.

4.4.8 Zdravje v vrtcu

V tem šolskem letu je bila rdeča nit programa ROJSTNI DAN. Rojstni dnevi so potekali na otrokom zabaven in igriv način, preko različnih rajalnih iger, plesov, pohodov, iskanjem skritih zakladov v naravi. S takšnimi praznovanji se pri otrocih krepi veselje do gibanja, spodbuja se domišljija, ustvarjalnost, radovednost. Nekatere zabave so potekale tematsko in so se slavljenci za en dan preobrazili v kraljeviča ali kraljično. Na takšen način so spoznavali zgodovino in način življenja v preteklosti. Veliko je bilo praznovanj z glasbo, ponekod so se vključevali tudi starši, tako da so otrokom na zanimiv način predstavili svoje delo ali pa so otroke povabili kar na svoje delovno mesto. Ne glede na način praznovanja se je takrat slavljenc dobro počutil. Imel je še več pozornosti kot sicer, njegovi prijatelji pa so spoznali, da se je tudi za drugega potrebno potruditi, ga razveseliti, se prilagoditi željam slavljenca. Na takšen način razvijajo čut do sočloveka. K rojstnemu dnevu že po tradiciji spada kakšen priboljšek, zato so si v nekaterih skupinah pripravili sadno torto in sadna nabodala. Otroci so s praznovanjem rojstnih dni spoznali, da lahko krepimo zdravje tudi z zabavo.

V programu Zdravje v vrtcu so v tem šolskem letu sodelovale skupine iz enote Kekec: Pastirčki, Rožice, Medvedki, Sončki; iz enote Tinkara: Medvedki, Račke, Škratki, Metulji; iz enote Muca: Ptički, Muce, Zajci, Ribice; iz enote Mojca: Polži, Muce, Metulji ter iz enote Rožle: Pikapolonice.

NIJZ Center za okolje in zdravje izvaja preventivni program VARNOST SONCEM, v katerega se je vključila skupina Ptički iz enote Muca in skupina Rožice iz enote Kekec. Osnovni cilj programa je predšolske otroke in preko njih tudi njihove starše seznaniti z nevarnimi posledicami izpostavljanja delovanju sončnih žarkov in predvsem z možnostmi samozaščite.

4.4.9 Šola za starše

Vrtec nudi staršem pomoč pri vzgoji otrok tudi prek izobraževalnih srečanj z različnimi temami, ki jih izvajajo zunanji izvajalci. Vsebine srečanj izbiramo glede na ponudbo ter potrebe, ki jih izražajo starši in vzgojitelji. Letošnje šolsko leto smo v sodelovanju z MOL in različnimi izvajalci organizirali 6 tovrstnih srečanj:

Datum	Naslov	Predavatelj	Št. udelež.
6.10.2016	Ne zmorem več!	Katja Rovšek Nikitovič	20
10.11.2016	Navezanost – potreba otroka ali starša?	Ursula Obreza	11
26.01.2017	Klub golih pesti	Darja Barborič Vesel	20
23.02.2017	Kako postavim meje, da me otrok vzame resno	Ursula Obreza	35
23.03.2017	Kaznovati ali ne, to je zdaj vprašanje	Katja Rovšek Nikitovič	14
15.05.2017	*Proces separacije in individualizacije za uspešen razvoj samostojnosti otroka	Bogdan Polajner	8

*Srečanje je bilo izvedeno v obliki tematskega roditeljskega sestanka za eno skupino.

O izvedbi programa smo starše obveščali s plakati na vhodih enot in oglasnih deskah skupin, na spletni strani ter preko elektronske pošte. Šola za starše smo letos izvedli tudi v obliki skupnega srečanja enega izmed oddelkov. Srečanje, ki se ga udeležijo starši enako starih otrok, omogoča pogovor o problematiki, ki je značilna za določeno starost otrok ali je značilna za dinamiko posamezne skupine. Še vedno pa največ udeležencev pritegne zanimiv naslov oziroma pereča problematika.

4.4.10 Operativni program za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020

Namen programa je izboljšati zaposlitvene možnosti vključenih brezposelnih oseb in povečati njihovo konkurenčnost na trgu dela ter pridobitev in krepitev sposobnosti, znanj, veščin in spretnosti. Program sofinancira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada, v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike za obdobje 2014 do 2020.

V mesecu maju 2017 smo se prijavi na javni razpis zavoda za zaposlovanje »Usposabljanje na delovnem mestu – mladi«. Usposabljanje po tem javnem povabilu pomeni vključitev brezposelne osebe iz ciljne skupine v delovni proces delodajalca – nosilca projekta, v okviru katerega oseba pod strokovnim vodstvom mentorja opravlja naloge, določene v izbranem programu usposabljanja, z namenom pridobiti znanja, veščine, spretnosti in delovne izkušnje na določenem delovnem mestu, ki ji bodo povečale zaposlitvene možnosti za opravljanje teh ali podobnih del.

V vrtcu smo med prijavljenimi kandidati za delovno mesto pomočnik vzgojitelja opravili pogovore in sprejeli 4 kandidate, ki smo jim določili mentorja:

- Tatjana Per (por. Gostiša), mentor Reufa Ajdinovič,
- Nina Sotlar Štancar, mentor Zdenka Žerovnik,
- Filip Miklavčič, mentor Martina Škerl,
- Maruša Keber, mentor Vesna Prošič.

Usposabljanje se je izvajalo v skladu s programom usposabljanja, ki ga je odobril Zavod republike Slovenije za zaposlovanje in s katerim smo seznanili udeležence pred pričetkom dela.

V mesecu juniju 2017 smo se prijavi na javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Prva zaposlitev: pomočnik vzgojitelja sem 2017–2018«, ki prispeva k zagotavljanju dostopnosti do čim hitrejših in kakovostnih zaposlitve na področju vzgoje in izobraževanja ter s tem k povečanju deleža zaposlenih med mladimi. Pomočniki vzgojiteljev začetniki se preko načrtovanega, organiziranega in strokovno vodenega praktičnega usposabljanja uvajajo v vzgojno-izobraževalno delo v vzgojno-izobraževalnem zavodu. Med prijavljenimi kandidati

smo na podlagi pogovora izbrali Žana Majcen, ki bo v obdobju od 1. 8. 2017 do 31. 1. 2018 40 ur na teden sodeloval v vzgojno izobraževalnem procesu in si nabiral ustrezne delovne izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja, kot se jih zahteva za pristop k strokovnemu izpitu.

V mesecu juliju 2017 smo se prijavi na javni razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport »Zaposlovanje asistentov za delo z otroki s posebnimi potrebami v vzgojno-izobraževalnih zavodih«, ki je namenjen povečevanju možnosti zaposljivosti brezposelnih mladih, starih do vključno 29 let, ki bodo v pomoč otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami v njihovem izobraževalnem procesu.

Med prijavljenimi kandidati smo na podlagi pogovora izbrali Tjašo Šinkovec, ki bo v času od 1. 9. 2017 do 30. 6. 2018 30 ur na teden pridobivala izkušnje na področju dela z otroki s posebnimi potrebami. S tem si bo pridobila znanje in kompetence na tem specifičnem področju, hkrati pa bo v pomoč vzgojitelju in otroku s posebnimi potrebami pri vsakodnevnem vključevanju v življenje in delo vrtca.

4.5 Dodatni programi

V letošnjem letu smo izvajali plesne urice v izvedbi plesne šole Pirueta, ki se jih je udeležilo 83 otrok v starosti 4-6 let iz vseh enot vrtca. Vključilo se je:

- v enoti Kekec: 17 otrok,
- v enoti Tinkara: 11 otrok,
- v enoti Muca: 20 otrok,
- v enoti Mojca: 15 otrok,
- v enoti Rožle: 11 otrok.

Za otroke v starosti 3-4 let smo organizirali osem urni program plesnih uric. Vključilo se je:

- v enoti Mojca: 28 otrok,
- v enoti Muca: 16 otrok,
- v enoti Kekec: 6 otrok.

S svojim plesnim nastopom so nam obogatili program prazničnega decembra, ko so nam pripravili plesno novoletno dramatizacijo. Ob zaključku osem urnega programa so staršem pripravili nastop v vrtcu. Vsi ostali otroci so se staršem predstavili v dvorani Španski borci 8. 4. 2017. Nastopali so v plesni predstavi z naslovom GOZDNA POJEDINA.

Za izvajanje angleških uric smo imeli več izvajalcev:

- v enoti Tinkara: Maxi šola Mejač - 6 otrok,
- v enoti Muca: Abis, d. o. o. – 17 otrok,
- v enoti Rožle: Proverb, Tina Kočevar, s. p. – 8 otrok.

Ob koncu šolskega leta so starše povabili na zaključni nastop in jim predstavili dosežke in znanje otrok.

4.6 Spremljanje in vrednotenje procesa

Spremljanje in vrednotenje vzgojno izobraževalnega dela je potekalo načrtno in ob različnih priložnostih. Osnovo za spremljanje in vrednotenje uspešnosti in učinkovitosti procesa nam je predstavljal Letni delovni načrt vrtca Mojca. Ugotovitve nam bodo omogočile izboljšati proces vzgoje in izobraževanja, kakovostnejše načrtovanje aktivnosti in razvojno načrtovanje zagotavljanja kakovosti.

4.6.1 Spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela

Spremljanje pedagoškega dela je potekalo preko celega leta na različne načine: na aktivih enot, vzgojiteljskih zborih, preko obiskov oddelkov, pogovorov s strokovnimi delavci, s sodelovanjem pri različnih dejavnostih, s spremljanjem oglasnih desk za starše, utrinkov na spletni strani, pregledom priprav na vzgojno delo, raznih poročil in evalvacij LDN oddelka.

Pri hospitacijah, ki so jih izvedle ravnateljica in pomočnici ravnateljice, je bil poudarek na izvajanju dejavnosti, ki omogočajo aktivno vlogo otroka. Pogovor po opazovanju je bil

usmerjen v kritično razmišljanje o delu, ustvarjanju pogojev za razvoj kritičnega mišljenja, povezanosti ciljev zastavljenih v letnem delovnem načrtu oddelka in vrtca in predstavitvi dela. Izvajanje medsebojnih hospitacij nam omogoča izmenjavo in hiter prenos primerov dobre prakse med vzgojitelji v vrtcu. Vzgojitelji se tako učijo drug od drugega, se pri tem podpirajo in skupaj iščejo možnosti ter priložnosti za izboljšavo vzgojno izobraževalnega procesa.

4.6.2 Notranja in zunanja presoja

Notranja presoja se je izvajala na podlagi načrta notranje presoje 2016/2017 od 1. januarja do 17. marca 2017, ki smo ga letos pripravili na podlagi novih standardov Zahteve KzP; izdaja 3, 2016. Cilji notranje presoje so bili:

- preverjanje in ocenjevanje kakovosti procesov (izpolnjevanje zahtev in uresničevanje navodil);
- preverjanje uspešnosti izvedenih rešitev, ukrepov popravkov in izboljšav;
- ocenjevanje slabosti in odkrivanje priložnosti za izboljšave;
- določanje ukrepov za izboljšanje procesov.

Notranjo presojo so izvajali: Marinka Andromako, Darja Babič, Tanja Babič, Jana But, Katarina Otrin Novak, Andreja Podržaj, Mirjana Pudja, Nuša Stankovič, Marta Tomšič, Janja Zajec in Martina Zorman. V notranjo presojo je bilo vključenih 32 zaposlenih. Izvedenih je bilo 28 presoj (87,5%). 4 presoje niso bile izvedene zaradi bolniške odsotnosti drugih objektivnih razlogov.

Ugotovitve:

Pri presoji smo našli več primerov dobre prakse kot možnosti za izboljšave, ki so zapisani v poročilu notranje presoje.

Nekaj primerov dobre prakse:

- cilji vrtca pred začetkom šolskega leta,
- spremljanje in preverjanje uresničevanja ciljev skozi celo šolsko leto (zabeležke ob ciljnih LDN, sprotni pogovori o uresničevanju ciljev na aktivu enote),
- evalvacija načrta s primeri dobrih praks,
- letni razgovori,
- izobraževanja z dobro pripravljenimi predavatelji (Zadel, Strajnar),
- aktivni,
- kolegialne hospitacije,
- starši in stari starši ob praznovanju rojstnih dni otrok pripravijo prava presenečenja v skupini (ura kitare, osnove fotografiranja, kulinarika, ure angleščine),
- pripravljenost za iskanje učinkovitih rešitev in aktivno sodelovanje pri izvedbi nalog.

Zaposleni so ob presojah navedli tudi nekaj predlogov za izboljšave:

- izobraževanja (Specifična in pedagoška izobraževanja za spremljevalce OPP, Temeljni postopki oživljanja),
- informiranje o spremembah,
- medsebojno komuniciranje pred začetkom skupnih srečanj,
- posodobitev pravil komuniciranja.

Med presojami smo ugotovili, da je smiselno tudi v prihodnje obdržati poslovnik, v katerem bodo opredeljena osnovna pravila delovanja, ki niso zapisana v drugih dokumentih.

Na podlagi predlogov zaposlenih, smo opredelili izboljšave, katere bomo izvajali v prihodnjem letu ter določili odgovorne osebe za uvajanje izboljšave.

10. 5. 2017 je v vrtcu potekala zunanja presoja po modelu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja 2008 in 2016, v kateri je sodelovalo 10 zaposlenih.

Cilji zunanje presoje so bili:

- ugotoviti izpolnjevanje zahtev KzP:2008 in KzP:2016, Poslovnika vrtca in Certifikacijskega pravilnika za sisteme vodenja,

- oceniti učinkovitost ukrepov, sprejetih po predhodni presoji ter
- ugotoviti priložnosti za izboljšave.

Med presojo ni bilo ugotovljenih neskladnosti z zahtevami modela Kakovost za prihodnost 2008 in 2016, so pa izpostavili nekaj pozitivnih ugotovitev:

- sistematično uvajanje izboljšav v delo vrtca prehaja iz projekta v način življenja,
- sistematično spremljanje napredka otrok s slikovnimi materiali,
- uporaba programa NTC učenja za izboljševanje učne sposobnosti otrok,
- izvajanje notranjih presoj s prepoznavanjem in izmenjavo dobrih praks.

Zunanja presojevalka je podala šest priporočil, ki pomenijo priložnost za izboljšanje učinkovitosti sistema vodenja (npr. v LDN vključiti morebitna tveganja, ki lahko vplivajo na doseganje ciljev, uporaba osebne mape v oddelkih 1. starostnega obdobja, poenotenje e-naslovov zaposlenih). Vrtec bo v avgustu 2017 analiziral priporočila ter se odločil za izboljšave, ki jih bo načrtoval in realiziral v prihodnjem šolskem letu.

Z zunanjo presojo smo pridobili nov certifikat po modelu KzP: 2016.

5 DELO STROKOVNIH DELAVCEV IN DRUGIH DELAVCEV V VRTCU

Zadovoljstvo zaposlenih in staršev je eden od kazalcev uspešnosti vrtca, zato se na nivoju vrtca z različnimi aktivnostmi trudimo, da bi zadovoljili potrebe in pričakovanja vseh. Strokovni delavci so o sodelovanju med zaposlenimi in izvajanju nalog zapisali refleksijo. Velika večina jih meni, da je sodelovanje dobro, pohvalili so svoje sodelavce in zapisali, da so odgovorno izvajali vse naloge, ki so bile potrebne za izvedbo procesa.

Zadovoljstvo zaposlenih – primerjava med leti

Legenda: 1 – zelo nezadovoljen, 5 – zelo zadovoljen

Področja	2015	2016	2017
Odnos do kakovosti	4,3	4,3	4,4
Inovativnost, iniciativnost	4,1	4,1	4,1
Motivacija in zavzetost	4,0	4,0	4,0
Pripadnost podjetju	4,1	4,3	4,2
Notranji odnosi	3,9	4,0	3,9
Strokovna usposobljenost in učenje	4,1	4,2	4,1
Poznavanje poslanstva, vizije, ciljev	4,2	4,2	4,1
Vodenje	4,0	4,2	4,3
Organiziranost	4,2	4,2	4,1
Notranje komuniciranje in informiranje	4,4	4,4	4,3
Razvoj kariere	3,7	3,8	3,8
Nagrajevanje		3,1	3,1
Zadovoljstvo	4,2	4,3	4,3
Skupaj	4,1	4,1	4,1

Zadovoljstvo zaposlenih smo ugotavljali s pomočjo spletne ankete. Anketo smo izvedli v času od 11. aprila 2017 do 24. aprila 2017. Anketni vprašalnik je izpolnilo 104 zaposlenih (69,3%). V celoti je vprašalnik izpolnilo 89 zaposlenih (59,3%). Delež anketirancev, ki so vprašalnik rešili v celoti, je v primerjavi z lanskim letom nižji za 10,5%.

Rezultati ankete o zadovoljstvu zaposlenih kažejo, da so zaposleni v povprečju najmanj zadovoljni z nagrajevanjem (3,1) in razvojem kariere (3,8). Na ostalih področjih so zaposleni v povprečju zadovoljni. V primerjavi s preteklim letom je stopnja zadovoljstva zaposlenih ostala na enaki ravni oziroma se je rahlo znižala.

6 SODELOVANJE S STARŠI

V medsebojnih odnosih med starši in vrtcem si prizadevamo za dobro izpeljane formalne oblike sodelovanja (pogovorne ure, roditeljski sestanki, pisna gradiva, oglasne deske, svet staršev, predavanja in prireditve ...), neformalne oblike (komunikacija ob prihodu in odhodu otrok iz vrtca, nenačrtovani pogovori, pikniki, izleti, delavnice) in dejavno vključevanje staršev v izvedbeni kurikulum (načrtovanje, izvajanje dejavnosti, reševanje problemov). V izvedbeni kurikulum so se starši vključevali s pestrimi vsebinami in nam tako pomagali pri uresničevanju skupnih ciljev in naše vizije.

Podatki, ki so jih zbrale vzgojiteljice, kažejo, da se 165 staršev (18,9%) ni udeležilo nobene pogovorne ure, 40 staršev (4,6%) se ni udeležilo skupnih oblik srečanja, 25 staršev (2,9%) pa se ni udeležilo nobene oblike sodelovanja. V primerjavi s preteklimi leti ugotavljamo, da se na ravni vrtca povečuje delež neudeleženih staršev.

Zadovoljstvo staršev – primerjava med leti

Legenda: 1 – zelo nezadovoljen, 5 – zelo zadovoljen

Področja	2015	2016	2017
Uvajanje otroka	4,4	4,5	4,2
Dnevni program oz. dejavnosti v oddelku	4,5	4,5	4,4
Informiranje o razvoju in počutju otroka	4,1	4,2	4,2
Zadovoljstvo otroka v vrtcu	4,4	4,5	4,4
Komunikacija, odnos strokovnih delavcev do otroka	4,4	4,5	4,5
Komunikacija, odnos strokovnih delavcev do staršev	4,4	4,4	4,4
Komunikacija, odnos vodstva do staršev	4,6	4,2	4,4
Komunikacija, odnos strokovnih služb do staršev	4,9	4,2	4,6
Komunikacija, odnos adm.-računovodskih delavcev do staršev	4,9	4,4	4,4
Kakovost sistema obveščanja v vrtcu	4,4	4,5	4,3
Primernost in pestrost prehrane	4,5	4,6	4,4
Ravnanje, obveščanje v primeru bolezni v skupini	4,3	4,3	4,2
Urejenost notranjih in zunanjih prostorov	4,2	4,3	4,1
Skupaj	4,5	4,4	4,3

V času od 12. aprila 2017 do 24. aprila 2017 smo izvedli spletno anketo o zadovoljstvu staršev. Na spletni anketni vprašalnik se je odzvalo 554 staršev (63,4%). Od tega je vprašalnik ustrezno izpolnilo 399 (72%) staršev, 155 (28%) staršev pa je le aktiviralo anketo. 399 staršev, ki so odgovorili na spletni vprašalnik predstavlja 46% staršev vseh vključenih otrok (874). Na vprašalnik je odgovorilo 93 (56%) staršev iz enote Mojca, 95 (42%) staršev iz enote Muca, 96 (51%) staršev iz enote Tinkara in 47 (51%) staršev iz enote Rožle. Najnižji delež vrnjenih vprašalnikov je bil v enoti Kekec, kjer je na vprašalnik odgovorilo 76 (37%) staršev.

Na spletni vprašalnik je odgovorilo največ staršev, ki imajo otroka vključenega v vrtec 2-3 leta (26%). Sledijo starši, ki imajo otroka vključenega v vrtec 3-4 leta (21%), do 1 leta (20%) in 1-2 leti (18%). Najmanj je bilo odgovorov staršev, ki imajo otroka vključenega v vrtec več kot 4 leta (15%).

Na vprašanja o zadovoljstvu staršev s posameznim elementom je odgovarjalo 368 staršev, kar predstavlja 43% staršev vseh vključenih otrok na dan 30. 3. 2017. Starši so najbolj zadovoljni s komunikacijo in odnosom strokovnih služb do staršev (4,6), kateri sledi zadovoljstvo s komunikacijo strokovnih delavcev do otroka (4,5). Najnižje so starši ovrednotili urejenost notranjih in zunanjih prostorov vrtca (4,1).

Na koncu vprašalnika so starši podali tudi pobude, predloge in pohvale, ki so bile

predstavljene skupini za kakovost ter strokovnim delavcem. Na podlagi razprave in danih možnosti bomo pregledali predloge za izboljšave v prihodnjem šolskem letu ter izbrane predloge izboljšav zapisali v Letni delovni načrt vrtca za šolsko leto 2017/2018.

7 SODELOVANJE Z OKOLJEM

Vpetost vrtca v kulturno okolje je eden od pomembnih elementov načrtovanja življenja in dela v vrtcu, ki vpliva na možnost doživljanja skupnosti. Ob raziskovanju in odkrivanju bližnjega družbenega okolja so si otroci pridobivali informacije o širšem okolju in si ob tem na različne načine bogatili znanja in izkušnje (obiski različnih ustanov, opazovanje, vodeno raziskovanje, igra vlog, sodelovanje pri ustvarjanju na različnih področjih).

Z vključevanjem v različne dejavnosti smo otrokom in zaposlenim omogočili aktivno vključevanje, spoznavanje in razvijanje občutljivosti za dogodke v svojem okolju in tako tudi obogatili program:

- Na Gospodarskem razstavišču je od 9. 9. – 11. 9. 2016 potekal Otroški bazar. Brezplačnih vodenih ogledov in delavnic sta se udeležili tudi skupini Metulji in Čebele iz enote Rožle.
- 24. 9. 2017 so strokovne delavke iz enote Kekec sodelovale z dvema delavnicama na Sončkovem dnevu v OŠ Dravlje na temo odpadne embalaže in recikliranja.
- Bodi športnik – »Igraj se z mano« je mednarodni športno družabni dogodek, ki s svojimi aktivnostmi spodbuja socialno integracijo oz. inkluzijo med otroki, mladostniki in odraslimi osebami s posebnimi potrebami. Do izraza prihajajo strpnost, spoštovanje, poštena igra ter sprejemanje drugačnosti. Na dogodku, ki ga je 2. 10. 2016 na Iliriji organiziral Center Janeza Levca, so sodelovali otroci iz skupine Čebele iz enote Rožle.
- 12. 10. 2016 je enoti Tinkara in Muca obiskala maskota Spara – Sparky, ki jim je pripravila kratek program in jih razveselila z darilom: poganjalček in prometni znaki.
- 11. 10. 2016 je OŠ Franc Rozman Stane povabila bodoče prvošolčke skupin Mucki in Čebelice na uro pouka v šolo.
- Na Ljubljanskem maratonu v oktobru 2017 je sodelovalo devet zaposlenih.
- Od 24. 10.–7. 11. 2016 je podjetje Medex organiziralo natečaj »Deluj eko – ohrani čebelo in smreko«. Namen natečaja je spodbuditi otroke k razmišljanju o tem, kakšen je čist, zdrav in lep gozd. Sodelovali sta skupini Pikapolonice iz enote Rožle in Miške iz enote Mojca, skupini Rožice in Sončki iz enote Kekec ter skupina Sovic iz Tinkare.
- Četrtna skupnost Dravlje je otrokom iz enote Kekec enkrat tedensko omogočila vadbo v njihovi telovadnici.
- 10. 11. 2016 so pred Mestno hišo nastopali otroci skupin Pikapolonice iz Muce, Ptički in Metulji iz Rožleta, Pastirčki in Medvedki iz Kekca ter Čebele in Mucki iz Tinkare, v sodelovanju s Četrtno skupnostjo Dravlje, ki je bila ambasadorka Zelene prestolnice v mesecu novembru 2016.
- Čebelarska zveza Slovenije nas je ob 10. obletnici medenega zajtrka povabila k sodelovanju v najštevilčnejšem pevskem zboru, ki bo kot čebelja družina zapel pesem Čebelar ansambla Lojzeta Slaka. Vsak na svoji lokaciji, vendar ob istem času – 18. 11. 2016. Sodelovale so vse skupine otrok iz enote Rožle in pesem Čebelar zapele pod vodstvom vzgojiteljice Olge Avsenik in 3 skupine otrok iz enote Kekec pod vodstvom vzgojiteljic Katarine Novak Otrin, Nataše Trs in Anite Gražlji.
- 18. 11. 2016 sta na Pevski reviji zborov: Dravlje pojejo nastopali skupini Pastirčki in Medvedki iz enote Kekec.
- 18. 11. 2016 je v enoti Kekec potekala predstavitev dela čebelarja za skupine Rožice, Sončke, Medvedke in Pastirčke.
- 21. 12. 2016 so učenci OŠ Miška Kranjca pripravili novoletni glasbeni koncert. Povabili so otroke iz enote Muca, ki bodo jeseni odšli v šolo (skupine: Ježki, Pikapolonice in Zajčki).
- V decembru 2016 nas je Pošta Slovenije povabila k sodelovanju pri »Božičkovi pošti«. Svoje lepe želje in risbice so pripravili in jih poslali otroci iz skupine Muce iz enote Muca.

- »Rokice in glina: to bo mojstrovina« je natečaj, ki ga je organiziralo podjetje Tondach, ki spodbuja uporabo gline. Za sodelovanje se je odločila skupina Čebele iz enote Rožle.
- Društvo za opazovanje ptic Slovenije je razpisalo akcijo »Ptice okoli nas«, ki je potekala od 23. 1. do 29. 1. 2017. S to akcijo želijo spodbujati boljše zavedanje narave ter spremljati, kaj se dogaja s pticami v naseljih. Sodelovali so otroci iz skupine Ptički iz enote Muca in skupina Mucki iz enote Tinkara.
- 5. 1. 2017 ob prevzemu čeka za 1000 €, ki jih je v Socialni sklad doniral Petrol, sta nastop pripravili skupini Rožic in Pastirčkov iz enote Kekec.
- 25. 1. 2017 so se otroci skupin Medvedki in Mucki iz Tinkare udeležili Naravoslovnih delavnic na Pedagoški fakulteti.
- 3. 2. 2017 je OŠ Valentina Vodnika pripravila dan odprtih vrat. V nekatere razrede so pokukali in se vključili v dejavnosti tudi otroci iz skupine Metulji iz enote Rožle, ki bodo jeseni odšli v šolo.
- ABC šport je štirim otrokom omogočil brezplačno vadbo 1x tedensko v telovadnici, kjer izvajajo popoldanske gibalne aktivnosti.
- NIVEA je v sodelovanju z Zvezo prijateljev mladine Slovenije organizirala projekt družbene odgovornosti »Podarite nam modro srce«. Zbrana sredstva iz učnega sklada Nivea so namenjena štipendiranju otrok in mladostnikov. V akcijo so se vključile vse skupine iz enote Muca in Čebele iz enote Rožle – ustvarjali so modra srca v različnih tehnikah in jih izobesili na okna igralnic in hodnikov.
- Otroci iz skupine Pikapolonice iz enote Rožle so se prijaviili na natečaj otroških likovnih del »13. Cici umetnije«, ki ga je razpisala revija Ciciban in Cicido v februarju 2017.
- Natečaj »Spodbujajmo prijateljstvo«, ki ga je organiziralo Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj, je potekal od 6. 2. do 15. 3. 2017 z namenom spodbujati otroke k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru natečaja so otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali ali fotografirali. Za sodelovanje so se odločile skupine Ptički in Medvedki iz enote Muca, Čebele iz enote Rožle ter Pastirčki, Medvedki, Sončki, Rožice, Ptički in Srčki iz enote Kekec.
- Otroci iz skupine Pastirčki in Medvedki iz enote Kekec so s plesom in petjem popestrili pustno rajanje v Domu starejših občanov Šiška.
- Skupina Pastirčki iz Kekca je enkrat mesečno obiskala Dnevni center Šiška.
- 12. 3. 2017 je enota Kekec s fotografijami in izdelki na temo Praznovanje kot zdravo kulinarčno doživetje na sejmu Altermed predstavila Vrtec Mojca.
- OŠ Dravlje je 9. 3. 2017 povabila bodoče prvošolčke iz enot Tinkara in 16. 3. 2017 iz enote Kekec k uri pouka v šolo, kjer so spoznali tudi delo na interaktivni tabli.
- Učenci OŠ Koseze so v marcu 2017 povabili bodoče prvošolčke iz skupine Metulji iz enote Rožle k uri pouka v šolo.
- Na povabilo učiteljice iz OŠ Trnovo so otroci iz skupine Čebele iz Rožleta v aprilu 2017 spoznali uro pouka in s pomočjo učencev izdelali zajčkovo torbico.
- 14. 3. 2017 je Hiša Ljubhospic organizirala Gregorjev živ žav. Vrtce so povabili k sodelovanju pri izdelovanju pisanih ptičkov in k okraševanju zunanjih prostorov hiše s toplino doma. Klicanju pomladi se je pridružila skupina Čebele iz enote Rožle in tudi po njihovi zaslugi je bil praznik pisan, glasen, smejoč in sončen. Polepšali so dan vsem, ki obiščejo hišo Ljubhospic.
- Vrtec Slovenj Gradec je v aprilu povabil vrtce k sodelovanju na likovnem natečaju z naslovom »Škrati v otroškem svetu«. Otroci iz skupine Čebele iz enote Rožle so na svoj način izrazili in ustvarili škrate, ki so jih poslali na natečaj.
- V mesecu aprilu 2017 je skupina Čebelic obiskala Škofijske zavode, kjer so si ogledali prostore šole, potem pa uživali na plezalnih stenah.
- Natečaj »Iz majhnega zraste veliko« je namenjen spodbujanju izobraževanja otrok na področju ekološke pridelave hrane. Otroci iz enote Muca iz skupin Medvedki, Ptički in Čebele so skupaj z vzgojiteljicami naredili mini eko vrtiček, vanj posadili semena in sadike ter ga uredili. Fotografijo so poslali na natečaj.

- Pridružili smo se projektu SKUPAJ SMO VEČJI, v okviru katerega so otroci ustvarjali največjo risbo na svetu. Organizatorji (OŠ Brezovica) so s tem projektom otrokom omogočili izkušnjo, da lahko s sodelovanjem ustvarijo in dosežejo veliko več kot vsak sam. V nekaterih skupinah so k sodelovanju povabili tudi starše.
- 25. 5. 2017 so učenci 1. razredov OŠ Koseze pripravili kulturni program, na katerega so povabili vse otroke iz enote Rožle.
- 26. 5. 2017 so otroci iz OŠ Miška Kranjca pripravili lutkovno igrico in na ogled povabili otroke iz enote Muca v starosti od 4 do 6 let.
- 24. 4. 2017 smo v enoti Mojca organizirali praznovanje Zelenega Jurija, ki so ga obiskali tudi učenci prvih razredov OŠ Koseze, OŠ Valentin Vodnik in nekaj naključnih obiskovalcev, ki jih je prireditev pritegnila. Povabljeni so bili tudi otroci iz naših enot, ki so z nami zapeli, zarajali in se ob zvokih harmonike veselili pomladi.
- Večina otrok našega vrtca se je podala na 61. pohod Pot ob žici, ki ohranja spomin na osvoboditev Ljubljane. Skozi druženje in rekreacijo smo otrokom omogočili, da vrednote, ki jih Pot ob žici obuja, usmerimo v sedanjo in prihodnjo boljšo družbo.
- Skupini Pastirčki in Medvedki sta v mesecu maju 2017 popestrili praznovanje rojstnih dni v Domu starejših občanov Dravlje .
- V kreativnem natečaju z lepili Pritt je sodelovala skupina Čebele iz enote Rožle. Prejeli so vzorčna lepila, s katerimi so ustvarjali na temo »zabavišni park« in se potegovali za nagrado.
- Skupnost vrtcev Slovenije je 3. 6. 2017 v Moravskih toplicah organizirala IV. športne igre slovenskih vrtcev. Igre so namenjene srečanju vseh zaposlenih iz slovenskih vrtcev, ki so svoje moči pomerili v različnih športnih igrah. Sodelovalo je 16 zaposlenih, ki so bili pri igrah zelo uspešni – osvojili so 3. mesto.
- Skupini iz enote Rožle Pikapolonice in Metulji sta s pesmijo in plesom sodelovali na praznovanju poletnega solsticija »Pozdrav poletju«, ki sta ga organizirala Slovensko-švedsko društvo in Osnovna šola Koseze 21. 6. 2017 pri Koseškem bajerju.
- Čebelice iz enote Tinkara so obiskale BIC in si ogledale različne živali in spoznale veterinarja.

8 PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNEVANJA

8.1 Izobraževanje

Z izobraževanjem smo ustvarjali in zagotavljali pogoje za profesionalni razvoj. Zaposlenim smo v tem šolskem letu omogočali najmanj 61 različnih izobraževanj. Nudili smo vsebine s področja osebne in strokovne rasti posameznika, različna znanja za delo z otroki ter specifične vsebine za posamezne strokovne in tehnične službe vrtca.

Vsebina	Izvajalec	Čas	Cena (€)	Udeleženci
Posvet Etika in vrednote v vzgoji in izobraževanju – ugled in avtoriteta učiteljev in vzgojiteljev	Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj	07.09.2016	0,00	Vesna Prošič, Martina Zorman, Dragica Okorn, Martina Škerl, Anica Pirc.
Izobraževanje za modul Integriteta	Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj	23.09.2016	0,00	Bojana Lubej, Andreja Andrejek Kancler, Anita Grajžl, Janja Zajec.
Tečaj drsanja	Lucky Luka	19., 20.09.2016		Nika Vuk, Eva Janečko.
Srečanje partnerjev	SIQ	22.09.2016	0,00	Jovi Vidmar, Katarina Novak Otrin, Darja Babič, Tina Filo.
Varstvo in obdelava osebnih podatkov – zakonske omejitve in priložnosti	Verlag Dashöfer	22.09.2016	35,37	Lilijana Jamnik

Vsebina	Izvajalec	Čas	Cena (€)	Udeleženci
Obvladovanje sporov in čustvene vojne	Saša Ana Zupančič	26.09.2016	500,00	Jovi Vidmar, Martina Zorman, Marinka Andromako, Jan But, Darja Babič, Andreja Podržaj, Lili Jamnik, Janja Zajec, Barbara Nagode, Joži Toni, Cvetka Remškar.
Eko konferenca	Eko šola	26 ali 27.09.2016	0,00	Bernarda Šlibar, Majda Čeh, Nuša Stankovič, Romana Begovič.
Srečanje ravnateljev	ZRSS	30.09.2016	0,00	Martina Zorman
Strokovna ekskurzija ravnateljev na Finsko	Intelekt	5-8.10.2016	800,70	Jovi Vidmar
Komunikacija in pomoč otrokom s težavami v vedenju	Damjan Šmid	18.10.2016	115,00	Duša Puhar, Janja Škrbec, Janja Zajec.
Šola anafilaksije	Klinični center Ljubljana	19.10.2016	0,00	Andreja Podržaj, Brigita Sobočan.
Priprava obrokov za celiakijo	Slovensko društvo za celiakijo	22.10.2016	140,00	Andreja Podržaj, Nevenka Šiljeg, Martina Jeseničnik, Tina Žinič.
Usposabljanje za vodenje strokovnega aktiva	Šola za ravnatelje	26.10.2016	902,80	Petra Andročec, Jana But, Andreja Podržaj, Janja Zajec, Martina Zorman.
Usposabljanje za vodenje strokovnega aktiva	Šola za ravnatelje	04.10, 07.12.2016, 02.02., 29.3., 24.5.2017	722,24	Brigita Sobočan, Dunja Bregar, Barbara Nagode, Bernarda Šlibar.
Študijske skupine za vzgojitelje in pomočnike vzgojiteljev: Na otroka osredotočen kurikulum in podpora odraslega pri otrokovem razvoju in napredku	ZRSS, Vrtec Ledina	27.10.2016	0,00	Anita Grajžl, Nataša Trs, Duša Puhar, Romana Begovič.
Študijske skupine za mobilne specialne pedagoge	ZRSS	22.11.2016	0,00	Alenka Račič, Janja Zajec.
Jesensko srečanje računovodij v javnem sektorju	Verlag Dashöfer	19.10.2016	255,60	Joži Toni, Vida Dragan.
Strategije za krepitev otrokovega čustvenega in socialnega področja	Maruška Željeznov Seničar	20.10., 15.11. 2016	300,00	vzgojiteljice
Strokovna rast in profesionalni razvoj, mednarodni seminar	Vrtec Jelka	21.10.2016	0,00	Bernarda Strniša, Mateja Volf, Irena Rinčič.
Spoznavanje Orffovih glasbil in uporaba le teh v praksi	Melodija glasbila d.o.o.	03.11.2016	0,00	18 strokovnih delavcev (lista prisotnosti)
Učinkovita komunikacija s starši	Branka Jurišič	03.12.2016	150,00	Irena Remškar, Maja Škrlep.
Etika in vrednote, uvod v modul Humanost	Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj	14.12.2016	0,00	Vojka Vidmar, Simona Šantl, Nina Mikolič, Janja Zajec.
Posvet Supra: Različni otroci, enake možnosti	Supra	31.01.2017	400,00	Anica Pirc, Blažka Stoilovski, Silva Gnjezda, Reufa Ajdinović, Janja Zajec.
Sejem Altermed	Celjski sejem	12.03.2017	0,00	Martina Zorman, Anita Grajžl, Bernarda Šlibar.
Odpravljanje in preprečevanje kostno mišičnih obolenj kot posledica dela	Brigita Žinko	16.02., 06., 16.03.2017	240,00	zaposleni po izbiri (lista prisotnosti)
Posvet: Od vil do vilic	Ministrstvo za kmetijstvo	17.03.2017	0,00	Jana But

Vsebina	Izvajalec	Čas	Cena (€)	Udeleženci
Strokovni posvet Skupnosti vrtcev Slovenije: Kako prebuditi otroka v sebi	Skupnost vrtcev Slovenije	20-21.03.2017	626,23	Bernarda Šlibar, Silva Gnjezda, Zdenka Žerovnik.
Delovanje svetov zavodov v VIZ zavodih v MOL	MOL	23.03.2017	0,00	Cvetka Remškar, Petra Andročec, Brigita Sobočan, Jovi Vidmar.
Strategije za krepitev otrokovega čustvenega in socialnega področja	Maruška Željeznov Seničar	05.04.2017	400,00	pomočnice vzgojiteljic
Udeležba na 7. strokovnem posvetu OPZHR	Inštitut za sanitarno inženirstvo	08.11.2016	298,90	Jana But
Delovanje svetov VIZ	Educa izobraževanje	17.11.2016	359,29	Jovi Vidmar, Brigita Sobočan.
Posvet: Katalog IJZ in odpiranje podatkov	Sinfo	5.12.2016	30,00	Lili Jamnik
Jesenske novitete za računovodje iz vzgoje in izobraževanja 2016	Educa	18.11.2016	168,05	Cvetka Remškar
Koktajl sprememb 2017	Verlag Dashöfer	24.11.2016	183,00	Cvetka Remškar, Lili Jamnik.
Zeleni nahrbtnik – Zavetišče za zavržene rastline	ZPM	12.12.2016	0,00	Silva Gnjezda
Izobraževanje za modul Humanost	Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj	14.12.2016	0,00	Vojka Vidmar, Nina Mikolič, Janja Zajec.
Delavnica Boomwhackers	Jaka Strajnar	09.01., 16.01., 23.1., 30.01.2017	1.020,00	vsi strokovni delavci
Računovodski izkazi, letno poročilo, DDPO	Educa	25.01.2017	156,46	Cvetka Remškar
Otroci s spektroavtističnimi motnjami	Pediatrična klinika, ambulanta za avtizem	27.1.2017	0,00	Darja Babič
Posvet v DZ: Duševno zdravje otrok	DZ RS	06.02.2017	0,00	Alenka Račič
Zgodnja obravnava	Zbornica kliničnih psihologov Slovenije	10.02.2017	90,00	Darja Babič
Delavnica Promocija zdravja na delovnem mestu za tehnični kader	Tekita, Martin Stefančič s.p.	16.02.2017	80,00	lista prisotnosti
Strokovno spopolnjevanje za pom.vzg. s področja kurikularnih področij dejavnosti	Jana Hafner	21.2.2017	79,12	Joži Čamernik, Tina Kerin, Maja Škrlep.
Zdrave sladice brez slabe vesti	Pekarstvo Blatnik	21.02.2017	0,00	Nevenka Šiljeg, Milkica Pejič, Andreja Dolinar, Stojana Vidic.
Tečaj izdelave sladoleda	Rokmar d.o.o.	23.02.2017	30,00	Nevenka Šiljeg, Ksenija Mihelčič, Martina Jeseničnik.
Svetovanje z elementi supervizije	Bogdan Polajnar	30.01., 23.02.2017	157,50	vzgojiteljica
NTC učenje – razvoj kreativnosti in funkcionalnega znanja	Univerza na primorskem, Pedagoška fakulteta	10.02., 11.02., 04.03.2017	132,64	Romana Kužnik, Andreja Andrejek Kancler, Olga Avsenik, Bernarda Strniša, Urša Vrhovc, Anita Grajžl.

Vsebina	Izvajalec	Čas	Cena (€)	Udeleženci
Zdravje v vrtcu	Nacionalni inštitut za javno zdravje	08.11.2016, 23. ali 28.03.2017	237,90	Andreja Andrejek Kancler, Anita Grajžl, Anja Stritih, Barbara Nagode, Dunja Bregar, Lidija Bukovec, Marina Ernstsneider, Martina Škerl, Mirjana Pudja, Nataša Ahac, Nataša Trs, Reufa Ajdinović, Tajana Potočnik.
Preprečevanje motečega vedenja – uvod v podporo pozitivnemu vedenju	IC Pika	15.03.2017	220,00	Mirjana Pudja, Bojana Lubej, Anita Grajžl, Irena Rinčič.
Etika in vrednote: Uvod v modul Znanje in modrost	Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj	17.03.2017	0,00	Janja Zajec, Petra Andročec.
Konferenca SIQ: Povezovanje, ključ do uspeha	SIQ	17.03.2017	645,62	Marinka Andromako, Martina Zorman, Tina Filo, Tina Tomšič, Jovi Vidmar, Darja Babič.
Delovna razmerja v VIZ	Educa	04.04.2017	31,90	Lili Jamnik
Sodobno računovodstvo v VIZ	Educa	12- 13.04.2017	249,18	Cvetka Remškar
Strokovna ekskurzija, ogled prehranskega sejma Tutofood v Milanu	Galileo 3000	8-9.05.2017	205,00	Jana But
Posvet Združenja ravnateljic in ravnateljev vrtec Slovenije	Združenje ravnateljic in ravnateljev Slovenije	15 - 16.05.2017	98,00	Jovi Vidmar
Gibanje in zdrav dotik kot pomoč za izgradnjo zdravega živčnega sistema otrok	Aletheia	18.05.2017	317,20	Janja Zajec, Alenka Račič.
Srečanje koordinatorjev Eko šole	Eko šola	25.05.2017	0,00	Romana Begovič, Bernarda Šlibar.
Strokovna ekskurzija v Velenje	Zavod za turizem Šaleške doline, Vrtec Velenje in Vrtec Mojca	10.06.2017	1.908,42	strokovni delavci
Bitenčevi živilski dnevi	Biotehniška fakulteta	15.06.2017	100,00	Andreja Podržaj
Strokovna ekskurzija v zagrebški vrtec	Vrtec Mojca, Vrtec Sopot	26.05.2015	449,93	Marinka Andromako, Alenka Račič, Darja Babič, Janja Zajec, Cvetka Remškar, Lili Jamnik, Martina Zorman, Martina Škerl, Marina Ernstsneider, Jana But, Andreja Podržaj, Jovi Vidmar, Brigita Sobočan.
3. konferenca ravnateljev VIZ	ZRSS	24.08.2017	0,00	Jovi Vidmar, Marinka Andromako, Darja Babič

Zadovoljstvo zaposlenih z internim izobraževanjem

Izobraževanje	Št. Udelež.	Vrnjene ankete	Ocena (1-4)
Delavnica glasbene cevi, Jaka Strajnar	90	72	3,64
Strategije za krepitev otrokovega čustvenega in socialnega področja, Maruška Željeznov Seničar	48	43	3,78

Zaposleni so bili z internima izobraževanjema zelo zadovoljni. Pri delavnicah z glasbenimi cevmi jim je bila vseč uporabnost vsebine ter sproščenost in strokovnost predavatelja, ki je spretnosti z glasbenega področja zelo dobro prepletal s poznavanjem otrokovega razvoja v predšolskem obdobju. Strokovni delavci so v evalvaciji izobraževanja izrazili željo, da Jako še povabimo v vrtec.

Pri izobraževanju Strategije za krepitev otrokovega čustvenega in socialnega področja jim je bila všeč strokovnost in izkušnost predavateljice ter konkretni napotki, ki jih je podala. Strokovni delavci so navedli, da si še želijo njenih izobraževanj, veliko pa jim tudi pomeni, da ob koncu srečanja dobijo pisno gradivo.

Strokovni delavci so navedli še nekaj vsebin, ki jih zanimajo in bi jih bilo smiselno vključiti v izobraževanja v prihodnjem šolskem letu. Te vsebine so povezava med biološko – nevrološkim razvojem ter razvojno psihologijo otroka ter delo z otroci s posebnimi potrebami.

8.2 Mentorstvo za opravljanje strokovnih izpitov

Pomočnice vzgojiteljic, ki so se prijavile k strokovnemu izpitu, so opravile pet praktičnih nastopov v različnih skupinah. Nastope kandidatka sta spremljali mentorica in ravnateljica oziroma pomočnica ravnateljice. Po nastopu kandidatka smo izpeljali evalvacijo nastopa z refleksijo.

Ime kandidata	Mentorica	Ime kandidata	Mentorica
Benjamina Kolar	Irena Remškar	Lucija Kuralt	Anja Stritih
Nika Vuk	Bernarda Šlibar	Jasna Felič	Romana Begovič
Eva Janečko	Vesna Prošič	Lara Levstek	Anita Gražl

Strokovni izpit so v tem šolskem letu opravile: Benjamina Kolar, Lucija Kuralt, Nika Vuk in Jasna Felič.

8.3 Mentorstvo dijakom in študentom pedagoških zavodov

Namen študijske prakse je ob mentorjevem vodenju spoznati širše delovno področje v vrtcu, kar predstavlja neposreden stik z delovanjem stroke. Z delom v našem vrtcu smo dijakom oz. dijakinjam in študentkam omogočili praktično usposabljanje:

Kandidat	Mentor	Vsebina	Ustanova	Čas
Tina Marinčič	Anica Pirc	praksa	Cene Štupar	13.02.–20.03.2017
Sara Jager	Martina Škerl	praksa	B2	27.02.–09.03.2017 22.05.–06.06.2017
Maja Borišek	Martina Zorman	Integrirana praksa	PF Ljubljana	Februar–junij 2017
Urška Kodila	Blažka Stoilovski	Integrirana praksa	PF Ljubljana	Februar–junij 2017
Andreja Dobrotinšek	Nataša Trs	praksa	B2	20.03.–30.03.2017
Amza Fjola	Nataša Ahac	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	03.04.–07.04.2017
Ana Marija Ozvatič	Brigita Sobočan	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	10.04.–14.04.2017
Nuša Dujmovič	Irena Remškar	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	10.04.–14.04.2017
Nika Ravnohrib	Reufa Ajdinovič	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	10.04.–14.04.2017
Matic Suhadolc	Marina Ernstsneider	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	10.04.–14.04.2017
Nika Kuzman	Mojca Rebernak	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	10.04.–14.04.2017
Manca Škrbec	Silva Gnjezda	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	10.04.–14.04.2017
Anja Čolič	Bernarda Šlibar	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	10.04.–14.04.2017
Kaja Gabrovšek	Leonora Bajc	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	23.01.–27.01.2017
Teja Zalokar	Nataša Cerar	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	03.04.–07.04.2017
Jure Egger	Nuša Stankovič	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	03.04.–07.04.2017

Kandidat	Mentor	Vsebina	Ustanova	Čas
Taja Zajc	Olga Avsenik	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	03.04.–07.04.2017
Amza Fjola	Nataša Ahac	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	03.04.–07.04.2017
Veronika Zakrajšek	Anica Pirc	praksa	Srednja vzg. šola in gimnazija Ljubljana	03.04.–07.04.2017
Ana Bahovec	Romana Kužnik	praksa	B2	10.04.–25.04.2017
Emilija Dončeva	Anja Stritih	praksa	Srednja vzg. Šola in gimnazija Ljubljana	Vsak petek
Urška Kodila	Blažka Stoilovski	praksa	PF Ljubljana	Vsak petek
Sara Brozovič	Darja Babič	praksa	PF Ljubljana	22.05.–02.06.2017

V tem šolskem letu smo mentorstvo omogočili vsem dijakom oziroma študentom različnih pedagoških zavodov, ki so želeli opravljati praktično delo v našem vrtcu. Mentorji so udeležence izobraževanja spremljali pri praktičnem usposabljanju z delom, jim nudili svetovanje in pomoč pri izvajanju prakse ter vodili vso dokumentacijo, ki jo je šola predložila.

9 STROKOVNI ORGANI VRTCA

9.1 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni sledijo viziji našega vrtca, podpirajo cilje letnega delovnega načrta in nas povezujejo z medsebojnim sodelovanjem ter izmenjavo izkušenj. Vodje aktivov so imele dve srečanja (15. 9. 2016 in 25. 5. 2017), kjer so načrtovale in evalvirale strokovne aktivne. Vodje aktivov so pripravile akcijski načrt, izvedle srečanja in ob zaključku pripravile zaključno poročilo o aktivu.

Legenda: **U** – št. prijavljenih udeležencev, **P**– prisotnost, **Z** – zadovoljstvo (1-10)

Naslov in kratka vsebina	Vodja aktivna	U	Izvedba	P	Z
NTC učenje - Dejavnosti za spodbujanje otrokovega razvoja (igre za razvijanje očesne akomodacije, ravnotežja, fine motorike, govora ...).	Janja Zajec	14	01.12.2016, 26.01., 27.03.2017	86%	9,7
S starši z roko v roki Krepitev komunikacije s starši ter izmenjava primerov dobre prakse.	Martina Škerl, Andreja Andrejek Kancler	11	24.10., 16.11.2016, 19.01.2017	91%	10,0
Otrok v gibanju Elementi prve faze NTC učenja, gibalna zgodba, plesno gibalne igre.	Bernarda Šlibar	14	19.11.2016, 24.01., 02.03.2017	79%	10,0
Tehnike aktivnega učenja Osvežitev in poglobljanje tehnik aktivnega učenja pri neposrednem delu z otroki.	Petra Andročec	9	30.11.2016, 07.03., 13.04.2017	72%	9,8
Hura, gremo jest Spodbujanje zdravega načina prehranjevanja pri otrocih z aktivnostmi	Andreja Podržaj	11	17.10., 28.11.2016, 20.03.2017	82%	10,0
Kolegialne hospitacije Spremljanje aktivnega učenja otrok.	Jovi Vidmar	4	10.11.2016,16.01., 11.04.2017	92%	9,5
Ljudski plesi za predšolske otroke Ljudski plesi z območja Primorske, prilagojeni za predšolske otroke.	Bernarda Strniša	15	02.02., 08.03., 04.04.2017	87%	10,0
Prepoznavanje in preventiva spolne zlorabe.	Brigita Sobočan, Dunja Bregar	14	25.02., 20.02., 06.04.2017	72%	9,5
Kakovost za prihodnost Notranja presoja, zbirka dokumentov, zadovoljstvo zaposlenih in staršev.	Darja Babič	13	19.09., 07.11.2016, 04.04., 29.05. 2017	77%	8,7
Aktivni enot Izvedba akcijskih načrtov in uresničitev ciljev LDN vrtca, pogovori o nalogah in dogodkih, izmenjava izkušenj, novosti, primerov dobre prakse.	Marinka Andromako Martina Zorman	2 x na mesec	zapisniki		

Na podlagi evalvacijskih vprašalnikov ugotavljamo, da so bili strokovni delavci z aktivni zelo zadovoljni. Strokovni delavci so bili zadovoljni z načrtovanimi aktivni in njihovimi izvajalci. Menijo, da jim pridobljena znanja in dobri primeri prakse pomagajo pri delu, ker pridobljena znanja takoj uporabijo v praksi.

Pri načrtovanju in organizaciji aktivov si prizadevamo, da si strokovni delavci pridobivajo različna znanja, ki jim pomagajo pri uresničevanju ciljev vrtca. Za prihodnje leto načrtujemo strokovne aktivne po starostnih stopnjah, z namenom usposobiti vzgojitelje za raziskovanje lastne prakse. Strokovni aktivni bodo vzgojiteljem omogočali priložnost za deljenje izkušenj, izmenjavo primerov prakse za uresničevanje ciljev vrtca glede na starost otrok in hkrati tudi strokovno rast vsakega vzgojitelja.

V enotah Mojca, Rožle in Muca je bilo izvedenih 12 srečanj aktivov enot, v enoti Tinkara 10 in v enoti Kekec 11. Vsebina je bila namenjena informiranju o delu, skupnim dogovorom, načrtovanju, spremljanju in evalviranju letnega delovnega načrta in izmenjavi mnenj. Srečanja so bila tudi priložnost za izmenjavo primerov dobre prakse, kritičen pogled na lastno delo ter priznanje posameznikom za njihov prispevek. Zavedamo se, da je lasten napredek in napredek skupnosti mogoče graditi le s povezovanjem in različnimi oblikami sodelovanj.

9.2 Vzgojiteljski zbor

Datum	Vsebina	Št. udel.	Izvajalci
30.08.2016	Evalvacija LDN vrtca 2015/2016 LDN vrtca 2016/2017	101	Jovi Vidmar, Marinka Andromako, Darja Babič, Bernarda Šlibar, Nataša Ahac, Martina Škerl, Andreja A. Kancler, Simona Delkot, Lidija Bukovec, Mirjana Pudja, Simona Šantl, Brigita Sobočan, Katarina Novak Otrin, Nataša Trs, Tajana Potočnik, Anita Gražl, Lea Stare, Janja Zajec.
14.06.2017	Evalvacija LDN 2016/2017 in cilji 2017/2018	97	Jovi Vidmar, Marinka Andromako, Martina Zorman, Darja Babič, Reufa Ajdinovič, Tina Babnik, Blažka Stoilovski, Darja Vidic, Simona Delkot, Nataša Cerar, Bojana Lubej, Nataša Trs, Petra Andročec.

9.3 Kolegij

V tem šolskem letu je bilo izvedenih devet srečanj, ki so bili namenjeni:

- načrtovanju, spremljanju in evalviranju nalog letnega delovnega načrta,
- iskanju možnosti in priložnosti za izobraževanje ter vnašanje sprememb v vzgojno izobraževalni proces,
- izmenjavi informacij o življenju in delu vrtca,
- organizaciji dela in izboljšavi delovnega okolja,
- sodelovanju in informiranju vseh zaposlenih,
- reševanju aktualne problematike.

Delo kolegija je razvidno iz zapisnikov, ki so shranjeni na upravi vrtca.

9.4 Svet staršev

Svet staršev smo organizirali 29. 9. 2016. Vsebina srečanja je bila namenjena konstituiranju Sveta staršev, izvolitvi predstavnika staršev enote Kekec v Upravni odbor Sklada vrtca, izvolitvi predstavnikov staršev za Svet vrtca Mojca, evalvaciji letnega delovnega načrta 2015/2016, poročilu o delovanju Sklada vrtca ter predstavitvi letnega delovnega načrta 2016/2017. Pogovorili smo se tudi o predlogih staršev z oddelčnih roditeljskih sestankov. Prisotnih je bilo 36 staršev.

Sprejeti sklepi:

- Sprejme se predlagan dnevni red.
- Predsednica Sveta staršev je Jerneja Šorli, njena namestnica je Jana Zaletel.
- V UO Sklada vrtca Mojca je kot predstavnica staršev enote Kekec izvoljena Karmen Logar.

- Izvoljeni so predstavniki staršev za nov mandat Sveta vrtca Mojca: Anja Pelan, Mojca Jeruc, Lado Lenart.
- Sprejme se predlog evalvacije letnega delovnega načrta 2015/2016.

Predsednica Sveta staršev Jerneja Šorli je na pobudo staršev v vrtcu organizirala fotografiranje otrok. Predstavnike staršev vseh oddelkov je seznanila s ponudbo dveh fotografov, ki imata večletne izkušnje s fotografiranjem otrok/skupin v vrtcu, da so podali pobudo za izbranega fotografa. Fotografiranje smo izpeljali v mesecu marcu 2017 v vseh naših enotah. V tem času so vzgojiteljice otrokom predstavile tudi poklic fotografa. V vseh skupinah se je fotografiralo zelo veliko otrok.

10 ORGANI VRTCA

10.1 Ravnateljica

Ravnateljica se je pri svojem delu srečevala s poslovnimi in pedagoškimi nalogami. Vrtec je učeča se skupnost, v kateri se drug od drugega učijo vsi njeni člani in se ob tem podpirajo. Prav kolegialne hospitacije omogočajo in spodbujajo tako obliko učenja. Zaposlene je motivirala in spodbujala k timskeemu sodelovanju, s katerim je zagotavljala dobro organizacijo in izvedbo vseh nalog vzgojno izobraževalnega in delovnega procesa. Timi v enotah delujejo samostojno, o delu in realiziranih nalogah pa obveščajo ravnateljico.

Za dobro sodelovanje je ključnega pomena medsebojna podpora, dober pretok informacij in prispevek vseh zaposlenih za kakovostno delo in posledično tudi za ugled vrtca v lokalni skupnosti.

10.2 Svet vrtca

Člani Sveta vrtca so imeli v svojem mandatu zadnjo sejo 4. 10. 2016, kjer so obravnavali:

- potrditev evalvacije LDN 2015/2016,
- predstavitev in potrditev LDN 2016/2017,
- poročilo UO Sklada vrtca in potrditev novega člana UO.

V mesecu septembru 2017 so potekale volitve za nove predstavnike Sveta vrtca. Novi člani Sveta vrtca za obdobje 4-letnega mandata so:

Predstavniki staršev	Predstavniki ustanovitelja	Predstavniki zaposlenih
Mojca Jeruc	Katarina Rebič	Brigita Sobočan
Anja Pelan	Klemen Babnik	Blažka Stoilovski
Lado Lenart	Luka Vidmar	Petra Andročec
		Ljiljana Dakič
		Cvetka Remškar

Izvedene so bile tri seje: 26. 10. 2016 – konstitutivna seja, 9. 12. 2016 – korespondenčna seja in 22. 2. 2017 – redna seja.

Glavne točke dnevnih redov:

- Seznanitev s poročilom o volitvah članov predstavnikov zaposlenih in staršev.
- Obravnava sklepov o izvoljenih članih ustanovitelja.
- Sprejem sklepa o konstituiranju Sveta vrtca.
- Volitve predsednika Sveta vrtca in njegovega namestnika.
- Seznanitev s pristojnostmi in poslovníkom Sveta vrtca ter predpisi na področju vzgoje in izobraževanja.
- Dopolnitev in potrditev finančnega načrta za leto 2016.
- Letno poročilo vrtca od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016 (poslovno in računovodsko).
- Potrditev kadrovskega načrta, finančnega načrta in programa dela za leti 2017 in 2018.

- Soglasje za letni dopust ravnateljice 2017.
- Imenovanje člana (predstavnik staršev) Komisije za sprejem otrok v vrtec Mojca in njegovega namestnika.

11 KADROVSKI, MATERIALNI IN DRUGI POGOJI

11.1 Spremljanje in vrednotenje letnega delovnega načrta

Intenzivne spremembe, s katerimi se srečujemo v vzgoji in izobraževanju, zahtevajo vedno nove načine odzivanja, nova znanja in veščine. Odprtost v okolje, uresničevanje vizije z vsemi udeleženci procesa in sodelovanje s širšim okoljem nam omogoča promoviranje lastne prakse. K razvoju vrtca in spremljanju letnega delovnega načrta so poleg strokovnih delavcev prispevali tudi drugi zaposleni.

Svoje delo so načrtovali, spremljali in evalvirali preko različnih srečanj in prispevali k ustvarjanju dobre klime. Srečanja zaposlenih omogočajo strokovne razprave, izmenjave izkušenj med sodelavci, dogovarjanje o izboljšavah in iskanje skupnih rešitev za izvedbo nalog. Vsi dogovori in obravnavane teme so razvidne iz zapisnikov, ki se hranijo pri nosilcih dejavnosti.

11.2 Izboljšave

Naše izboljšave so usmerjene v skupnost, ki se nenehno uči, izmenjuje svoja znanja, jih nadgrajuje in išče dobre rešitve na vseh področjih delovanja.

Vzgojno izobraževalni proces

- predstavitev in izmenjava primerov dobre prakse,
- igra in učenje z različnimi sredstvi in materiali,
- večja vključenost skupin v različne oblike sodelovanj z okoljem,
- večja vključenost staršev v izvedbeni kurikulum,
- sodelovanje na različnih natečajih,
- posodobitev obrazcev za načrt in evalvacijo individualiziranega programa.

Več izboljšav vzgojno izobraževalnega procesa je navedenih v evalvaciji dnevnega programa.

Materialni in drugi pogoji

- nakup glasbenih instrumentov: diatonične glasbene cevi in torbe za shranjevanje,
- obnova vrat na upravi vrtca Mojca,
- zamenjava luči v igralnicah, garderobah in na hodniku enote Mojca,
- postavitve večnamenskega igrala na igrišču enote Mojca s podlago in zasaditvijo trave,
- obnova treh vrat v hodniku enote Muca,
- izdelava polic za hrambo telovadnih rekvizitov v enoti Muca,
- napeljava cevi za meteorno vodo, položitev lesene ploščadi in klopi ob lipi, tabla za risanje na delu fasade na igrišču enote Muca,
- postavitve ravnotežnega mostu, vrvi in gugalnice na igrišču enote Muca,
- nakup pralnega stroja v enoti Muca,
- izdelava polic in ureditev zaklonišča v enoti Tinkara,
- izvedba protipotresne sanacije objekta enote Tinkara,
- obnova dveh igralnic v enoti Tinkara: tla, radiatorji in omare,
- energetska sanacija enote Tinkara (menjava oken in obnova fasade),
- nadgraditev prezračevanja v kuhinji enote Tinkara,
- nabava treh univerzalnih strojev za rezanje zelenjave,
- sanacija svetlobnih kupol v enoti Rožle,
- pleskanje kuhinje v enoti Rožle in kleti v enoti Kekec,

- dodelitev službenih elektronskih naslovov vsem zaposlenim (domena guest arnes).

12 USMERITVE ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO

Na podlagi ugotovitev evalvacije bomo izboljšali naš proces vzgojno izobraževalnega dela. Spremembe v družbi in različne novosti terjajo od strokovnih delavcev neprestano spreminjanje v vzgojno izobraževalni praksi. Vsaka sprememba se uvaja na osnovi posnetka stanja. Razlike med začetnim in končnim stanjem nam pokažejo pravilnost, učinkovitost in smiselnost aktivnosti. Na področjih, kjer dosegamo dobre rezultate, si želimo zadržati in vzdrževati doseženo raven.

V prihodnjem šolskem letu bo naše delo usmerjeno v:

- nadgradnjo in izvajanje osnovnih elementov NTC sistema učenja,
- obogatitev in skrb za notranje igralne in naravne kotičke na igriščih vrtca,
- uvajanje in izvajanje metod dela, ki omogočajo aktivno vlogo in samostojno učenje otrok: vodenje otroka v razvijanju sposobnosti opazovanja, primerjanja predmetov, presojanja, sklepanja in odločanja,
- aktivno sodelovanje med zaposlenimi, oddelki in enotami,
- omogočiti pogoje za sodelovanje v učeči se skupnosti z namenom učenja,
- izboljšanje informiranja staršev o otrokovem učenju, razvoju in napredku,
- promoviranje vrtca,
- dopolniti in zadržati minimalne standarde dela z otroki in starši.

13 VIRI

- Letni delovni načrt vrtca Mojca 2016/2017.
- Evalvacije letnih delovnih načrtov oddelkov 2016/2017.
- Poročila strokovnih aktivov, projektov in programov.
- Rezultati vprašalnikov o zadovoljstvu zaposlenih in staršev.
- Rezultati vprašalnikov o zadovoljstvu z izobraževanjem.
- Poročilo notranje presoje 2017.
- Poročilo zunanje presoje 2017.
- Evalvacija letnega delovnega načrta 2015/2016.

Pripravile:
Darja Babič, Marinka Andromako,
Janja Zajec, Martina Zorman

Ravnateljica:
Jovi Vidmar